

 unidav.it <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA "LEONARDO DA VINCI"</small>	
ANNO ACCADEMICO 2024/25	
1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Francesco Trapella
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	-
2. Insegnamento	Diritto processuale penale
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	CdL magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza – Regolamento didattico a.a. 2024-2025.
4. Numero CFU	14 CFU
5. Settore Scientifico-Disciplinare	IUS/16 – Diritto processuale penale
6. Tipo di Attività	TAF B
7. Anno Corso	IV
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	Dopo avere esaminato la cornice costituzionale e sovranazionale del procedimento penale, il corso analizza tanto le fasi nelle quali si snoda l'accertamento dei fatti criminali, quanto il ruolo che in esso giocano l'autorità giudiziaria e le parti; segue l'esame delle regole sull'esecuzione dei provvedimenti limitativi della libertà individuale; non mancano, infine, approfondimenti a tematiche ritenute tradizionalmente periferiche: giudizio agli enti, processo davanti al giudice di pace, procedimento di prevenzione e giudizio minorile.
10. Testi di Riferimento	<p>A. Scalfati (a cura di), <i>Manuale di diritto processuale penale</i>, Giappichelli, Torino, 2023, pp. 3-726; 825-1076.</p> <p>F. Trapella, <i>La nuova fisionomia dell'appello penale</i>, Cacucci, Bari, 2024, pp. 1-194.</p> <p>Gli studenti che volessero approfondire le procedure “periferiche” e la cooperazione sovranazionale al di là dei contenuti spiegati dal docente nel ciclo di lezioni, potranno prepararsi sul manuale a cura di A. Scalfati, pp. 727-824; 1085-1153.</p> <p>Resta inteso che il contenuto delle lezioni e delle <i>slides</i> sarà integralmente oggetto di esame, come pure quello delle disposizioni, di codice e di normativa speciale, richiamate.</p> <p>Gli studenti stranieri ed <i>Erasmus</i> contatteranno il docente per i materiali di riferimento, utili a consentire, sì, lo studio del procedimento penale italiano, ma anche la comparazione con la giustizia criminale del Paese di origine.</p>
11. Obiettivi Formativi	<p>Coerentemente con gli obiettivi del Corso di laurea, il docente si prefigge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - di fornire allo studente una solida base culturale, metodologica e critica per lo studio del procedimento penale; - di dotare lo studente di un'ampia conoscenza delle tematiche, anche interdisciplinari, che interessano l'accertamento del fatto criminale; - di favorire nello studente lo sviluppo di capacità critiche ed

