

SCHEDA DI INSEGNAMENTO - IT



ANNO ACCADEMICO
2024/25


1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Salvatore Vitale
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	Nessuno
2. Insegnamento	DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'ECONOMIA
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	CdL magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza – Regolamento didattico a.a. 2024-2025.
4. Numero CFU	6 CFU
5. Settore Scientifico-Disciplinare	IUS/13
6. Tipo di Attività	TAF D
7. Anno Corso	V
8. Lingua di Insegnamento	Italiano, con documentazione da esaminare anche in lingua inglese.
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	<p>La prima parte riguarderà le nozioni di base sulle regole del commercio internazionale, il governo internazionale della stabilità economica e finanziaria e della circolazione dei capitali, le organizzazioni per gli aiuti allo sviluppo, ed approfondimenti in particolare sul principio di condizionalità negli interventi del Fondo Monetario Internazionale, di recente posti pure alla base degli aiuti finanziari erogati dall'Unione Europea in particolari situazioni di crisi finanziaria (2 CFU).</p> <p>Per quanto attiene la seconda parte relativa al commercio internazionale, si esamineranno con particolare attenzione le regole sugli appalti pubblici alla luce del relativo Accordo Generale in sede WTO e della normativa dell'Unione Europea; inoltre, le regole di origine dei prodotti ed alcune recenti sentenze sull'importazione di prodotti cinesi, con relative esercitazioni orali e scritte (2 CFU).</p> <p>La terza parte affronta l'evoluzione della disciplina in materia di investimenti stranieri privati; si analizzeranno al riguardo gli effetti delle recenti normative di contrasto all'acquisizione di importanti partecipazioni azionarie in aziende considerate di particolare interesse nazionale; si studierà per concludere il recente caso Atlantia sotto il profilo dei rilievi mossi dai suoi azionisti esteri e dall'Unione Europea contro la minacciata revoca della concessione della sua controllata Autostrade per l'Italia e la cessione del controllo di quest'ultima a Cassa Depositi e Prestiti, attraverso apposita esercitazione e discussione (2 CFU).</p>
10. Testi di Riferimento	<p>Testi consigliati da studiare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - M. R. Mauro, Diritto internazionale dell'economia. Teoria e prassi delle relazioni economiche internazionali, Napoli, 2019, E.S.I. - A. Arena, J. Martire, R. Nocerino, A. Torino, Il codice dell'Organizzazione Mondiale del Commercio, Napoli, 2008, Editoriale Scientifica.

	Di volta in volta, materiali didattici, sentenze e documentazione, anche in inglese, caricati sulla piattaforma e-learning a cura del docente.
11. Obiettivi Formativi	<p>L'insegnamento ha per scopo di fornire le nozioni fondamentali del diritto internazionale dell'economia, le regole del governo internazionale della stabilità economica e finanziaria, la conoscenza del sistema mondiale di liberalizzazione degli scambi che fa capo al GATT/WTO, ed infine le regole della disciplina internazionale relativa agli investimenti stranieri, con esame di casi pratici in ciascuno di tali settori: quanto precede, al fine di aiutare a sviluppare un approccio professionale alle relative problematiche, in modo tale da potersi muovere tra problematiche inerenti ai fenomeni normativi (statali e sovrastatali) e ai vari ambienti professionali, tenendo anche conto di una prospettiva di analisi che sappia coniugare le competenze giuridiche con altre competenze che attingono al comparto economico ed economico aziendale, in un contesto di maggiore attenzione per i profili internazionalistici e comparati.</p> <p>Tale obiettivo viene perseguito anche tramite l'esame di documenti utilizzando il linguaggio tecnico del Legal English, al fine di promuovere e sostenere la formazione di un avvocato o legale d'impresa capace di lavorare e muoversi in maniera efficiente a livello internazionale.</p>
12. Risultati di Apprendimento Attesi	<p>I risultati di apprendimento attesi sono in particolare di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppare capacità analitiche che consentano allo studente di affrontare criticamente e con consapevolezza problematiche inerenti ai fenomeni normativi (statali e sovrastatali) e ai vari ambienti professionali, tenendo anche conto di una prospettiva di analisi che sappia coniugare le competenze giuridiche con altre competenze che attingono al comparto economico ed economico aziendale, in un contesto di maggiore attenzione per i profili internazionalistici e comparati, fornendo allo studente in particolare conoscenze e competenze avanzate dei caratteri strutturali delle organizzazioni internazionali anche per quanto concerne il governo internazionale dell'economia; • far esercitare lo studente nell'utilizzo del linguaggio tecnico del Legal English, in modo da abituarlo ad un ambiente lavorativo dove si potrà trovare frequentemente ad operare in lingua inglese, anche grazie all'acquisizione di abilità linguistiche di comprensione del linguaggio specialistico nel settore giuridico-economico internazionale.
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	Prerequisiti: Per una migliore comprensione e per la preparazione è altamente consigliato il superamento degli esami di Diritto Internazionale, Diritto Commerciale, Inglese Giuridico, Economia Politica, Diritto Processuale Civile, Diritto dell'Unione Europea.
14. Metodi Didattici	<p>La didattica erogativa comprende n. 18 video-lezioni con visualizzazione sincrona di slide preregistrate dal docente (della durata di 20 minuti ciascuna e per un totale di 6 ore) e rese disponibili sulla piattaforma di Ateneo, che illustrano i contenuti del Corso (lo studente è invitato al riascolto, anche più volte, delle lezioni). Ciascuna video-lezione trova completamento nel materiale testuale di approfondimento (per un totale di n. 15 slide) cui si aggiungono ulteriori dispense e materiali didattici a fruizione digitale.</p> <p>Sono previsti test di autovalutazione per consentire agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione.</p> <p>La didattica interattiva prevede come e-Tivity obbligatoria per gli studenti un test di autovalutazione con 20 domande a risposta multipla che consentono agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione.</p>

