

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Marcello SALERNO
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	DIRITTO COSTITUZIONALE
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	Corso di laurea magistrale a ciclo unico in "Giurisprudenza" – Regolamento didattico a.a. 2024-25.
4. Numero CFU	12 CFU
5. Settore Scientifico Disciplinare	IUS/08 (GSD 12/GIUR-05)
6. Tipo di Attività	C
7. Anno Corso	1
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	La Costituzione. L'ordinamento giuridico. Lo Stato. Le fonti del diritto: fonti interne e fonti dell'Unione europea. L'ordinamento della Repubblica: il Parlamento, il Presidente della Repubblica, il Governo, le autonomie regionali e locali, la pubblica amministrazione. Diritti e libertà costituzionali. La giustizia costituzionale.
10. Testi di Riferimento	A. Barbera, C. Fusaro, <i>Corso di diritto costituzionale</i> , Il Mulino, ultima edizione <b>oppure</b> R. Bin, G. Pitruzzella, <i>Diritto costituzionale</i> , Giappichelli, Ultima edizione.
11. Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e comprendere i principi costituzionali alla base dell'ordinamento repubblicano e il sistema delle fonti del diritto (knowledge and understanding).</li> <li>• Comprendere il sistema di libertà costituzionali (knowledge and understanding).</li> <li>• Conoscere le istituzioni centrali e periferiche dell'ordinamento della Repubblica (knowledge and understanding).</li> </ul>
12. Risultati di Apprendimento Attesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper riconoscere ed applicare la normativa oggetto del corso a fattispecie concrete (applying knowledge and understanding).</li> <li>• Comprendere e analizzare criticamente sentenze e casi giurisprudenziali nell'ambito del diritto pubblico e costituzionale (making judgements).</li> <li>• Saper riferire con linguaggio appropriato quanto appreso (communication skills).</li> <li>• Saper acquisire autonomamente ulteriori e nuove fonti giuridiche da utilizzare in casi specifici (learning skills).</li> </ul>

13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	
14. Metodi Didattici	<p>Il corso prevede video-lezioni frontali preregistrate attraverso l'uso di slide, immagini, filmati e altri materiali digitali, esercitazioni, analisi di casi giurisprudenziali.</p> <p>Nello specifico il corso prevede</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) didattica erogativa: 24 ore di videolezione con visualizzazione sincrona di slide</li> <li>b) didattica interattiva: 12 e-tivity strutturate, cioè forum didattici contenenti un thread per ogni CFU oppure dimostrazioni o spiegazioni tramite FAQs, mailing list o web forum; interventi brevi in ambienti digitali di discussione (blog, web forum, wiki); altre e-tivities strutturate, individuali o collaborative (report, esercizio, studio di caso, problem solving, web quest, progetto, produzione di artefatto).</li> </ul> <p>E' prevista inoltre la fruizione di materiali didattici (slide) per lo studio e di un database per l'esercitazione con domande aperte e chiuse e test di autovalutazione</p>
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development	<p>Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti</p> <p>Obiettivo 5: Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze</p> <p>Obiettivo 10: Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni</p> <p>Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti</p>
16. Altre Informazioni	<p>La tesi di laurea va concordata per tempo e deve essere consegnata al docente con congruo anticipo rispetto alla data prevista per il deposito dell'elaborato presso la Segreteria.</p> <p>Le linee guida per la redazione della tesi di laurea sono indicate sulla pagina <i>web</i> del CdL, unitamente a modalità e tempi per la presentazione in Segreteria della domanda di laurea</p>
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	<p>L'esame consiste in una prova scritta composta da trenta domande a risposta chiusa. A ogni risposta chiusa corrisponde un 1 punto se esatta, 0 punti se errata o non data.</p> <p>Per la partecipazione attiva alle <i>e-Tivities</i> previste nell'ambito dell'insegnamento sarà attribuito un punteggio da 0 a 2 punti, secondo i seguenti valori: 0, partecipazione insufficiente; 1, partecipazione sufficiente; 2, partecipazione attiva e propositiva. Tale punteggio sarà sommato al voto finale.</p> <p>Il voto finale è espresso in trentesimi e va da 1 a 30 con lode, secondo i seguenti intervalli: 1-17, insufficiente; 18-21, sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono; 30-30 con lode, eccellente.</p>
18. Programma Esteso	<p><b>L'ordinamento giuridico e il diritto costituzionale</b></p> <p>Le regole del diritto</p> <p>Cos'è un ordinamento giuridico</p> <p>Sulla distinzione fra disposizione e norma</p> <p>La costituzione e l'ordinamento costituzionale</p> <p>Diritto pubblico e diritto privato</p> <p><b>Lo stato</b></p> <p>Lo stato come comunità politica sovrana</p> <p>Le forme di stato moderne e il costituzionalismo liberaldemocratico</p> <p><b>LO STATO E GLI ALTRI ORDINAMENTI</b></p> <p><b>L'ordinamento internazionale</b></p> <p><b>L'ordinamento dell'Unione europea</b></p> <p><b>IL SISTEMA DELLE FONTI</b></p> <p><b>Le fonti del diritto: concetti generali</b></p> <p>Cosa sono le fonti del diritto</p>

