



## (SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT

 <b>unidav.it</b> <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA 'LEONARDO DA VINCI'</small>	
ANNO ACCADEMICO 2024/25	
1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Prof. Francesco Chiarelli
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	Pediatria
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	Scienze dell'Educazione e della Formazione
4. Numero CFU	6
5. Settore Scientifico-Disciplinare	Med38 – Pediatria Generale E Specialistica
6. Tipo di Attività	C
7. Anno Corso	2°
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	<p>Fisiologia e Patologia dello Sviluppo Cerebrale nei Bambini.          Genetica del Neurosviluppo. L'influenza dell'ambiente nello sviluppo cerebrale dei bambini.          Importanza della scuola nello sviluppo cerebrale precoce dei bambini. Lettura, Musica, Arte come metodi per stimolare lo sviluppo cerebrale dei bambini. Influenza degli schermi (Tablet, Computer, Telefoni Cellulari, Videogiochi) sullo sviluppo cerebrale dei bambini.</p>
10. Testi di Riferimento	Nelson Textbook Of Pediatrics 20th Ed.; Neurologia Pediatrica (Pavole L, Ruggieri M.) Neurologia E Psichiatria Dello Sviluppo Paediatric Brain Stimulation (Kirton A)
11. Obiettivi Formativi	Acquisire le principali nozioni di pediatria e neurologia pediatrica applicata alla pedagogia
12. Risultati di Apprendimento Attesi	Conoscenze sull'importanza dello sviluppo cerebrale dei bambini in relazione ai processi di apprendimento
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	Nessuno
14. Metodi Didattici	1) didattica erogativa: 2 ore di videolezione per ogni CFU con visualizzazione sincrona di slide e, a titolo di integrazione facoltativa, lezioni in <i>web conference</i> e/o <i>courseware</i> pre-strutturati (materiali didattici a fruizione digitale); 2) didattica interattiva: una <i>e-tivity</i> strutturata per ogni CFU, cioè un <i>forum</i> didattico contenente un <i>thread</i> per CFU. Fruizione di materiali didattici (slide) per lo studio e di un database per l'esercitazione con domande e test di autovalutazione. In aggiunta, saranno organizzate sessioni interattive di apprendimento
15. Agenda 2030, UN	Saranno trattati temi sulla sostenibilità ambientale, sociale ed

Sustainable Development	economica ( <a href="https://asvis.it/sviluppo-sostenibile">https://asvis.it/sviluppo-sostenibile</a> ) in riferimento agli obiettivi n.3-11-12 dell'Agenda ONU 2030.
16. Altre Informazioni	Discussione online di specifici argomenti con domande e risposte
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	<p>La prova si compone di trenta domande a risposta chiusa. A ogni risposta chiusa corrisponde un 1 punto se esatta, 0 punti se errata. Per la partecipazione alle <i>e-tivities</i> sarà attribuito un punteggio da 0 a 2 punti, secondo i seguenti valori: 0 = partecipazione insufficiente, 1 = partecipazione sufficiente, 2 = partecipazione attiva. Tale punteggio sarà sommato al voto finale.</p> <p>Il voto finale è espresso in trentesimi e va da 1 a 30 con lode, secondo i seguenti intervalli: 1-17, insufficiente; 18-21, sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono; 30-30 con lode, eccellente.</p>
18. Programma Esteso	<p>1) Lo sviluppo cerebrale nel bambino</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cenni di neuroanatomia e neurofisiologia</li> <li>- Principali fasi dello sviluppo psicomotorio: motilità grossolana e postura (riflessi primitivi arcaici), reazioni di equilibrio, motilità fine, funzioni cognitive superiori, funzioni di interazione sociale ed affettività, linguaggio</li> <li>- Le fasi dello sviluppo: interazione dei fattori genetici ed ambientali</li> <li>- Genetica dell'intelligenza e dello sviluppo cerebrale: I geni coinvolti</li> <li>- Patologia dello sviluppo cerebrale: sindromi genetiche, sindromi metaboliche, infezioni e patologie d'accumulo</li> </ul> <p>2) Lettura e dialogo nel neurosviluppo</p> <p>3) Musica e arte nel neurosviluppo</p> <p>4) Schermi e bambini</p> <p>5) Educazione e comportamento del bambino</p> <p>6) Paralisi cerebrali infantili</p> <p>7) Autismo</p> <p>8) Vaccinazioni</p>
19. Contatti e orario di ricevimento	<p><a href="mailto:francesco.chiarelli@unich.it">francesco.chiarelli@unich.it</a></p> <p>Il ricevimento ha luogo nell'aula virtuale del Corso a cadenza mensile e su appuntamento. Il calendario degli incontri di ricevimento è disponibile nell'area avvisi del Forum di orientamento del Corso.</p>