	<p>analitiche che gli permettano di affrontare consapevolmente i nodi della materia processuale penale;</p> <ul style="list-style-type: none"> - di favorire l'apprendimento del linguaggio specifico del diritto processuale penale, anche attraverso il confronto con l'omologa terminologia usata in altri ordinamenti o a livello sovranazionale (UE o CEDU).
<p>12. Risultati di Apprendimento Attesi</p>	<p>Conoscenza e comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenze delle regole processuali che l'autorità statale impone ai consociati al fine di mantenere integrità ed efficacia dell'ordinamento; - capacità di comprensione del sistema penale, non solo in termini delle norme che disciplinano il momento della repressione, ma anche attraverso l'approfondimento delle dinamiche sociali che stanno alla base della criminalità; il che include una conoscenza dei principi e delle pratiche di mediazione e giustizia penale, come strumenti alternativi al processo penale tradizionale; - conoscenza dei principi costituzionali e sovranazionali della materia penale processuale, dei fondamentali istituti del diritto penale processuale, delle regole e dei principi che governano l'attività di ricerca e di acquisizione della prova (con particolare riferimento alle tecniche investigative più avanzate, inclusi gli aspetti medico-legali), e nella consapevolezza critica di come i <i>media</i> influenzino e interagiscano con il processo penale, dalla fase investigativa fino al processo giudiziario. <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisizione della capacità di interpretare qualsiasi tipo di norma giuridica nazionale, focalizzandone i rapporti con l'ordinamento costituzionale e gli eventuali contatti con gli ordinamenti giuridici sovranazionali, in maniera utile alla sua corretta applicazione a fattispecie concrete; - capacità di orientarsi tra le nozioni fondamentali del diritto processuale penale; - conoscenza ed applicazione dei principi costituzionali e sovranazionali in materia di procedura penale, come pure le disposizioni codicistiche e di leggi speciali; - conoscenza delle disposizioni e delle prassi che disciplinano la ricerca e l'acquisizione della prova, incluse, almeno per cenni generali, quelle di carattere propriamente criminalistico e medico-legale.
<p>13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità</p>	<p>Prerequisiti: Per una migliore comprensione e per la preparazione è altamente consigliato il superamento degli esami di Diritto costituzionale, Istituzioni di diritto privato, Diritto dell'Unione europea, Diritto penale.</p>
<p>14. Metodi Didattici</p>	<p>La didattica erogativa comprende n. 14 video-lezioni preregistrate dal docente (della durata di 2 ore cadauna e per un totale di 28 ore) e rese disponibili sulla piattaforma di Ateneo, che illustrano i contenuti del Corso (lo studente è invitato al riascolto, anche più volte, delle lezioni). Ciascuna video-lezione trova completamento nel materiale testuale di approfondimento (per un totale di n. 14 gruppi di <i>slide</i>).</p> <p>La didattica interattiva prevede come <i>e-Tivity</i> obbligatoria per gli studenti un test di autovalutazione con domande a risposta multipla, che consente agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione.</p> <p>La didattica interattiva prevede come <i>e-Tivity</i> facoltativa per gli studenti un <i>forum</i> didattico contenente un <i>thread</i> per ogni CFU e almeno una <i>e-tivity</i> per ogni CFU.</p> <p>Per il presente insegnamento sono previste ulteriori <i>e-Tivities</i> facoltative quali <i>problem solving</i>, analisi di dati statistici, esame di progetti di legge,</p>

	<p>studio di materiale giurisprudenziale, proposta di saggi brevi tesi a stimolare lo studio critico della materia.</p> <p>Infine, ai fini della preparazione e per consentire allo Studente di esercitarsi in vista del sostenimento dell'esame di profitto, è disponibile un <i>database</i> di domande chiuse.</p>
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development	<ul style="list-style-type: none"> • Obiettivo n. 4 (Quality education) • Obiettivo n. 9 (Industry, innovation, infrastructures) • Obiettivo n. 16 (Peace, justice, strong institutions)
16. Altre Informazioni	<p>La tesi di laurea va concordata per tempo e deve essere consegnata al docente con congruo anticipo rispetto alla data prevista per il deposito dell'elaborato presso la Segreteria.</p> <p>Le linee guida per la redazione della tesi di laurea sono indicate sulla pagina <i>web</i> del CdL, unitamente a modalità e tempi per la presentazione in Segreteria della domanda di laurea.</p>
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	<p>L'esame consiste in una prova scritta composta da trenta domande a risposta chiusa. A ogni risposta chiusa corrisponde un 1 punto se esatta, 0 punti se errata o non data.</p> <p>Per la partecipazione attiva alle <i>e-Tivities</i> previste nell'ambito dell'insegnamento sarà attribuito un punteggio da 0 a 2 punti, secondo i seguenti valori: 0, partecipazione insufficiente; 1, partecipazione sufficiente; 2, partecipazione attiva e propositiva. Tale punteggio sarà sommato al voto finale.</p> <p>Il voto finale è espresso in trentesimi e va da 1 a 30 con lode, secondo i seguenti intervalli: 1-17, insufficiente; 18-21, sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono; 30-30 con lode, eccellente (sezione da mantenere o cancellare, secondo le esigenze del/la docente).</p>
18. Programma Esteso	<p>La cornice costituzionale del procedimento penale; la struttura del procedimento penale; le fonti della materia.</p> <p>Parte "statica": soggetti, atti, prove.</p> <p>Materia cautelare.</p> <p>Le indagini preliminari; l'udienza preliminare.</p> <p>Procedimenti speciali.</p> <p>Giudizio davanti al tribunale in composizione collegiale; giudizio davanti al tribunale in composizione monocratica; giustizia riparativa.</p> <p>Impugnazioni: disposizioni generali, appello, ricorso per cassazione, rimedi straordinari. Approfondimento sull'appello riformato dal d.lgs. n. 150/2022.</p> <p>Esecuzione e sorveglianza.</p> <p>Cooperazione sovranazionale.</p> <p>Legislazione "periferica": processo agli enti; processo davanti al giudice di pace; processo minorile; procedimento di prevenzione.</p> <p>Gli studenti stranieri ed <i>Erasmus</i> si limiteranno allo studio della c.d. "parte dinamica", tradizionalmente compresa tra il libro V e il libro IX c.p.p., e, sotto la guida del docente, procederanno alla comparazione di uno o più istituti del procedimento penale italiano con gli omologhi del Paese di provenienza.</p>
19. Contatti e orario di ricevimento	<p>e-mail: francesco.trapella@unich.it</p> <p>Il ricevimento Studenti si svolgerà preferibilmente previo appuntamento concordato con l'<i>e-Tutor</i> disciplinare.</p>



