

## (SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT

|   |   |
|---|---|
| <br><b>unidav.it</b><br><small>UNIVERSITÀ TELEMATICA 'LEONARDO DA VINCI'</small> |   |
| <b>ANNO ACCADEMICO</b><br>2024/25   |   |
| 1. Docente responsabile dell'Insegnamento   | CATERINA VERRIGNI – Professore associato  |
| [1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]  |   |
| 2. Insegnamento   | DIRITTO TRIBUTARIO  |
| 3. Corso di Studio e Anno Regolamento   | CdL magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza – Regolamento didattico a.a. 2024-2025   |
| 4. Numero CFU   | 6 CFU   |
| 5. Settore Scientifico Disciplinare   | IUS 12/D2   |
| 6. Tipo di Attività   | B - Caratterizzante   |
| 7. Anno Corso   | IV  |
| 8. Lingua di Insegnamento   | ITALIANO  |
| 9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso        | Il corso si pone l'obiettivo di fornire una preparazione approfondita sulla parte generale della materia e sulla fiscalità delle imprese. La prima parte riguarda i fondamenti costituzionali della finanza pubblica, le fonti e l'interpretazione del diritto tributario, il tema dei soggetti attivi e passivi, il sistema della dichiarazione tributaria, dei controlli e degli accertamenti esecutivi, con cenni alle restanti procedure tributarie ed alla tutela del contribuente; la seconda parte del programma è dedicata al diritto tributario dell'impresa e delle società e tratta dei principali tributi diretti ed indiretti. |
| 10. Testi di Riferimento  | L. del Federico, <i>Esercizi casi e materiali per lo studio del Diritto tributario</i> , Giappichelli, ultima edizione (di fondamentale importanza anche la parte <i>on line</i> di tale testo ai fini della prova orale).<br>- A. Carinci – T. Tassani, <i>Manuale di diritto tributario</i> , Giappichelli, ultima edizione<br>Tutta la normativa, la giurisprudenza e la prassi amministrativa possono essere rinvenute nel sito internet del Ministero dell'Economia e delle Finanze ( <a href="http://www.finanze.it">www.finanze.it</a> ).  |
| 11. Obiettivi Formativi   | Il Corso di diritto tributario è volto alla preparazione di laureati proiettati verso la professione di fiscalista e avvocato tributarista secondo una prospettiva giuridica. Si tratta di una materia che consente al laureato in Giurisprudenza di acquisire le conoscenze della legislazione tributaria tramite le slides e le dispense messe a disposizione. La materia consente al laureato di acquisire le conoscenze necessarie ad inquadrare e risolvere le problematiche fiscali nei diversi ambiti (bancario, finanziario, pubblica amministrazione, ecc.).   |
| 12. Risultati di Apprendimento Attesi   | <b>Conoscenza e comprensione</b><br><br>Ci si attende che lo studente acquisisca le conoscenze della legislazione tributaria tramite la partecipazione alle lezioni   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>registrate, seminari, ecc.</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p> <p>Lo studente sarà messo in condizione di acquisire le conoscenze necessarie ad inquadrare e risolvere le problematiche correlate all'impresa in termini di pianificazione fiscale (nazionale e internazionale), nonché il funzionamento del sistema fiscale interno</p> <p><b>Autonomia di giudizio</b></p> <p>Lo studente sarà in grado di analizzare i principi del sistema tributario e di riconoscere le categorie giuridiche oggetto di studio.</p> <p><b>Abilità comunicative</b></p> <p>Lo studente sarà in grado di rappresentare adeguatamente le tematiche oggetto di studio</p> <p><b>Capacità di apprendimento</b></p> <p>Lo studente sarà in grado di riconoscere gli istituti giuridici caratterizzanti la materia e di farne un'applicazione concreta funzionale alla soluzione di questioni interpretative e giurisprudenziali.</p>   |  |
| <p>13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità</p>  | <p>Per gli studenti interessati all'assegnazione della tesi è necessaria una buona preparazione di Diritto commerciale.</p>   |  |
