
 unidav.it <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA 'LEONARDO DA VINCI'</small>	
ANNO ACCADEMICO 2024/25	
1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Ilaria Ottaviano
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	/
2. Insegnamento	Diritto dell'Unione europea
3. Corso di Studio e Anno Regolamentoo	CdL magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza – Regolamentoo didattico a.a. 2023-2024.
4. Numero CFU	9
5. Settore Scientifico-Disciplinare	IUS/14 – Diritto dell'Unione europea
6. Tipo di Attività	B
7. Anno Corso	III
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	Il corso avrà ad oggetto l'ordinamento giuridico dell'Unione europea e il suo sistema istituzionale. Saranno approfondite le tematiche relative al processo decisionale, alle fonti, ai rapporti tra l'ordinamento UE e quello italiano, alla tutela giurisdizionale. La preparazione comprenderà lo studio della più rilevante giurisprudenza della Corte di giustizia dell'Unione europea.
10. Testi di Riferimento	<p>U. VILLANI, Istituzioni di diritto dell'Unione europea, VI ed., Bari, 2020, Cacucci, tutto il libro</p> <p>I testi dei Trattati UE e FUE si possono leggere in qualsiasi codice aggiornato al 2023 oppure in:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● B. NASCIMBENE, Unione europea - Trattati, IV ed. Torino, Giappichelli, 2017.
11. Obiettivi Formativi	Al fine di contribuire al raggiungimento degli obiettivi formativi del Corso di Studio, il Corso si propone di fornire alla peculiare figura di giurista che si intende formare un quadro completo e aggiornato del diritto europeo ed internazionale dei contratti, delineandone le tendenze evolutive in materia di tutela del contraente debole.
12. Risultati di Apprendimento Attesi	Gli studenti saranno in grado di descrivere, interpretare e discutere autonomamente i problemi giuridici relativi al processo di integrazione europea, con particolare riferimento alle complesse problematiche inerenti ai rapporti fra ordinamenti nazionali e sistema sovranazionale. Gli studenti saranno in grado di applicare le competenze così acquisite in contesti professionali, nell'ambito dell'amministrazione pubblica e nell'attività di ricerca accademica.

13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	
14. Metodi Didattici	<p>In ossequio alle Linee guida sulla didattica di Ateneo, la <i>didattica erogativa</i> comprende videolezioni preregistrate dal docente che illustrano i contenuti del Corso. Ciascuna videolezione trova completamento nel materiale testuale di approfondimento (<i>slide</i> e dispense).</p> <p>La <i>didattica interattiva</i> prevede un test di autovalutazione composto da domande a risposte multipla che consentono agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione.</p> <p>Infine, ai fini della preparazione e per consentire allo Studente di esercitarsi in vista del superamento dell'esame di profitto, è altresì disponibile un <i>database</i> di domande aperte e chiuse.</p> <p>La <i>didattica interattiva</i> si completa con un <i>forum</i> didattico contenente almeno un <i>thread</i> per ogni CFU; a questo si aggiunge almeno un'altra <i>e-tivity</i> (strutturata, individuale o collaborativa) per ogni CFU che saranno organizzate e fruibili nelle modalità indicate sulla piattaforma <i>e-learning</i> del Corso.</p> <p>I predetti contenuti didattici sono resi disponibili e accessibili secondo i tempi previsti nel GANTT del Percorso formativo allegato al Regolamento didattico del presente anno accademico.</p>
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development	<p>Questo insegnamento tratta argomenti connessi al perseguimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 dell'ONU e in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti; - Obiettivo 8: Lavoro dignitoso e crescita economica; - Obiettivo 10: Ridurre le disuguaglianze.
16. Altre Informazioni	<p>La tesi di laurea va concordata per tempo e deve essere consegnata al docente con congruo anticipo rispetto alla data prevista per il deposito dell'elaborato presso la Segreteria.</p>
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	<p>L'esame consiste in una prova scritta composta da trenta domande a risposta chiusa. A ogni risposta chiusa corrisponde un 1 punto se esatta, 0 punti se errata o non data.</p> <p>Per la partecipazione attiva alle <i>e-Tivities</i> previste nell'ambito dell'insegnamento sarà attribuito un punteggio da 0 a 2 punti, secondo i seguenti valori: 0, partecipazione insufficiente; 1, partecipazione sufficiente; 2, partecipazione attiva e propositiva. Tale punteggio sarà sommato al voto finale.</p> <p>Il voto finale è espresso in trentesimi e va da 1 a 30 con lode, secondo i seguenti intervalli: 1-17, insufficiente; 18-21, sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono; 30-30 con lode, eccellente (sezione da mantenere o cancellare, secondo le esigenze del/la docente).</p>
18. Programma Esteso	<p>Il Corso si incentra sui seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'Unione Europea: origini e sviluppo.

