



ANNO ACCADEMICO

2024/25

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Fabio Masci
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	Diritto Sanitario e dei Servizi Sociali
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	CdL magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza – Regolamento didattico a.a. 2024-2025.
4. Numero CFU	8 CFU
5. Settore Scientifico-Disciplinare	IUS/10 – Diritto Amministrativo
6. Tipo di Attività	TAF: C
7. Anno Corso	V
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	Il corso fornisce una formazione di base in materia di Diritto Sanitario e dei Servizi Sociali attraverso l'analisi critica della normativa nazionale e sovranazionale, con particolare attenzione alla nascita, all'evoluzione e all'assetto del Sistema Sanitario Nazionale.
10. Testi di Riferimento	A scelta: 1) A. Pioggia, <i>Diritto sanitario e dei servizi sociali</i> , III edizione, Torino, Giappichelli, 2020; 2) D. Morana, <i>La salute come diritto costituzionale. Lezioni</i> , IV edizione, Torino, 2021; 3) F. Giglioni, <i>Manuale di diritto sanitario</i> , III edizione, Molfetta, 2024. Per studenti stranieri: 1) L. Palazzani, <i>Bioethics and Biolaw: theories and questions</i> , Torino 2018.
11. Obiettivi Formativi	Il Corso ha lo scopo di fornire le conoscenze di base del Diritto Sanitario e dei Servizi Sociali e gli strumenti teorico-concettuali e metodologici per affrontare studi ulteriori in materia.
12. Risultati di Apprendimento Attesi	Conoscenza e capacità di comprensione. Al termine del corso, gli studenti comprendono gli aspetti fondamentali della materia e sono in grado di controllare gli aspetti essenziali del diritto sanitario e dei servizi sanitari sociali. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Gli studenti sono in grado di utilizzare principi, categorie e istituti del diritto sanitario e dei servizi sociali per comprendere le questioni dottrinali o i casi giurisprudenziali proposti durante il corso. Autonomia di giudizio. Gli studenti sono in grado di discernere e richiamare i principi, categorie e istituti principali della materia del corso, tanto in via torica quanto da applicare di fronte a un caso concreto. Abilità comunicative. Gli studenti sono in grado di comunicare in modo adeguato i contenuti del corso e di relazionarsi sulla materia con appartenenti al mondo dei servizi