| <p>14. Metodi Didattici</p>  | <p><b><u>Didattica erogativa:</u></b><br/>Ad ogni CFU corrisponde, indicativamente, la realizzazione di video lezioni e/o slide commentate della durata – di norma – di circa due ore.<br/>Ogni CFU, a sua volta, è suddiviso in moduli di apprendimento. Lo studente è invitato al riascolto, anche più volte, delle lezioni.</p> <p><b><u>Didattica interattiva:</u></b><br/>È prevista la realizzazione di azioni/ iniziative di interazione studente-docente/ tutor, volte ad approfondire alcuni aspetti dell'insegnamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>assistenza</b> tramite <i>e-mail/ web-chat/</i> ambienti virtuali di discussione (sia individuale che collaborativa), proposta dal tutor o sollecitata dallo studente/ dagli studenti.</li> <li>- <b>questionario/ test di autovalutazione</b> composto da nr. 10 domande sotto forma di quiz a risposta multipla per testare il grado di preparazione intermedia dello studente, ogni 3 lezioni.</li> <li>- <b>e-tivity strutturate:</b> analisi di casi giurisprudenziali mediante lo studio di atti processuali reali nelle diverse possibili prospettive delle parti di un giudizio. L'e-tivity prevede la formazione di gruppi tra studentesse/studenti.</li> </ul> <p>Sono previsti al massimo 5 studentesse/studenti per ogni gruppo. Massimo 5 gruppi</p> <table border="1" data-bbox="635 2092 1398 2190"> <tr> <td data-bbox="635 2092 1398 2190"> <p>FASE I:<br/>1) accoglienza e indicazioni di base per studentesse/studenti accolti dal tutor/docente; 2) somministrazione dei casi giuridici</p> </td> </tr> </table> | <p>FASE I:<br/>1) accoglienza e indicazioni di base per studentesse/studenti accolti dal tutor/docente; 2) somministrazione dei casi giuridici</p> |
| <p>FASE I:<br/>1) accoglienza e indicazioni di base per studentesse/studenti accolti dal tutor/docente; 2) somministrazione dei casi giuridici</p> |   |  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>(casi reali, sentenze) e realizzazione dei gruppi e dei ruoli in ogni gruppo (parte; giudice; controparte); 3) i gruppi avviano le attività e le svolgono con il supporto del tutor/docente; 4) i gruppi possono lavorare anche in una ulteriore fase autonomamente, ogni gruppo valuta e organizza la propria soluzione;</p> <p>FASE II</p> <p>1) Studentesse/studenti si riuniscono alla presenza del tutor e del docente; 2) ogni gruppo presenta il proprio lavoro in cui ogni parte esporrà in un tempo limitato e uguale per tutti la propria interpretazione, per ultimo i “giudici”; 3) il docente illustrerà per ognuno dei casi la soluzione effettivamente adottata nel caso reale, i suoi punti di forza e i suoi punti di debolezza</p> <p>Ogni fase non durerà più di 60 minuti. Le fasi sono sviluppate in modalità asincrona.</p> <p>8 ore per ogni e-tivity, per reperimento e adattamento materiali e supporto studentesse/studenti, compresa l'attività in videoconferenza</p> <p>10 ore per ogni e-tivity compresa l'attività in videoconferenza</p> <p>Uso piattaforma web conference; uso materiali didattici e banche dati giuridiche; sintesi di una presentazione; gioco di ruolo, lavoro di gruppo e individuale.</p> <p>Alla e-tivity corrisponde una implementazione delle competenze delle studentesse/studenti. Non sono previsti voti. Non sono previsti altri benefici (limitazione del programma d'esame, riconoscimento crediti etc.)</p> |
| 15. Altre Informazioni                      | Il Corso è coerente con alcuni obiettivi (in particolare nn. 7,12 e 13) dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, prestando attenzione ai profili della tassazione ambientale anche nell'ottica della transizione ecologica e dei cambiamenti climatici.   |
| 16. Modalità di Verifica dell'Apprendimento | <p>L'esame consiste in una prova scritta composta da trenta domande a risposta chiusa. A ogni risposta chiusa corrisponde un 1 punto se esatta, 0 punti se errata o non data.</p> <p>Per la partecipazione attiva alle <i>e-Tivities</i> previste nell'ambito dell'insegnamento sarà attribuito un punteggio da 0 a 2 punti, secondo i seguenti valori: 0, partecipazione insufficiente; 1, partecipazione sufficiente; 2, partecipazione attiva e propositiva. Tale punteggio sarà sommato al voto finale.</p> <p>Il voto finale è espresso in trentesimi e va da 1 a 30 con lode, secondo i seguenti intervalli: 1-17, insufficiente; 18-21, sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono; 30-30 con lode, eccellente (sezione da mantenere o cancellare, secondo le esigenze del/la docente).</p>   |
