



ANNO ACCADEMICO  
2043/25

|  |   |
|--|---|
| 1. Docente responsabile dell'Insegnamento  | Gianluca Scarchillo   |
| [1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]   |   |
| 2. Insegnamento  | Diritto Privato Comparato   |
| 3. Corso di Studio e Anno Regolamento  | CdL magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza – Regolamento didattico a.a. 2024-2025.  |
| 4. Numero CFU  | 9 CFU   |
| 5. Settore Scientifico-Disciplinare  | IUS/02  |
| 6. Tipo di Attività  | TAF B   |
| 7. Anno Corso  | II  |
| 8. Lingua di Insegnamento  | Italiano  |
| 9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso | <p>Il corso di diritto privato comparato si articola in tre moduli:</p> <p><b>I° modulo (2CFU):</b><br/>La comparazione giuridica</p> <p><b>II° modulo (5 CFU):</b><br/>La tradizione giuridica occidentale nei principali ordinamenti di civil law e di common law e cenni ad altri sistemi giuridici.</p> <p><b>III° modulo (2 CFU):</b><br/>La Società per azioni europea (SE - Societas Europea) – Class Action</p>   |
| 10. Testi di Riferimento   | <p><b><u>PARTE GENERALE</u></b></p> <p>- V. VARANO – V. BARSOTTI, <i>LA TRADIZIONE GIURIDICA OCCIDENTALE</i>, VOLUME I. TESTO E MATERIALI PER UN CONFRONTO CIVIL LAW COMMON LAW, GIAPPICHELLI, TORINO, ULTIMA EDIZIONE.</p> <p><b><u>PARTE SPECIALE</u></b></p> <p>- AA.VV., <i>LA SOCIETÀ EUROPEA, FONTI COMUNITARIE E MODELLI NAZIONALI</i>, A CURA DI D. CORAPI E F. PERNAZZA, GIAPPICHELLI, TORINO, ESTRATTO 2017</p> <p>- GIANLUCA SCARCHILLO, <i>CLASS ACTION. DALLA COMPARAZIONE GIURIDICA ALLA FORMAZIONE DEL GIURISTA: UN CALEIDOSCOPIO PER NUOVE PROSPETTIVE</i>, 3<sup>a</sup> ed., GIAPPICHELLI, TORINO, 2024</p> |
| 11. Obiettivi Formativi  | <p><b><u>OBIETTIVI GENERALI</u></b></p> <p>Il corso si propone:</p> <p>a) di introdurre allo studio del diritto comparato;</p> <p>b) di individuare gli aspetti che caratterizzano i principali sistemi giuridici occidentali di civil law e di common law;</p> <p>c) di approfondire l'evoluzione del modello di s.p.a. nel diritto societario europeo;</p> <p>d) di offrire una ricostruzione in chiave storico-comparatistica degli strumenti di tutela aggregata di interessi superindividuali per un proficuo dialogo tra sistemi giuridici da incentivare attraverso la formazione del</p>                              |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>giurista.</p> <p><b><u>OBIETTIVI SPECIFICI</u></b></p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione (<i>knowledge and understanding</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo studente dovrà dimostrare di possedere completa conoscenza e capacità di comprensione dei sistemi di civil law e di common law.</li> </ul> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate (<i>applying knowledge and understanding</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo studente dovrà dimostrare l'approfondita conoscenza dei metodi della comparazione giuridica, delle principali codificazioni della western legal tradition, degli ulteriori sistemi del diritto e dell'evoluzione del diritto societario europeo.</li> </ul> <p>Autonomia di giudizio (<i>making judgements</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo studente dovrà dimostrare la capacità di integrare le conoscenze e gestire le complessità, nonché di formulare giudizi sulla base anche di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle sue conoscenze e giudizi con particolare riferimento ai sistemi giuridici privatistici comparati.</li> </ul> <p>Abilità comunicative (<i>communication skills</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di comunicare finalità, contesti e conseguenze delle politiche del diritto, anche societario, con particolare riferimento ai sistemi giuridici comparati.</li> </ul> <p>Capacità di apprendere (<i>learning skills</i>):</p> <p>Capacità di elaborare documenti giuridici e la capacità di interpretare ed applicare le norme dell'ordinamento giuridico nazionale e straniero, misurando le convergenze e le divergenze. La capacità di reperire, anche tramite banche dati, comprendere ed utilizzare la legislazione, la giurisprudenza e la dottrina nazionale e straniera.</p> |
