



(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT

 unidav.it <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA 'LEONARDO DA VINCI'</small>	
ANNO ACCADEMICO 2024/25	
1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Silvia Scorrano
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	Geografia umana e delle migrazioni
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	Scienze dell'Educazione e della Formazione
4. Numero CFU	6
5. Settore Scientifico-Disciplinare	MGGR/01 Geografia umana
6. Tipo di Attività	B
7. Anno Corso	2024/25
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	<p>Il corso di geografia umana e delle migrazioni intende fornire agli studenti una base di orientamento nello scenario contemporaneo che sembra procedere verso una sempre più intensa globalizzazione. I temi affrontati, popolazione nei suoi aspetti qualitativi e quantitativi, fenomeni migratori, caratteristiche dei sistemi produttivi, daranno una chiave di lettura spazio-temporale dei processi di produzione, uso e organizzazione dei territori consentendo di comprendere i diversi scenari regionali di far emergere gli squilibri economici mondiali che risultano alla base dell'intenso fenomeno migratorio dal Sud verso il Nord del mondo.</p> <p>Una particolare attenzione è stata data al fenomeno migratorio italiano e alle sue conseguenze in termini di impatto socio-territoriale</p>
10. Testi di Riferimento	Alyson L., <i>Geografia Umana</i> , Torino, Utet, 2018 -dispense messe a disposizione dalla docente
11. Obiettivi Formativi	L'insegnamento contribuisce alla realizzazione degli obiettivi formativi generali del Corso di studio di Scienze dell'Educazione e della Formazione in quanto consente l'ampliamento delle conoscenze sulle diversità culturali. L'insegnamento intende fornire agli studenti una base di nozioni utile per la comprensione del sistema economico mondiale caratterizzato da una sempre maggiore interconnessione tra i popoli e i sistemi produttivi. Pertanto, i temi affrontati consentiranno di comprendere lo scenario sociale economico e politico attuale
12. Risultati di Apprendimento Attesi	<p>Risultati attesi:</p> <p>Al termine del corso gli studenti devono sapere: Descrivere i processi di antropizzazione, ovvero i rapporti che nello spazio e nel tempo legano tra loro gli individui, le classi sociali, i popoli e le culture.</p> <p>Autonomia di giudizio: Lo studente dovrà saper valutare criticamente l'attuale situazione socio-economica mondiale soprattutto con riferimento al fenomeno migratorio.</p> <p>Abilità comunicative:</p>

	Lo studente dovrà essere in grado di esporre con chiarezza, mediante l'uso di un linguaggio geografico ed economico i contenuti del corso. Capacità di apprendimento: lo studente sarà in grado di comprendere le diversità culturali ed economiche del sistema Mondo.
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	Non sono richieste propedeuticità
14. Metodi Didattici	1) didattica erogativa: 2 ore di videolezione per ogni CFU con visualizzazione sincrona di slide e, a titolo di integrazione facoltativa, lezioni in <i>web conference</i> e/o <i>courseware</i> pre-strutturati (materiali didattici a fruizione digitale); 2) didattica interattiva: una <i>e-tivity</i> strutturata per ogni CFU, cioè un <i>forum</i> didattico contenente un <i>thread</i> per CFU. Fruizione di materiali didattici (slide) per lo studio e di un database per l'esercitazione con domande e test di autovalutazione.
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development	Nel corso di geografia sono trattate numerose tematiche riconducibili alla sostenibilità ambientale, sociale ed economica. In particolare, nello studio della popolazione vengono esaminati gli obiettivi 1, 2,3,5. L'organizzazione economica dei fattori produttivi consente di esaminare gli obiettivi 7, 9, 10 e 12. L'obiettivo 11 si inserisce nello studio dei processi di urbanizzazione
16. Altre Informazioni	Agli studenti viene lasciato materiale integrativo scaricabile gratuitamente di approfondimento di alcune tematiche
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	La prova si compone di trenta domande a risposta chiusa. A ogni risposta chiusa corrisponde un 1 punto se esatta, 0 punti se errata. Per la partecipazione alle <i>e-tivities</i> sarà attribuito un punteggio da 0 a 2 punti, secondo i seguenti valori: 0 = partecipazione insufficiente, 1 = partecipazione sufficiente, 2 = partecipazione attiva. Tale punteggio sarà sommato al voto finale. Il voto finale è espresso in trentesimi e va da 1 a 30 con lode, secondo i seguenti intervalli: 1-17, insufficiente; 18-21, sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono; 30-30 con lode, eccellente.
18. Programma Esteso	La geografia umana: definizioni, metodi e strumenti; - La geografia della popolazione: demografia, cultura, identità; - Gli spazi dell'economia primaria: l'agricoltura, l'allevamento le risorse minerarie; - Gli spazi dell'industria: la rivoluzione industriale, il processo di industrializzazione nel mondo; - Gli spazi del terziario: il commercio, il settore bancario e assicurativo, il sistema delle comunicazioni, il turismo; - La globalizzazione; - Il fenomeno migratorio: definizione e classificazione delle migrazioni, movimenti forzati, l'emigrazione europea nei nuovi continenti, le nuove frontiere delle migrazioni.
19. Contatti e orario di ricevimento	silvia.scorrano@unich.it Il ricevimento ha luogo nell'aula virtuale del Corso a cadenza mensile e su appuntamento. Il calendario degli incontri di ricevimento è disponibile nell'area avvisi del Forum di orientamento del Corso.