| 17. Programma Esteso                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Le fonti</li> <li>2) I principi fondamentali del diritto tributario</li> <li>3) Il rapporto giuridico di imposta</li> <li>4) La struttura dei principali tributi</li> <li>5) L'attuazione del tributo e il soggetto passivo</li> <li>6) I modelli di attuazione del prelievo e l'Amministrazione finanziaria</li> <li>7) I modelli procedurali di tipo collaborativo</li> <li>8) Il rimborso dell'imposta</li> <li>9) Il processo tributario</li> </ol>  |
| 18. Contatti e orario di ricevimento        | <p>E-mail: <a href="mailto:caterina.verrigni@unich.it">caterina.verrigni@unich.it</a></p> <p>Giorni ed orario di ricevimento studenti: ogni mercoledì pomeriggio dalle ore 14,30 alle 16,30 presso il Dipartimento o tramite piattaforma telematica su richiesta dello studente.</p>   |

|  |  |
|--|--|
|   |  |
| ACADEMIC YEAR<br>2024/25   |  |
| 1. Regular Teacher   | CATERINA VERRIGNI – associate professor  |
| 1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]  |  |
| 2. Course name   | TAX LAW  |
| 3. Course Programme and Year of Regulations  | LAW – Academic Year 24-25  |
| 4. Number of Credits   | 6CFU   |
| 5. Scientific Disciplinary Sector  | IUS12/D2   |
| 6. Type of activity  | B - characterizing   |
| 7. Year of Course  | IV year  |
| 8. Teaching language   | Italian  |
| 9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course | The course aims to provide in-depth preparation on the general part of the subject and on corporate taxation. The first part concerns the constitutional foundations of public finance, the sources and interpretation of tax law, the subject of active and passive subjects, the system of tax returns, controls and executive assessments, with references to the remaining tax procedures and taxpayer protection; the second part of the program is dedicated to corporate and company tax law and deals with the main direct and indirect taxes.   |
| 10. Reference Books and Texts  | L. del Federico, <i>Exercises cases and materials for the study of tax law</i> , Giappichelli, latest edition (the online part of this text is also of fundamental importance for the purposes of the oral exam).<br>- A. Carinci – T. Tassani, <i>Tax law handbook</i> , Giappichelli, latest edition<br>All legislation, case law and administrative practice can be found on the website of the Ministry of Economy and Finance ( <a href="http://www.finanze.it">www.finanze.it</a> ).   |
| 11. Learning objectives  | The tax law course is aimed at preparing graduates projected towards the profession of tax and tax lawyer from a legal perspective.<br>This is a subject that allows graduates in Law to acquire knowledge of tax legislation through the slides and handouts made available. The subject allows graduates to acquire the necessary knowledge to frame and solve tax problems in the various fields (banking, finance, public administration, etc.).   |
| 12. Expected Learning outcomes   | <p><b>Knowledge and understanding</b><br/>The student is expected to acquire knowledge of tax law through participation in recorded lectures, seminars, etc.</p> <p><b>Applying knowledge and understanding</b><br/>The student will be able to acquire the necessary knowledge to frame and solve the problems related to the company in terms of tax planning (national and international), as well as the functioning of the internal tax system</p> <p><b>Making judgment</b><br/>The student will be able to analyze the principles of the tax system and to recognize the legal categories under study.</p> <p><b>Communication skills</b><br/>The student will be able to adequately represent the topics under study</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>Learning skills</b></p> <p>The student will be able to recognize the legal institutions that characterize the subject and to make a concrete application functional to the solution of interpretative and jurisprudential issues.</p>  |
| 13. Possible necessary pre- requisites or preparatory activity/ies | Students interested in assigning the thesis are strongly advised to read the recommended readings. A good preparation in Commercial Law is also required.  |