	<p>La didattica interattiva prevede un forum didattico contenente un thread per ogni CFU e almeno una <i>e-Tivity</i> per ogni CFU, sia individuali che collaborative, in particolare attraverso lo studio e la discussione di casi e normative internazionali esistenti od in fieri.</p> <p>Infine, ai fini della preparazione e per consentire allo Studente di esercitarsi in vista del superamento dell'esame di profitto, è altresì disponibile un database di domande aperte e chiuse.</p>
<p>15. Agenda 2030, UN Sustainable Development</p>	<p>Il Corso, proprio per la stessa natura dell'insegnamento, tratta numerose tematiche riconducibili alla sostenibilità ambientale, sociale ed economica (https://asvis.it/sviluppo-sostenibile): in particolare, con riferimento ai seguenti Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) dell'Agenda ONU 2030 (https://unric.org/it/agenda-2030/):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obiettivo n. 8: Incentivare una crescita economica, duratura, inclusiva e sostenibile; - Obiettivo n. 12: Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo; - Obiettivo n. 17: Rafforzare gli strumenti di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile (in particolare, con riferimento alla Capacità di Sviluppo ed al Commercio Internazionale).
<p>16. Altre Informazioni</p>	<p>La tesi di laurea va concordata per tempo e deve essere consegnata al docente con congruo anticipo rispetto alla data prevista per il deposito dell'elaborato presso la Segreteria.</p> <p>Le linee guida per la redazione della tesi di laurea sono indicate sulla pagina <i>web</i> del CdL, unitamente a modalità e tempi per la presentazione in Segreteria della domanda di laurea.</p>
<p>17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento</p>	<p>L'esame consiste in una prova scritta composta da trenta domande a risposta chiusa. A ogni risposta chiusa corrisponde un 1 punto se esatta, 0 punti se errata o non data.</p> <p>Per la partecipazione attiva alle <i>e-Tivities</i> previste nell'ambito dell'insegnamento sarà attribuito un punteggio da 0 a 2 punti, secondo i seguenti valori: 0, partecipazione insufficiente; 1, partecipazione sufficiente; 2, partecipazione attiva e propositiva. Tale punteggio sarà sommato al voto finale.</p> <p>Il voto finale è espresso in trentesimi e va da 1 a 30 con lode, secondo i seguenti intervalli: 1-17, insufficiente; 18-21, sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono; 30-30 con lode, eccellente.</p>
<p>18. Programma Esteso</p>	<p>L'insegnamento della prima parte permetterà allo studente di acquisire le conoscenze teoriche necessarie a comprendere il funzionamento dell'ordine economico internazionale e l'azione delle istituzioni multilaterali economiche e finanziarie. Si farà un particolare approfondimento sul principio di condizionalità applicato agli interventi finanziari del Fondo Monetario Internazionale e dell'Unione Europea.</p> <p>La seconda parte entrerà nel merito di alcune tematiche del commercio internazionale per verificare come, nonostante l'intento del WTO di liberalizzare per quanto possibile gli scambi di beni e servizi, sussistano tuttora politiche nazionali e regolamenti comunitari tesi a difendere particolari settori come quello degli appalti pubblici, soprattutto per contrastare l'acquisizione di nuove od ulteriori quote di mercato in detti particolari settori da parte di società straniere.</p> <p>Lo studente sarà, attraverso lo studio di casi pratici – tramite apposito materiale presente nella piattaforma, soprattutto in lingua inglese a beneficio pure degli studenti stranieri -, messo in grado di applicare le conoscenze teoriche acquisite, redigere pareri professionali e risolvere casi concreti relativi a controversie commerciali internazionali utilizzando gli idonei strumenti giuridici. L'insegnamento della terza</p>