	<ul style="list-style-type: none"> - La struttura istituzionale dell'UE. - I valori dell'Unione europea e loro tutela. - Adesione e recesso. - Le competenze. - Le fonti. - I principi generali e la Carta dei diritti fondamentali - Gli atti ed i loro effetti. - Segue: l'effetto diretto. - L'adattamento del diritto interno al diritto dell'UE. - Il primato del diritto dell'Unione. - La violazione del diritto dell'UE: i ricorsi davanti alla Corte di Giustizia. - Il rinvio pregiudiziale.
<p>19. Contatti e orario di ricevimento</p>	<p>E-mail: ilaria.ottaviano@unidav.it Ricevimento studenti: su appuntamento.</p>

 unidav.it <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA 'LEONARDO DA VINCI'</small>	
ACADEMIC YEAR 2024/25	
1. Regular Teacher	Ilaria Ottaviano
[1.1 Lecturer / s assigned to specific single modules within the course]	/
2. Course name	EU Law
3. Course Programme and Year of Regulations	Four-year Degree Course in Law – a.y. 2023-2024
4. Number of Credits	9
5. Scientific Disciplinary Sector	IUS/14 – UE Law
6. Type of activity	B
7. Year of Course	3 th year
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee / s if different from the regular teacher of the Course	The course will focus on the legal framework of the European Union and its institutional system. The issues related to the decision-making process, the sources, the relationship between the EU and the Italian legal system, the judicial protection will be particularly deepened. The preparation will include an analysis of the most relevant case-law of the Court of Justice of the European Union.
10. Reference Books and Texts	U. VILLANI, Istituzioni di diritto dell'Unione europea, VI ed., Bari, 2020, Cacucci, tutto il libro, <i>the whole book</i> . I testi dei Trattati UE e FUE si possono leggere in qualsiasi codice aggiornato al 2023 oppure in: <i>The texts of the TEU and TFEU can be read in any code updated to 2020 or in:</i> B. NASCIBENE, Unione europea - Trattati, IV ed. Torino, Giappichelli, 2017.
11. Learning objectives	To achieve the learning objectives of the Five-year Degree Course, the Course aims to provide the specific figure of jurist it is intended to train with a complete and up-to-date overview of European and international contract law, outlining its evolutionary trends in the area of the protection of the weaker party.
12. Expected Learning outcomes	Knowledge and Understanding At the end of the Course, students will have acquired advanced knowledge and skills that will enable them to understand the fundamental aspects of the institutes studied and to relate them to the axiological framework of the current legal system. Ability to apply knowledge and understanding Students will be able to use the principles, categories and institutes of the civil law they are studying in order to understand doctrinal issues or to elaborate – in a multi-level perspective – solutions

	<p>related to the concrete cases presented to them, taking into account their specificities.</p> <p>Autonomy of judgement Students will be able to demonstrate critical analysis capabilities and competence in the analysis of the principles, categories and issues under study.</p> <p>Communication skills Students will be able to explain, in an appropriate manner and with a command of the language of the discipline, the topics covered in the course as well as the results obtained in individual study.</p> <p>Learning skills Students will be able to master the conceptual and operational tools to independently apply and update the knowledge acquired. Students will also be able to relate what they have learnt in the other courses of their training to the normative, jurisprudential and doctrinal sources.</p>
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity / ies	
14. Teaching Methods	<p>In accordance with the Teaching Guidelines, teaching methods includes pre-recorded video-lessons that illustrate the course content. Each video-lesson is completed by in-depth textual material (slides and handouts).</p> <p>Interactive teaching methods includes a self-assessment test consisting of multiple-choice questions that allow students to ascertain the level of their understanding and of their knowledge of the contents of each lesson.</p> <p>Finally, A database of open-ended questions and multiple-choice questions is also available in order to prepare students for the exam.</p> <p>Interactive teaching methods are completed with a didactic forum containing at least one thread for each CFU; in addition to this, at least one other <i>e-tivity</i> for each CFU will be organised within the e-learning platform.</p> <p>The aforementioned teaching contents are made available and accessible according to the timescales set out in the GANTT of the Teaching Activities annexed to the Teaching Regulation of the present academic year.</p>
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	<ul style="list-style-type: none"> - Goal 4: Quality Education; - Goal no. 8: Decent work and economic growth; - Goal no. 10: Reduced inequalities.
16. Other information	The Degree Thesis must be agreed in time and must be delivered to the teacher in advance of the date scheduled for the deposit of the paper in the Student Administration Office.
17. Assesment Methods	<p>The exam consists of a written test comprising thirty closed-answer questions. Each question corresponds to 1 point if correct, 0 points if incorrect or not given.</p> <p>A mark from 0 to 2 points will be attributed for participation in the e-tivities of the following values: 0, insufficient participation; 1, sufficient participation; 2, active participation.</p> <p>This score will be added to the final grade.</p> <p>The final grade is expressed in thirtieths and ranges from 1 to 30 with honours intervals: 1-17, insufficient; 18-21, sufficient; 22-24, fair; 25-27, good; 28-29, very good; 30, excellent.</p>

<p>18. Full programme</p>	<p>The European Union: origins and development.</p> <ul style="list-style-type: none"> - The institutional structure of the EU. -The EU values and their guarantee. - Adhesion and withdrawal. - The competences. - The sources. - General principles and the Charter of Fundamental Rights - The acts and their effects. - The implementation of EU law in domestic legal systems. - The primacy of EU law. - Violation of EU law: the EU judicial system. - The preliminary ruling.
<p>19. Contacts and Professors' office hours</p>	<p>E-mail: ilaria.ottaviano@unidav.it</p> <p>Office hours: by appointment</p>