	<p>sanitari e sociali e delle professioni.</p> <p>Capacità di apprendimento. Gli studenti padroneggiano gli strumenti disciplinari, concettuali e operativi idonei per attingere alle fonti, normative, giurisprudenziali e bibliografiche, per applicare e aggiornare le conoscenze acquisite. Gli studenti sono in grado di mettere in collegamento quanto appreso con le altre materie del CdL.</p>
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	<p>Prerequisiti. Per una migliore comprensione e per la preparazione è altamente consigliato il superamento degli esami di Diritto Costituzionale e di Diritto Amministrativo.</p>
14. Metodi Didattici	<p>La didattica erogativa comprende 48 video-lezioni preregistrate dal docente (della durata di 20 minuti cadauna e per un totale di 16 ore) e rese disponibili sulla piattaforma di Ateneo, che illustrano i contenuti del Corso (lo studente è invitato al riascolto, anche più volte, delle lezioni). Ciascuna video-lezione trova completamente nel materiale testuale di approfondimento.</p> <p>La didattica interattiva prevede come <i>e-Tivity</i> obbligatoria per gli studenti un test di autovalutazione con domande a risposta multipla (25 batterie di test) che consentono agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione.</p> <p>La didattica interattiva prevede come <i>e-Tivity</i> facoltativa per gli studenti un <i>forum</i> didattico contenente un <i>thread</i> per ogni CFU e almeno una <i>e-tivity</i> per ogni CFU.</p> <p>Per il presente insegnamento sono previste ulteriori <i>e-Tivities</i> facoltative quali l'esame di casi di studio con commenti a sentenze.</p> <p>Infine, ai fini della preparazione e per consentire allo Studente di esercitarsi in vista del sostenimento dell'esame di profitto, è disponibile un <i>database</i> di domande chiuse.</p>
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development	<ul style="list-style-type: none"> ● Obiettivo n. 3: Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età; ● obiettivo n. 10: Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni.
16. Altre Informazioni	<p>La tesi di laurea va concordata per tempo e deve essere consegnata al docente con congruo anticipo rispetto alla data prevista per il deposito dell'elaborato presso la Segreteria.</p> <p>Le linee guida per la redazione della tesi di laurea sono indicate sulla pagina <i>web</i> del CdL, unitamente a modalità e tempi per la presentazione in Segreteria della domanda di laurea.</p>
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	<p>L'esame consiste in una prova scritta composta da trenta domande a risposta chiusa. A ogni risposta chiusa corrisponde un 1 punto se esatta, 0 punti se errata o non data.</p> <p>Per la partecipazione attiva alle <i>e-Tivities</i> previste nell'ambito dell'insegnamento sarà attribuito un punteggio da 0 a 2 punti, secondo i seguenti valori: 0, partecipazione insufficiente; 1, partecipazione sufficiente; 2, partecipazione attiva e propositiva. Tale punteggio sarà sommato al voto finale.</p> <p>Il voto finale è espresso in trentesimi e va da 1 a 30 con lode, secondo i seguenti intervalli: 1-17, insufficiente; 18-21, sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono; 30-30 con lode, eccellente (sezione da mantenere o cancellare, secondo le esigenze del/la docente).</p>
18. Programma Esteso	<p>Il sistema socio sanitario. Il diritto alla tutela della salute. Il diritto all'assistenza sociale. L'evoluzione istituzionale e legislativa del sistema sanitario nazionale. I modelli regionali di servizio sanitario. I livelli essenziali e le prestazioni di salute. I diritti e l'organizzazione del servizio sanitario; il modello aziendale in sanità; l'organizzazione delle aziende ospedaliere e territoriali; la programmazione sanitaria; l'intervento privato nell'erogazione delle prestazioni sanitarie. Le principali tipologie di prestazioni sanitarie; le professioni sanitarie. L'evoluzione istituzionale e normativa dell'assistenza sociale. La riforma dell'assistenza sociale; le</p>

	istituzioni del sociale; la programmazione; i livelli essenziali di assistenza sociale. I soggetti erogatori; le prestazioni e i servizi. Le professioni del sociale. L'integrazione sociosanitaria. L'organizzazione, le prestazioni, la programmazione e le professioni sociosanitarie.
19. Contatti e orario di ricevimento	e-mail: fabiomasci30.05.1988@gmail.com Il ricevimento Studenti si svolgerà previo appuntamento concordato con l' <i>e-Tutor</i> disciplinare.



ACADEMIC YEAR
2024/25

1. Regular Teacher	Fabio Masci
[1.1 Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	Health and Social Service Law
3. Course Programme and Year of Regulations	Five-year Degree Course in Law – a.y. 2024-2025
4. Number of Credits	8 CFU
5. Scientific Disciplinary Sector	IUS/10 – Administrative Law
6. Type of activity	C
7. Year of Course	5th year
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	The course provides basic training in health law and social assistance through a critical analysis of the birth, evolution and structure of the related systems.
10. Reference Books and Texts	<p>One of the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) A. Pioggia, <i>Diritto sanitario e dei servizi sociali</i>, III edizione, Torino, Giappichelli, 2020; 2) D. Morana, <i>La salute come diritto costituzionale. Lezioni</i>, IV edizione, Torino, 2021; 3) F. Giglioni, <i>Manuale di diritto sanitario</i>, III edizione, Molfetta, 2024. <p>For those wishing to take the exam in English::</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) L. Palazzani, <i>Bioethics and Biolaw: theories and questions</i>, Torino 2018.
11. Learning objectives	The aim of the course is to make people understand how the functioning of services affects the rights to health and social assistance, through an understanding of the functioning of the health administration and social services.
12. Expected Learning outcomes	<p>Knowledge and understanding. At the end of the course, students understand the fundamental aspects of the subject, are able to control the essential aspects of principles, organization and providing health and social services.</p> <p>Applying knowledge and understanding. Students are able to use principles, categories and institutions of health and social services law to understand proposed doctrinal issues or case law.</p> <p>Making judgements. Students are able to discern and recall the main principles, categories and institutes of health and social services law to be applied both theoretically and to solve concrete cases. Communication skills. Students are able to adequately communicate the contents of the course, and to relate on the subject with members of the world of</p>