	<p>parte permetterà allo studente di comprendere la disciplina degli investimenti esteri privati, nonché le problematiche che possono nascere al riguardo, analizzate dal punto di vista degli investitori esteri e delle organizzazioni internazionali.</p> <p>In tal modo, lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze teoriche acquisite e di offrire consulenza professionale sulle opportunità, fattibilità, protezione e trattamento degli investimenti stranieri.</p>
19. Contatti e orario di ricevimento	<p>e-mail: salvatore.vitale@vitalegal.com</p> <p>Gli studenti potranno usufruire di incontri via Skype, Teams od altre piattaforme, previo appuntamento via email con il docente.</p> <p>Il ricevimento Studenti si svolgerà preferibilmente previo appuntamento concordato con l'<i>e-Tutor</i> disciplinare.</p>

SCHEDA DI INSEGNAMENTO - ENG

 ACADEMIC YEAR 2024/25	
1. Regular Teacher	Salvatore Vitale
[1.1 Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	None
2. Course name	INTERNATIONAL LAW OF ECONOMICS
3. Course Programme and Year of Regulations	Five-year Degree Course in Law – Teaching rules applicable to academic year 2024-2025
4. Number of Credits	6 Credits
5. Scientific Disciplinary Sector	IUS/13
6. Type of activity	TAF D
7. Year of Course	Fifth
8. Teaching language	Italian, with some documentation to be also examined in English.
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	<p>The first part of the Course covers and deals with the basic principles of international trade, the international supervision of economic and financial stability and the free transfer of capitals, and international development organizations; the International Monetary Fund (“IMF”)’s principle of conditionality applied to its financial interventions will be analysed more in detail, having in mind that such principle has been recently adopted also by the European Union with regard to financial crises requiring such kind of financial assistance (2 credits).</p> <p>The second part of the Course covers and deals with the international trade rules, with particular attention to the rules on Government procurement as set forth in the relevant Agreement negotiated among some WTO members, and the applicable European Union regulations; the rule of origin of products will also be examined through some recent judgments relating to the importation of products originating from China, with some relevant written tests and verbal presentation to such regard (2 credits).</p> <p>The third part of the Course covers and deals with international private investments; recent regulations which provide for challenge to or even block of the acquisition of control of enterprises which are considered of primary national interest, will be examined; on top of the foregoing, the recent Atlantia case, as it relates to the remarks made by its foreign shareholders and the European Union against the threatened revocation of the toll roads concession of its subsidiary Autostrade per l’Italia and such company’s sale to Cassa Depositi e Prestiti, will be part of some relevant written tests and verbal presentation to such regard (2 credits).</p>

<p>10. Reference Books and Texts</p>	<p>The following books are recommended to be used and studied for this Course:</p> <ul style="list-style-type: none"> - M. R. Mauro, <i>Diritto internazionale dell'economia. Teoria e prassi delle relazioni economiche internazionali</i>, Napoli, 2019, E.S.I. - A. Arena, J. Martire, R. Nocerino, A. Torino, <i>Il codice dell'Organizzazione Mondiale del Commercio</i>, Napoli, 2008, Editoriale Scientifica. <p>Furthermore, some additional teaching material, cases and documents, also in English, uploaded on the e-learning platform and made available from time to time by the professor.</p>
<p>11. Learning objectives</p>	<p>This Course aims at providing the key notions of international law of economics, the knowledge of the set of international rules aimed at supporting the economic and financial stability of the various States, the world system of trade liberalization under GATT/WTO rules, and the set of rules at international level applicable to foreign investments; the examination of some practical cases for each of those sectors is aimed at improving the creation and development of critical analysis tools as well as of a professional approach to such issues.</p> <p>The key objective is to support the student to accrue and develop a professional approach to the above-mentioned issues, so that the student may learn to face the challenging legal environment at both domestic and international level and become able to deal with such issues also from an economic and/or business viewpoint, where a particular attention must be dedicated to international and comparative aspects of the relevant rules.</p> <p>In order to reach such objective, the examination of documents will also require the adoption and use of the technicalities of Legal English, with the aim at improving the legal skills of a future practicing lawyer or company counsel able to operate proficiently and effectively at international level.</p>
<p>12. Expected Learning outcomes</p>	<p>At the completion of the attendance of this Course, the students must give evidence that they:</p> <ul style="list-style-type: none"> - have developed strong analytical abilities so that they can efficiently and with a good level of knowledge face legal issues at both domestic and international level and in various professional environments, being able to use their learning to analyse not only any relevant legal implications, but also any connected economic and/or business aspects of such issues, having always in mind that they may be acting at international level, hence by making use of a proper comparative and international approach; - are able to master the technicalities of Legal English, so that each student can become used to proficiently work in a professional international environment where the English language may be extensively used as a practicing lawyer or in-house counsel.
<p>13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies</p>	<p>For a better understanding and learning of this Course, it is strongly advised that the students should first study and pass the relevant examination of the following courses: International Law, Commercial Law, Legal English, Political Economics, Civil Procedure Law, European Union Law.</p>