 <b>unidav.it</b> <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA 'LEONARDO DA VINCI'</small> <b>ACADEMIC YEAR</b> 2024/25	
1. Lecturer	Prof. Francesco Chiarelli
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	Paediatrics
3. Course Programme and Year of Regulations	Educational And
4. Number of Credits	Training Sciences / 2021
5. Scientific Disciplinary Sector	6
6. Type of activity	MED/38
7. Year of Course	C
8. Teaching language	2
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from lecturer of the Course	Physiology and pathology of brain development in children. Genetics of neurodevelopment. the role of environment on brain development in children. role of school and education on early brain development. reading, music and art in children's development. Role of screens (tablets, computers, smartphones, videogames) on brain development.
10. Reference Books and Texts	Nelson Textbook Of Pediatrics 20th Ed.; Neurologia Pediatrica (Pavole L, Ruggieri M.) Neurologia E Psichiatria Dello Sviluppo Paediatric Brain Stimulation (Kirton A)
11. Learning objectives	Main concepts in paediatrics and neuropaediatrics, with particular reference to education and training
12. Expected Learning outcomes	To get awareness of the importance of nature and nurture in brain development. How to stimulate at best children's brain and education
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	///
14. Teaching Methods	1) online lessons: 2 hours of video-lessons for each credit (CFU) with slides and additionally lessons in <i>web conference</i> ; 2) interactive activities: one e-tivity for each course credit, which consists in a discussion thread for each course credit. Slides and a set of questions are available on the course website for consolidation and self-assessment.
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	Issues on environmental, social and economic sustainability are not dealt with. Issues on environmental, social and economic sustainability will be covered ( <a href="https://asvis.it/sviluppo-sostenibile">https://asvis.it/sviluppo-sostenibile</a> ) in reference to objectives n.3-11-12 of the ONU Agenda 2030.
16. Other information	Online discussion on specific topics with questions and answers

<p>17. Assessment Methods</p>	<p>The written test consists in 30 multiple-choice questions. Students will be awarded 1 point for every correct answer, 0 point for every wrong answer.</p> <p>Participation in <i>e-tivities</i> is graded 0-2 point as follows: 0 = fail / no participation, 1 = satisfactory 2 = active participation.</p> <p>The final mark is the sum of the grades received in both the written test and the <i>e-tivities</i>. Students will be graded as follows: 1-17 Fail, 18-21 sufficient, 22-24 fairly good, 25-27 good, 28-29 very good, 30-30 cum laude excellent.</p>
<p>18. Full programme</p>	<p>1) Brain Development in children</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Overview of neuroanatomy and neurophysiology</li> <li>- Main stages of psychomotor development: coarse motility and posture (archaic primitive reflexes), equilibrium, fine motility, superior cognitive functions, social interaction and affectivity functions, language</li> <li>- Stages of development: interaction of genetical and environmental factors</li> <li>- Genetics of intelligence and brain development: the genes involved</li> <li>- Brain development issues: genetical syndromes, metabolic syndromes and infections</li> </ul> <p>2) Reading and dialogue in neurodevelopment</p> <p>3) Music and art in neurodevelopment</p> <p>4) Screens and children</p> <p>5) Education and behaviour in children</p> <p>6) Cerebral palsy in childhood</p> <p>7) Autism</p> <p>7) Vaccinations</p>
<p>19. Contacts and Professors' office hours</p>	<p><a href="mailto:francesco.chiarelli@unich.it">francesco.chiarelli@unich.it</a></p> <p>Office hours will be held in the virtual room monthly and by appointment. The schedule of monthly appointments is available in the Welcome Forum on the course webpage.</p>

Prof. Francesco Chiarelli

Chieti, 12 giugno 2024