---

Quali soggetti concorrono a produrre diritto  
La Costituzione come fonte sulle fonti  
Unità, coerenza e completezza dell'ordinamento  
I criteri per ordinare le fonti del diritto

### **Le singole fonti del diritto**

La Costituzione e le fonti costituzionali  
Le fonti dell'Unione europea  
La legge ordinaria dello Stato  
Atti normativi del governo equiparati alla legge: i decreti legislativi  
Atti normativi del governo equiparati alla legge: i decreti legge  
Il referendum abrogativo  
Le fonti regolamentari  
Le fonti del diritto regionale

### **I DIRITTI E I DOVERI COSTITUZIONALI**

I diritti inviolabili nell'art. 2 Cost.  
Il diritto alla libertà sessuale  
Il diritto alla riservatezza  
La libertà personale  
La libertà di circolazione e soggiorno. La libertà di espatrio  
La libertà di domicilio  
La libertà e la segretezza della corrispondenza e di ogni altra forma di comunicazione  
La libertà di manifestazione del pensiero  
La libertà di informazione e i mezzi di diffusione del pensiero  
La libertà di religione e la libertà di coscienza  
La libertà della ricerca scientifica  
Le libertà della e nella scuola. Diritto all'istruzione e diritto allo studio  
La libertà di riunione  
La libertà di associazione  
La famiglia  
La proprietà privata e l'iniziativa economica privata  
Il diritto al lavoro  
Il diritto all'assistenza e alla previdenza  
Il diritto alla salute  
Il diritto all'abitazione  
I doveri costituzionali  
Il principio di eguaglianza

### **L'ORGANIZZAZIONE E L'ESERCIZIO DEL POTERE POLITICO**

#### **Le forme di governo**

#### **Il Parlamento**

Alle origini dei parlamenti  
Il Parlamento in Italia fino alla Costituente  
Com'è composto il Parlamento italiano  
La durata in carica  
Il Parlamento in seduta comune  
Organizzazione e funzionamento delle due Camere  
Lo status giuridico dei parlamentari  
Gli organi delle Camere  
Le funzioni delle Camere  
Il procedimento legislativo  
Il ciclo annuale di bilancio