| 14. Teaching Methods   | <p>The subject can be followed with slides and handouts made available to the teacher together with audio recordings of the lessons.</p> <p>e-tivity</p> <p>Analysis of jurisprudential cases through the study of real procedural documents</p> <p>Analyze the legal case proposed in the different possible perspectives of the parties to a judgment</p> <p>To achieve an independent capacity for legal analysis in relation to a specific case</p> <p>To affirm one's own legal solution, based on the studies carried out in the respective teaching subjects</p> <p>The e-tivity provides for the formation of groups of female students / students.</p> <p>There are a maximum of 5 female students for each group. Maximum 5 groups.</p> <p>PHASE I:</p> <p>1) welcome and basic indications for female students / Students welcomed by the tutor / teacher; 2) administration of juridical cases (real cases, anonymized sentences but made unrecognizable) and realization of the groups and roles in each group (party; judge; counterpart); 3) the groups start the activities and carry them out with the support of the tutor / teacher; 4) the groups can also work in a further phase independently, each group evaluates and organizes its own solution;</p> <p>PHASE II</p> <p>1) Students / students meet in the presence of the tutor and the teacher; 2) each group presents its own work in which each party will exhibit in a limited time and the same for all its interpretation, lastly the "judges"; 3) the teacher will illustrate for each case the solution actually adopted in the real case, its strengths and weaknesses</p> <p>It depends on the number of participants; no more than 60 minutes for each PHASE. The phases are developed asynchronously.</p> <p>8 hours for each e-tivity, for finding and adapting materials and supporting female students / students, including videoconferencing</p> <p>10 hours for each e-tivity including videoconferencing activity</p> <p>Use of the web conference platform; use of teaching materials and legal databases; summary of a presentation; role play, group and individual work</p> <p>The e-tivity corresponds to an implementation of the skills of the students. There are no votes. There are no other benefits (limitation of the examination program, credit recognition etc.)</p> |
| 15. Other information  | The course is consistent with some objectives (in particular nos. 7, 12 and 13) of the 2030 Agenda for sustainable development, paying attention to environmental taxation profiles also with a view to ecological transition and climate change.  |
| 16. Assesment Methods  | <p>The exam consists of a written test comprising thirty closed-answer questions. Each closed answer corresponds to 1 point if correct, 0 points if incorrect or not given.</p> <p>A mark from 0 to 2 points will be attributed for participation in the e-tivities of the Course, according to the following values: 0, insufficient participation; 1, sufficient participation; 2, active and proactive participation. This score will be added to the final grade.</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | The final grade is expressed in thirtieths and ranges from 1 to 30 with honours, according to the following intervals: 1-17, insufficient; 18-21, sufficient; 22-24, fair; 25-27, good; 28-29, very good; 30-30 with honours, excellent.   |
| 17. Full programme                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) The sources</li> <li>2) The fundamental principles of tax law</li> <li>3) The legal tax relationship</li> <li>4) The structure of the main taxes</li> <li>5) The implementation of the tax and the taxable person</li> <li>6) The levy implementation models and the financial administration</li> <li>7) Collaborative procedural models</li> <li>8) The refund of the tax</li> <li>9) The tax process</li> </ol> |
| 18. Contacts and Professors' office hours | <p>E-mail: <a href="mailto:caterina.verrigni@unich.it">caterina.verrigni@unich.it</a></p> <p>Student reception days and hours: every Wednesday afternoon from 2.30 pm to 4.30 pm at the Department or via the online platform at the request of the student.</p>   |