	<p>health and social services and of the professions.</p> <p>Learning skills.</p> <p>Students master the disciplinary, conceptual and operational tools suitable for drawing on sources, regulations, jurisprudential and bibliographic, to apply and update the knowledge acquired. Students are able to link what they have learned with the other subjects of the Course of Law.</p>
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	<p>Good knowledge of Constitutional law and Administrative law</p>
14. Teaching Methods	<p>The didactic delivery includes 48 video lectures pre-recorded by the lecturer (for the maximum duration of approx. 20 minutes each) and made available on the University platform, which illustrate the contents of the course (the student is invited to listen to the lectures several times), with synchronous slide display, in addition to individual web conference lectures and additional digitally accessible teaching materials (e.g. sentences).</p> <p>The interactive teaching includes as a compulsory e-Tivity for students a self-assessment test with multiple-choice questions (exactly n. 25 set of questions) that enable students to ascertain their understanding and degree of knowledge acquired of the contents of each lesson.</p> <p>Interactive teaching includes a didactic forum containing a thread for each CFU and at least one e-activity for each CFU (web forum).</p> <p>Additional optional e-Tivities in forms such as the examination of case studies with commentaries on judgments are foreseen for this teaching.</p> <p>Finally, a database of open and closed questions is also available for preparation purposes and to enable the student to practise in view of passing the exam.</p>
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	<p>Goal 3: Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages; goal 10: Reduce inequality within and among countries.</p>
16. Other information	<p>The Degree Thesis must be agreed in time and must be delivered to the teacher in advance of the date scheduled for the deposit of the paper in the Student Administration Office.</p>
17. Assessment Methods	<p>The learning assessment will take place by means of a written test, in accordance with the provisions of the University Regulations for written examinations of degree courses. In particular, the examination consists of a written test comprising twenty-one closed-answer questions and three open-answer questions. Each closed answer corresponds to 1 point if correct, 0 points if incorrect or not given. Open answers are worth between 0 and 3 points, according to the following values: 0, insufficient; 1, sufficient; 2, good; 3, excellent. In the evaluation of open answers, the following aspects will be taken into account: 1) degree of knowledge and depth of content; 2) quality of argumentation; 3) use of technical-disciplinary language. A mark from 0 to 2 points will be attributed for participation in the eactivities of the Course, according to the following values: 0, insufficient participation; 1, sufficient participation; 2, active and proactive participation. This score will be added to the final grade. The final grade is expressed in thirtieths and ranges from 1 to 30 with honours, according to the following intervals: 1-17, insufficient; 18-21, sufficient; 22-24, fair; 25-27, good; 28-29, very good; 30-30 with honours, excellent.</p>
18. Full programme	<p>The social health system. The right to health protection. The right to social assistance. The institutional and legislative evolution of the national health system. Regional models of health service. Essential levels and health performance. The rights and organization of the health service; the business model in healthcare; the organization of hospitals and local authorities; health planning; private intervention in the provision of health services. The main types of health services; the</p>

	<p>health professions. The institutional and regulatory evolution of social assistance. The reform of social assistance; social institutions; programming; essential levels of social assistance. The donors; performance and services. The social professions. Social and health 6 integration. The organization, performance, programming and social and health professions.</p>
<p>19. Contacts and Professors' office hours</p>	<p>e-mail: fabiomasci30.05.1988@gmail.com Student reception will preferably take place by prior arrangement with the <i>e-Tutor</i></p>