#### **Il presidente della Repubblica**

Alle origini della figura presidenziale

	<p>Il presidente della Repubblica: elezione e durata in carica  Le attribuzioni del presidente della Repubblica  La responsabilità del presidente della Repubblica  Il presidente della Repubblica nella prassi  Il potere di scioglimento delle Camere  <b>Il governo della Repubblica</b>  Alle origini dei moderni esecutivi  Com'è organizzato il governo italiano  Come il governo si forma  La responsabilità del governo  Come il governo cessa dalle funzioni  Il governo e i suoi rapporti con altri organi e soggetti  <b>I governi regionali e locali</b>  L'ordinamento delle regioni a statuto ordinario  La ripartizione delle competenze legislative  I rapporti delle regioni con altri soggetti  L'ordinamento degli enti locali  Le funzioni amministrative e il principio di sussidiarietà  L'autonomia finanziaria e fiscale delle regioni e degli enti locali  <b>Le pubbliche amministrazioni</b></p> <p><b>LE GARANZIE GIURISDIZIONALI E COSTITUZIONALI</b>  <b>Il sistema giudiziario</b>  <b>La giustizia costituzionale</b>  Le origini e i modelli della giustizia costituzionale  La Corte costituzionale: composizione e funzioni  Il giudizio di legittimità costituzionale: l'oggetto e il parametro  I vizi sindacabili di legittimità costituzionale  L'accesso al giudizio di legittimità costituzionale  I giudizi sulle leggi: il giudizio in via incidentale  I giudizi sulle leggi: il giudizio in via d'azione  I giudizi sulle leggi: tipologia delle sentenze  I giudizi sulle leggi: gli effetti della dichiarazione di illegittimità  I conflitti di attribuzione: tipologia  I conflitti di attribuzione fra poteri dello Stato  I conflitti di attribuzione fra Stato e regioni e fra regioni  Il giudizio sulle accuse  Il giudizio di ammissibilità del referendum abrogativo</p>
<p>19. Contatti e orario di ricevimento</p>	<p>Indirizzo email: <a href="mailto:marcello.salerno@uniba.it">marcello.salerno@uniba.it</a>  Ricevimento tramite piattaforma Teams previo appuntamento da concordare via email.</p>

1. Regular Teacher	Marcello SALERNO
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	No
2. Course name	Constitutional Law
3. Course Programme and Year of Regulations	Degree course "Law" - class L-19, A.A. 2023/2024
4. Number of Credits	12
5. Scientific Disciplinary Sector	IUS/08
6. Type of activity	C
7. Year of Course	1
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	The Constitution. The legal system. The State. The international system. The European Union. The sources of law. The legal system of the Republic: the Parliament, the President of the Republic, the Government, the regional and local autonomies, the public administration. Fundamental rights. Constitutional justice.
10. Reference Books and Texts	A. Barbera, C. Fusaro, <i>Corso di diritto costituzionale</i> , Il Mulino, last edition <b>or</b> R. Bin, G. Pitruzzella, <i>Diritto costituzionale</i> , Giappichelli, last edition.
11. Learning objectives	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Know the constitutional principles underlying the republican order and the system of sources of law.</li> <li>• Understand the system of constitutional freedoms.</li> <li>• Know the central and peripheral institutions of the Republic's legal system.</li> </ul>
12. Expected Learning outcomes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recognize and apply the legislation covered by the course to concrete cases.</li> <li>• Understand and critically analyze judgments and jurisprudential cases in the field of public and constitutional law.</li> <li>• Report what has been learned in an appropriate language.</li> <li>• Autonomously acquire additional and new legal sources to be used in specific cases.</li> </ul>
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	
14. Teaching Methods	<p>The course includes a frontal lesson through the use of slides, images, films and other digital materials. Tutorials. Analysis of jurisprudential cases.</p> <p>The course provides</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) 24 hours of video lessons with synchronous display of slides</li> <li>b) 12 structured e-tivity, ie teaching forums containing a thread for each credit or demonstrations or explanations via FAQs, mailing lists or web</li> </ol>