<p>14. Teaching Methods</p>	<p>The Course is based on a teaching part made on 18 video-lessons (each of 20 minutes, and globally 6 hours) supported by slides, pre-registered by the professor and available on the Law School digital platform (students should dedicate enough time and attention, by listening more than one time to such video-lessons), as well as 15 further materials (i.e., law articles, seminars or cases) which can be digitally accessed to.</p> <p>There will also be certain self-evaluation tests, provided in order to enable the student to test where he/she is with the level of his/her learning and acquired knowledge with regard to each relevant lesson:</p> <ul style="list-style-type: none"> - an interactive approach to learning, which shall be carried out by means of a mandatory set of 20 tests with multiple answers, in order to allow students to check where they are with their preparation to the relevant examination; - a thread and one e-Tivity per each credit, to be carried out either jointly or severally, in particular by means of the examination and discussion of international cases and sets of rules, either already in force or still subject to discussion by the relevant decision makers. - Finally, in order to allow the student to better study and prepare the final examination of this Course, a database of open or closed questions will also be made available by the professor.
<p>15. Agenda 2030, Sustainable development Goals</p>	<p>Because of the contents themselves of this Course, there is a relevant connection with certain environmental, social and economic issues being currently debated at international level (https://asvis.it/sviluppo-sostenibile): in particular, with reference to the following Sustainable Developments Goals (SDGs) of the 2030 UNO Agenda (https://unric.org/it/agenda-2030):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8. Support a continuous, inclusive and sustainable economic growth; - 12. Guarantee sustainable models of production and consumption; - 17 Strengthen available enforcement instruments and reiterate the World partnership for a sustainable development (in particular, with regard to Development Ability and International Trade).
<p>16. Other information</p>	<p>The final written dissertation shall be agreed upon in good time and it shall be delivered to the professor well in advance of the scheduled date for filing the paper with the Secretariat.</p> <p>The guidelines for such written dissertation are available in the web page of the Law School, together with the terms and conditions for the submission to the Secretariat of the registration for the final Law degree.</p>

<p>17. Assessment Methods</p>	<p>The final examination of this Course shall be based on a written test of 30 questions with closed answers. Each correctly answered closed question will grant 1 point, but 0 point if not correctly or properly answered.</p> <p>If students actively participate to the e-Tivities related to the teaching of this Course, they can get up to 2 points, according with the following evaluation: 0 point if not sufficiently answered; 1 point if just sufficiently answered; 2 points if the answer is deemed to be quite good. Said points shall accrue to the final vote of the examination of the Course.</p> <p>The final vote can range from 1 up to 30 with laude, according to the following brackets: 1-17 is not sufficient to pass the examination, i.e., failed; 18-21 is just sufficient to pass; 22-24 is fairly passed; 25-27 is deemed to be good; 28-29 is very good; 30-30 cum laude means really excellent.</p>
<p>18. Full programme</p>	<p>The first section of the Course will allow the student to acquire the theoretical knowledge necessary to understand the functioning of the international economic order and the relevant actions of some multilateral economic and financial institutions. A detailed and thorough analysis will be made about the conditionality principle usually applied by the International Monetary Fund in its financial aid interventions, and, more recently, by the European Union.</p> <p>The second section of the Course will provide an insight into the international trading system; a specific evaluation will be made with regard to recent attempts - notwithstanding the inherent purposes of the WTO to liberalize as much as possible the exchange of goods and services at international level -, pursuant to certain national laws and European Union regulations, to defend the domestic market of certain sectors (i.e., Government Procurement) against the assumed aggressive attempts by entities from other States to acquire new or additional market shares therein.</p> <p>The student will be able to apply the theoretical knowledge acquired and – also through some materials available in the digital platform, in particular in the English language to the benefit of foreign students, too - formulate professional advice, resolve real cases relating to international trade disputes using the appropriate legal instruments.</p> <p>The teaching of the third section of the Course will allow the student to understand the discipline of foreign private investments, as well as certain legal issues which can arise in that sector, which will be analysed from a foreign investor’s as well as an international organization’s viewpoint.</p> <p>This way, the student will become able to apply the theoretical knowledge acquired and to offer professional advice on opportunities, practicability, legal protection and treatment of foreign investments.</p>
<p>19. Contacts and Professors’ office hours</p>	<p>E-mail: salvatore.vitale@vitalegal.com</p> <p>Students can ask at any time to set up and organize a Skype, Teams (or other platforms) meeting, subject to making prior request to the professor by email.</p> <p>Any meeting between the professor and a student shall be previously requested to and scheduled by the <i>e-Tutor</i> of the Course.</p>