| <b>12. Risultati di Apprendimento Attesi</b>        | <p>Conoscenza e capacità di comprensione: formazione di base solida.</p> <p>Conoscenze applicate e capacità di comprensione: capacità di problem solving.</p> <p>Autonomia di giudizio: capacità di analisi e valutazione.</p> <p>Comunicazione: capacità di interazione.</p> <p>Capacità di apprendere: buona metodologia di studio.</p>   |
| <b>13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità</b> | <p>È prevista la propedeuticità degli insegnamenti di Istituzioni di diritto privato e di Istituzioni di diritto pubblico.</p> <p>Per un miglior apprendimento ed una migliore comprensione della materia è necessario, sia per la prima parte che per la seconda parte, che lo studente possieda all'inizio delle attività didattiche una conoscenza delle istituzioni di diritto privato e di diritto pubblico in modo da avere le nozioni introduttive e basilari per l'analisi dei vari sistemi ed istituti giuridici trattati durante il corso.</p> <p>Per la parte speciale, oltre alla conoscenza delle istituzioni di diritto privato, si rende utile la conoscenza basilare della società per azioni, strumento tipico del diritto commerciale e societario.</p>   |
| <b>14. Metodi Didattici</b>                         | <p>La <u>didattica erogativa</u> prevede 2 ore di videolezione per ogni CFU con visualizzazione sincrona di <i>slide</i>, cui si aggiungono singole lezioni in <i>web conference</i> e ulteriori materiali didattici a fruizione digitale (es. dispense).</p> <p>Sono previsti <i>test</i> di autovalutazione per consentire agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione.</p> <p>La <u>didattica interattiva</u> prevede in un <i>forum</i> didattico contenente un <i>thread</i> per ogni CFU e almeno una <i>e-tivity</i> per ogni CFU. Per quanto concerne il presente insegnamento, le <i>e-tivities</i> consisteranno nella partecipazione a <i>webinar</i> e a forum tematici</p> <p>Infine, ai fini della preparazione e per consentire allo Studente di esercitarsi in vista del superamento dell'esame di profitto, è altresì</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | disponibile un <i>database</i> di domande aperte e chiuse.  |
| <b>15. Agenda 2030, UN Sustainable Development</b> | Il contenuto della disciplina riguarda numerose tematiche riconducibili agli obiettivi di sostenibilità ambientale, sociale ed economica, in particolare agli obiettivi n. 4-Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti, n. 5-Parità di genere, n. 10-Ridurre le disuguaglianze, n. 16-Pace, giustizia e istituzioni forti   |
| <b>16. Altre Informazioni</b>                      | La tesi di laurea va concordata per tempo e deve essere consegnata al docente con congruo anticipo rispetto alla data prevista per il deposito dell'elaborato presso la Segreteria.   |
| <b>17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento</b> | L'esame consiste in una prova scritta composta da trenta domande a risposta chiusa. A ogni risposta chiusa corrisponde un 1 punto se esatta, 0 punti se errata o non data.<br>Per la partecipazione attiva alle <i>e-Tivities</i> previste nell'ambito dell'insegnamento sarà attribuito un punteggio da 0 a 2 punti, secondo i seguenti valori: 0, partecipazione insufficiente; 1, partecipazione sufficiente; 2, partecipazione attiva e propositiva. Tale punteggio sarà sommato al voto finale.<br>Il voto finale è espresso in trentesimi e va da 1 a 30 con lode, secondo i seguenti intervalli: 1-17, insufficiente; 18-21, sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono; 30-30 con lode, eccellente (sezione da mantenere o cancellare, secondo le esigenze del/la docente).   |