	forums; short interventions in digital discussion environments (blogs, web forums, wikis); other structured e-tivities, individual or collaborative (report, exercise, case study, problem solving, web quest, project, artifact production). The use of teaching materials (slides) for study and a database for practice with open and closed questions and self-assessment tests is also provided.
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	Goal 4: Quality education Goal 5: Gender equality Goal 10: Reduced inequalities Goal 16: Peace, justice and strong institutions
16. Other information	
17. Assesment Methods	The test consists of twenty-one closed-answer questions and three open-answer questions. Each closed answer corresponds to 1 point if correct, 0 points if incorrect. The open answers are worth from 0 to 3 points, according to the following values: 0 = insufficient, 1 = sufficient, 2 = good, 3 = excellent. In evaluating the open answers, the following aspects will be taken into account: 1) degree of knowledge and in-depth analysis of the contents; 2) quality of the argument; 3) use of technical-disciplinary language. For participation in e-activities, a score from 0 to 2 points will be assigned, according to the following values: 0 = insufficient participation, 1 = sufficient participation, 2 = active participation. This score will be added to the final grade. The final mark is expressed out of thirty and ranges from 1 to 30 with honors.
18. Full programme	<b>The legal system and constitutional law</b> The rules of law What is a legal system On the distinction between provision and norm The constitution and the constitutional order Public law and private law The state The state as a sovereign political community The modern forms of state and liberal democratic constitutionalism  <b>The state and other ordinations</b>  <b>The legal system of the European Union</b>  <b>The system of sources</b> The sources of law: general concepts The individual sources of law The Constitution and the constitutional sources The sources of the European Union The ordinary law of the state Regulatory acts of the government equivalent to the law The abrogative referendum The regulatory sources The sources of regional law  <b>Constitutional Rights and constitutional duties</b>  The inviolable rights in art. 2 of the Constitution The right to sexual freedom The right to privacy Personal freedom Freedom of movement and residence. Freedom of expatriation

---

Freedom of domicile  
 The freedom and secrecy of correspondence and any other form of communication  
 The freedom of expression of thought  
 Freedom of information and the means of spreading thought  
 Freedom of religion and freedom of conscience  
 The freedom of scientific research  
 The freedoms of and in the school. Right to education and right to study  
 Freedom of assembly  
 Freedom of association  
 The family  
 Private property and private economic initiative  
 The right to work  
 The right to assistance and social security  
 The right to health  
 The right to housing  
 Constitutional duties  
 The principle of equality

**The organization and exercise of political power**  
 The forms of government  
 The parliament  
 At the origins of parliaments  
 The Parliament in Italy up to the Constituent Assembly  
 How the Italian Parliament is composed  
 The term of office  
 Parliament in joint session  
 Organization and functioning of the two Chambers  
 The legal status of parliamentarians  
 The organs of the Chambers  
 The functions of the Chambers  
 The legislative process  
 The annual budget cycle  
 The President of the Republic  
 At the origins of the presidential figure  
 The President of the Republic: election and term of office  
 The attributions of the President of the Republic  
 The responsibility of the President of the Republic  
 The President of the Republic in practice  
 The power of dissolution of the Chambers  
 The government of the Republic  
 At the origins of the modern executives  
 How the Italian government is organized  
 How the government is formed  
 The responsibility of the government  
 How the government ceases to function  
 The government and its relations with other bodies and subjects  
 Regional and local governments  
 The organization of the regions with ordinary statute  
 The division of legislative powers  
 The relations of the regions with other subjects  
 The system of local authorities  
 Administrative functions and the principle of subsidiarity  
 The financial and fiscal autonomy of the regions and local authorities  
 Public administrations

**Jurisdictional and constitutional guarantees**

---

	<p>The judicial system Constitutional justice The origins and models of constitutional justice The Constitutional Court: composition and functions The judgment of constitutional legitimacy Access to the judgment of constitutional legitimacy The judgments on laws Conflicts of attribution: typology Conflicts of attribution between state powers Conflicts of attribution between state and regions and between regions The judgment on the accusations The admissibility judgment of the abrogative referendum</p>
<p>19. Contacts and Professors' office hours</p>	<p>Email: <a href="mailto:marcello.salerno@uniba.it">marcello.salerno@uniba.it</a> Appointment via Teams platform</p>