 unidav.it <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA 'LEONARDO DA VINCI'</small>	
ACADEMIC YEAR 2023/24	
1. Lecturer	Silvia Scorrano
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	Human geography and migrations
3. Course Programme and Year of Regulations	Scienze dell'Educazione e della Formazione
4. Number of Credits	6
5. Scientific Disciplinary Sector	MGGR/01 Human geography
6. Type of activity	B
7. Year of Course	2024/25
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the lecturer of the Course	<p>The human geography and migration course provides students with a basis for orientation in the contemporary scenario that seems to be moving towards ever more intense globalisation. The topics addressed are, population in its qualitative and quantitative aspects, migratory phenomena, characteristics of the production systems, will give a spatio-temporal interpretation of the processes of production, use and organization of the territories allowing us to understand the different regional scenarios to highlight the imbalances of global economies which are the basis of the intense migratory phenomenon from the South to the North of the world.</p> <p>Particular attention is given to the Italian migratory phenomenon and its consequences in terms of socio-territorial impact.</p>
10. Reference Books and Texts	Alyson L., Geografia umana, Torino, Utet, 2018 - Handouts are made available by the teacher.
11. Learning objectives	<p>The teaching contributes to the achievement of the general educational objectives of the Course in Education and Training Sciences as it allows the expansion of knowledge on cultural diversity. The course provides students with a basis of notions useful for understanding the global economic system characterized by an ever-increasing interconnection between people and production systems. Therefore, the topics addressed will allow course takers to understand the current social, economic and political scenario.</p>
12. Expected Learning outcomes	<p>Expected results:</p> <p>At the end of the course, students should know/be able to. Describe the processes of anthropization, i.e. the relationships that bind individuals, social classes, peoples and cultures in space and time.</p> <p>Make judgments: The student must be able to critically evaluate the current global socio-economic situation especially with reference to the migratory</p>

	<p>phenomenon.</p> <p>Communication skills: The student must be able to clearly explain the contents of the course by the use of geographical and economic language.</p> <p>Learning ability: The student will be able to understand the cultural and economic diversities of the Mondo system.</p>
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	No prerequisites are required
14. Teaching Methods	<p>1) online lessons: 2 hours of video-lessons for each credit (CFU) with slides and additionally lessons in <i>web conference</i>;</p> <p>2) interactive activities: one e-tivity for each course credit, which consists in a discussion thread for each course credit. Slides and a set of questions are available on the course website for consolidation and self-assessment.</p>
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	Several topics related to environmental, social and economic sustainability are dealt with in the geography course. In particular, in the population study, goals 1,2,3,5 are examined. The economic organization of production factors allows to examine goals 7, 9, 10 and 12. Goal 11 fits in the study of urbanization processes
16. Other information	Students are left with supplementary material that can be downloaded free of charge for in-depth study of certain topics
17. Assessment Methods	<p>The written test consists in 30 multiple-choice questions. Students will be awarded 1 point for every correct answer, 0 point for every wrong answer.</p> <p>Participation in <i>e-tivities</i> is graded 0-2 point as follows: 0 = fail / no participation, 1 = satisfactory 2 = active participation.</p> <p>The final mark is the sum of the grades received in both the written test and the <i>e-tivities</i>. Students will be graded as follows: 1-17 Fail, 18-21 sufficient, 22-24 fairly good, 25-27 good, 28-29 very good, 30-30 cum laude excellent.</p>
18. Full programme	<p>Human geography: definitions, methods and tools;</p> <ul style="list-style-type: none"> - The geography of the population: demography, culture, identity; - The spaces of the primary economy: agriculture, breeding and mineral resources; - The spaces of industry: the industrial revolution, the process of industrialization in the world; - The spaces of the tertiary sector: commerce, the banking and insurance sector, the communications system, tourism; - The globalization; - The migratory phenomenon: definition and classification of migrations and forced movements, European emigration to new continents, the new frontiers of migrations.
19. Contacts and Professors' office hours	<p>silvia.scorrano@unich.it</p> <p>Office hours will be held in the virtual room monthly and by appointment. The schedule of monthly appointments is available in the Welcome Forum on the course webpage.</p>