| <b>18. Programma Esteso</b>                        | <b>I° modulo:</b><br>La comparazione giuridica: evoluzione, oggetto, finalità, classificazione dei sistemi giuridici.<br><b>II° modulo:</b><br>La tradizione giuridica occidentale nei principali ordinamenti di civil law e di common law: l'evoluzione storica, le fonti del diritto, la formazione del giurista, le professioni legali, cenni ad alcuni istituti caratteristici. Cenni sulla tradizione giuridica dei Paesi in cui la tradizione giuridica occidentale ha, a diversi livelli, "circolato": Paesi nordici, Paesi Latino-americani, Cina, Giappone, India e Paesi islamici.<br><b>III° modulo:</b><br>Il modulo avrà ad oggetto lo studio del Regolamento CE nello Statuto di Società per azioni europea (SE - Societas Europea) nel quadro dell'evoluzione del modello di società per azioni negli ordinamenti europei contemporanei. |
| <b>19. Contatti e orario di ricevimento</b>        | E-mail: gianluca.scarchillo@virgilio.it<br>Giorno e orario di ricevimento: su appuntamento<br>Il ricevimento Studenti si svolgerà preferibilmente previo appuntamento concordato con l' <i>e-Tutor</i> disciplinare.  |



**ACADEMIC YEAR**  
**2023/24**

|   |   |
|---|---|
| <b>1. Regular Teacher</b>   | Gianluca Scarchillo   |
| <b>[1.1 Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]</b>   |   |
| <b>2. Course name</b>   | Comparative Private Law   |
| <b>3. Course Programme and Year of Regulations</b>  | Five-year Degree Course in Law – a.y. 2023-2024   |
| <b>4. Number of Credits</b>   | 9   |
| <b>5. Scientific Disciplinary Sector</b>  | IUS/02  |
| <b>6. Type of activity</b>  | B - Characterizing  |
| <b>7. Year of Course</b>  | II  |
| <b>8. Teaching language</b>   | Italian   |
| <b>9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course</b> | <p>THE COURSE OF COMPARATIVE LEGAL SYSTEMS IS MADE UP IN THREE MODULES, INCLUDING DEEPENING SEMINARS:</p> <p>Module I (2 CFU):<br/>Legal comparison</p> <p>Module II (5 CFU):<br/>The Western legal tradition in the main systems of civil law and common law and hints to other legal systems</p> <p>Module III (2 CFU):<br/>The European joint stock company (SE - Societas Europea) – Class Action</p>   |
| <b>10. Reference Books and Texts</b>  | <p><b>MODULE I-II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V. VARANO – V. BARSOTTI, <i>LA TRADIZIONE GIURIDICA OCCIDENTALE</i>, VOLUME I. TESTO E MATERIALI PER UN CONFRONTO CIVIL LAW COMMON LAW, GIAPPICHELLI, TORINO, ULTIMA EDIZIONE.</li> </ul> <p><b>MODULE III</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AA.VV., <i>LA SOCIETÀ EUROPEA, FONTI COMUNITARIE E MODELLI NAZIONALI</i>, A CURA DI D. CORAPI E F. PERNAZZA, GIAPPICHELLI, TORINO, ESTRATTO 2017</li> <li>- GIANLUCA SCARCHILLO, <i>CLASS ACTION. DALLA COMPARAZIONE GIURIDICA ALLA FORMAZIONE DEL GIURISTA: UN CALEIDOSCOPIO PER NUOVE PROSPETTIVE</i>, 3<sup>a</sup> ed., GIAPPICHELLI, TORINO, 2024 (in corso di stampa)</li> </ul> |
| <b>11. Learning objectives</b>  | <p><b>GENERAL OBJECTIVES</b></p> <p>The course aims to develop the analysis of the most significant institutions of private law in civil law and common law systems, with</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>particular attention to the process of legal uniformization linked to globalization.</p> <p><b><u>SPECIFIC OBJECTIVES</u></b></p> <p>Knowledge and understanding (knowledge and understanding)</p> <p>The student must demonstrate complete knowledge and understanding of civil law and common law systems.</p> <p>Applied knowledge and understanding (applying knowledge and understanding):</p> <p>The student will have to demonstrate the in-depth knowledge of the main institutions of national and foreign private law and the methods of legal comparison.</p> <p>Making judgments:</p> <p>The student must demonstrate the ability to integrate knowledge and manage complexity, as well as to formulate judgments based on limited or incomplete information, including reflection on social and ethical responsibilities related to the application of his knowledge and judgments with particular reference to systems comparative private law firms.</p> <p>Communication skills (communication skills):</p> <p>Ability to communicate goals, contexts and consequences of law policies with particular reference to comparative private law.</p> <p>Learning skills (learning skills):</p> <p>Ability to develop legal documents and the ability to interpret and apply the rules of the national and foreign legal system, measuring convergences and divergences. The ability to find, even through databases, understand and use national and foreign legislation, jurisprudence and doctrine.</p> |