ACADEMIC YEAR
2024/25

1. Regular Teacher	Francesco Trapella
[1.1 Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	-
2. Course name	Criminal Process Law
3. Course Programme and Year of Regulations	Five-year Degree Course in Law – a.y. 2024-2025
4. Number of Credits	14
5. Scientific Disciplinary Sector	IUS/16 – Criminal Process Law
6. Type of activity	B
7. Year of Course	IV
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	<p>After having examined the constitutional and supranational framework of criminal proceedings, the course analyzes both the phases in which the investigation of criminal facts and the trial unfold and the role that the judicial authority and the parties play in it; the examination of the rules on the execution of measures limiting individual freedom will follow to the first part of the course; finally, an in-depth analysis of topics traditionally considered peripheral (judgment against entities, trial before the justice of the peace, prevention proceedings and juvenile judgment) will be proposed to students.</p>
10. Reference Books and Texts	<p>A. Scalfati (ed.), <i>Manuale di diritto processuale penale</i>, Giappichelli, Turin, 2023, pages 3-726; 825-1076. F. Trapella, <i>La nuova fisionomia dell'appello penale</i>, Cacucci, Bari, 2024, pp. 1-194.</p> <p>Students wishing to delve deeper into "peripheral" procedures and supranational cooperation beyond the contents explained by the teacher in the series of lessons can prepare themselves on the manual edited by A. Scalfati, pages 727-824; 1085-1153. The content of the lessons and slides will be under examination; the same goes for the provisions of the code and special legislation.</p> <p>Foreign and Erasmus students will contact the teacher for reference materials, useful to allow the study of Italian criminal proceedings and the comparison with the criminal justice of the Country of origin.</p>
11. Learning objectives	<p>According to the objectives of the degree course, the teacher aims:</p> <ul style="list-style-type: none"> - to provide the student with a solid cultural, methodological and critical basis for the study of criminal proceedings; - to provide the student with a broad knowledge of the issues, including interdisciplinary ones, which concern the investigation of the criminal fact;