| <b>12. Expected Learning outcomes</b>                                    | <p>Knowledge and understanding: solid basic training.</p> <p>Applied knowledge and understanding: problem solving skills.</p> <p>Autonomy of judgment: ability to analyze and evaluate.</p> <p>Communication: ability to interact.</p> <p>Ability to learn: good study methodology.</p>  |
| <b>13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies</b> | <p>For a better learning and a better understanding of the subject it is necessary, both for the first part and for the second part, that the student has a knowledge of private and constitutional law institutions at the beginning of the teaching activities in order to have the introductory and basic notions for the analysis of the various legal systems and institutions treated during the course.</p> <p>For the special part, in addition to the knowledge of private law institutions, the basic knowledge of the joint-stock company is useful, a typical instrument of commercial and corporate law</p>   |
| <b>14. Teaching Methods</b>  |  |
| <b>15. Agenda 2030, Sustainable development Goals</b>                    | <p>The content of the framework covers numerous issues that can be traced back to the environmental, social, and economic sustainability goals, specifically SDGs n. 4-Quality education, n. 5-Gender Equality and n. 10-Reduced Inequalities, n. 16 – Peace, justice and strong institutions</p>  |
| <b>16. Other information</b>   | <p>The degree thesis must be agreed in time and must be delivered to the teacher well in advance of the date scheduled for the deposit of the</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | thesis at the Secretariat.  |
| <b>17. Assesment Methods</b>                     | <p>The exam consists of a written test comprising thirty closed-answer questions. Each closed answer corresponds to 1 point if correct, 0 points if incorrect or not given.</p> <p>A mark from 0 to 2 points will be attributed for participation in the e-tivities of the Course, according to the following values: 0, insufficient participation; 1, sufficient participation; 2, active and proactive participation. This score will be added to the final grade.</p> <p>The final grade is expressed in thirtieths and ranges from 1 to 30 with honours, according to the following intervals: 1-17, insufficient; 18-21, sufficient; 22-24, fair; 25-27, good; 28-29, very good; 30-30 with honours, excellent.</p>   |
| <b>18. Full programme</b>                        | <p>THE COURSE OF COMPARATIVE LEGAL SYSTEMS IS MADE UP IN THREE MODULES, INCLUDING DEEPENING SEMINARS:</p> <p>Module I:<br/>Legal comparison: evolution, object, purpose, classification of legal systems.</p> <p>II module:<br/>The Western legal tradition in the main systems of civil law and common law: the historical evolution, the sources of law, the formation of the jurist, the legal professions, a brief outline of some characteristic institutions. Notes on the legal tradition of countries in which the Western legal tradition has, at different levels, "circulated": Nordic countries, Latin American countries, China, Japan, India and Islamic countries.</p> <p>III module:<br/>The object of the module will be the study of the EC Regulation in the Statute of a European joint stock company (SE - Societas Europea) within the framework of the evolution of the model of joint-stock company in contemporary European legal systems.</p> |
| <b>19. Contacts and Professors' office hours</b> | <p>Appointment by mail: <a href="mailto:gianluca.scarchillo@virgilio.it">gianluca.scarchillo@virgilio.it</a></p> <p>Student office hours will preferably take place after an appointment agreed with the disciplinary e-Tutor.</p>  |