	<ul style="list-style-type: none"> - to encourage the student to develop critical and analytical skills that allow him to consciously address the issues of criminal procedural matters; - to encourage the learning of the specific language of criminal procedural law, also through comparison with the homologous terminology used in other systems or at a supranational level (EU or ECHR).
12. Expected Learning outcomes	<p>Knowledge and understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> - knowledge of the procedural rules that the State-authority imposes on members in order to maintain the integrity and effectiveness of the system; - ability to understand the penal system, not only in terms of the rules that govern the moment of repression, but also through an in-depth study of the social dynamics that underlie crime, including a knowledge of the principles and practices of mediation and criminal justice, as alternative tools to the traditional criminal process; - knowledge of the constitutional and supranational principles of procedural criminal matters, of the fundamental institutions of procedural criminal law, of the rules and principles that govern the research and acquisition of evidence activity (with particular reference to the most advanced investigative techniques, including aspects medico-legal), and in the critical awareness of how the media influence and interact with the criminal process, from the investigative phase to the judicial process. <p>Ability to apply knowledge and understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisition of the ability to interpret any type of national legal norm, focusing on its relationships with the constitutional system and any contacts with supranational legal systems, in a manner useful for its correct application to concrete cases; - ability to navigate the fundamental notions of criminal procedural law; - knowledge and application of constitutional and supranational principles regarding criminal procedure, as well as the provisions of the code and special laws; - knowledge of the provisions and practices that regulate the search and acquisition of evidence, including, at least in general terms, those of a strictly criminalistic and medico-legal nature.
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	<p>Prerequisites: For the best understanding and preparation, it is highly recommended to pass exams in Constitutional Law, Institutions of Private Law, European Union Law, Criminal Law.</p>
14. Teaching Methods	<p>The didactic teaching includes n. 14 video lessons pre-recorded by the teacher (lasting 2 hours each and for a total of 28 hours) and made available on the University platform, which illustrate the contents of the Course (the student is invited to re-listen, even several times, to the lessons). Each video lesson is completed by in-depth textual material (for a total of 14 groups of slides).</p> <p>Interactive teaching includes a self-assessment test with multiple choice questions as a compulsory e-Tivity for students, which allows students to ascertain their understanding and level of knowledge acquired of the contents of each lesson.</p> <p>Interactive teaching includes an optional e-Tivity for students with an educational forum containing a thread for each CFU and at least one e-tivity for each CFU.</p> <p>For this course, further optional e-Tivities are foreseen such as problem solving, analysis of statistical data, examination of legislative</p>

	<p>bills, study of jurisprudential material, proposal of short essays aimed at stimulating the critical study of the subject.</p> <p>Finally, for preparation purposes and to allow the Student to practice in view of taking the exam, a database of closed questions is available.</p>
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	<ul style="list-style-type: none"> • Goal no. 4 (Quality education) • Goal no. 9 (Industry, innovation, infrastructures) • Goal no. 16 (Peace, justice, strong institutions)
16. Other information	<p>The degree thesis must be agreed upon in time and must be delivered to the teacher well in advance of the date scheduled for depositing the thesis at the Secretariat.</p> <p>The guidelines for writing the degree thesis are indicated on the Degree Course web page, together with the methods and times for submitting the degree application to the Secretariat.</p>
17. Assessment Methods	<p>The exam consists of a written test (thirty closed-ended questions). Each closed answer corresponds to 1 point if correct, 0 points if incorrect or not given.</p> <p>For active participation in the e-Tivities included in the course, a score from 0 to 2 points will be assigned, according to the following values: 0, insufficient participation; 1, sufficient participation; 2, active and proactive participation. This score will be added to the final grade.</p> <p>The final grade is expressed in thirtieths and ranges from 1 to 30 with honors, according to the following ranges: 1-17, insufficient; 18-21, sufficient; 22-24, fair; 25-27, good; 28-29, very good; 30-30 with honors, excellent (section to be kept or deleted, according to the teacher's needs).</p>
18. Full programme	<p>The constitutional framework of criminal proceedings; the structure of the criminal proceedings; the sources of matter.</p> <p>“Static” part: subjects, acts, evidence.</p> <p>Precautionary matter.</p> <p>Preliminary investigations; the preliminary hearing.</p> <p>Special proceedings.</p> <p>Judgment before the court in collegial composition; trial before the monocratic court; restorative justice.</p> <p>Appeals: general provisions, second degree, proceeding in cassation, extraordinary remedies. In-depth analysis of the appeal reformed by Legislative Decree no. 150/2022.</p> <p>Enforcement and surveillance.</p> <p>Supranational cooperation.</p> <p>“Peripheral” legislation: corporate criminal liability; justice of the peace; juvenile trial; prevention procedure.</p> <p>Foreign and Erasmus students will limit themselves to the study of the so-called "dynamic part", traditionally included between book V and book IX of the Code of Criminal Procedure, and, under the guidance of the teacher, they will proceed to compare one or more institutes of Italian criminal proceedings with their counterparts in the Country of origin.</p>
19. Contacts and Professors' office hours	<p>e-mail: francesco.trapella@unich.it</p> <p>The Student reception will preferably take place after an appointment agreed with the disciplinary e-Tutor.</p>