



ANNO ACCADEMICO

2024/25

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Damiano Iuliano
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	Storia del diritto medievale e moderno
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	CdL magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza – Regolamento didattico a.a. 2024-2025.
4. Numero CFU	14 CFU
5. Settore Scientifico-Disciplinare	IUS/19
6. Tipo di Attività	TAF A
7. Anno Corso	II
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	I contenuti del Corso attraverseranno la storia del diritto europeo nell'Età medievale e moderna, con approdi in quella contemporanea. Se ne affronteranno le problematiche ed i punti nodali. Si analizzeranno i sistemi giuridici collegati ai vari assetti politico-sociali e religiosi succedutisi nell'Europa continentale. Si esaminerà e comparerà il sistema di <i>common law</i> ed <i>equity</i> di marca anglosassone. Si affronterà il tema della codificazione ed i riverberi sugli ordinamenti attuali.
10. Testi di Riferimento	A.A. CASSI, R. FERRARI ZUMBINI, M. ROSBOCH, G. SPECIALE, C. VALSECCHI, <i>Le danze di Clio e Astrea. Fondamenti storici del diritto europeo.</i> Giappichelli, Torino 2023
11. Obiettivi Formativi	Acquisizione di conoscenze, metodologie e tecniche adeguate al conseguimento di una formazione giuridica approfondita anche sotto il profilo storico-giuridico. L'Insegnamento mira al rafforzamento di un senso critico, delle capacità analitiche e di inquadramento sistematico; all'ampliamento della base culturale del giurista destinato ad operare nell'ambito delle professioni legali, attraverso la dimensione storica e la conoscenza della formazione diacronica di istituti e sistemi giuridici ed ordinamentali, nonché dei lineamenti del pensiero e dell'esperienza giuridica e giudiziaria profilatisi dall'Alto Medioevo all'Età delle Codificazioni.
12. Risultati di Apprendimento Attesi	Acquisizione di competenze funzionali alla interpretazione dei fenomeni storico-giuridici posti a base della moderna cultura giuridica europea, nonché di tecniche logico-argomentative sottese al ragionamento giuridico. Capacità di interpretare il diritto positivo attuale attraverso la conoscenza della sua evoluzione storica. Capacità di dominare consapevolmente, con gli strumenti dell'analisi e dell'interpretazione, fattispecie giuridiche complesse sia casistiche sia teoriche.
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	Prerequisiti: per una migliore comprensione e per la preparazione è altamente consigliato il superamento degli esami di Diritto Romano, Filosofia del Diritto e Istituzioni di Diritto privato (I anno)

<p>14. Metodi Didattici</p>	<p>La <u>didattica erogativa</u> prevede 2 ore di videolezione per ogni CFU preregistrate dal docente con visualizzazione sincrona di <i>slide</i>, cui si aggiungono singole lezioni in <i>web conference</i> e ulteriori materiali didattici a fruizione digitale. Ciò per un totale di n. 28 ore di videolezione e n. 334 <i>slide</i>. Sono previsti <i>test</i> di autovalutazione per consentire agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione.</p> <p>La <u>didattica interattiva</u> prevede in un <i>forum</i> didattico contenente un <i>thread</i> per ogni CFU e almeno una <i>e-tivity</i> per ogni CFU. Sono offerte n. 21 <i>domande-stimolo - e-tivities</i></p> <p>Per il presente insegnamento sono previste ulteriori n. 2 <i>e-tivities</i> facoltative, programmate per essere svolte individualmente o in gruppo di massimo tre studenti, a riferimento visuale ed inquadramento contestuale nonché ad esame testuale volto all'emersione di capacità di sintesi ed orientamento storico-giuridico.</p> <p>Infine, ai fini della preparazione e per consentire allo Studente di esercitarsi in vista del superamento dell'esame di profitto, è altresì disponibile un <i>database</i> di domande aperte e chiuse (n. 400 + 45) test di autovalutazione che consente agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione.</p>
<p>15. Agenda 2030, UN Sustainable Development</p>	<p>Valorizzare i percorsi cognitivi storico-giuridici nel complessivo bagaglio culturale per avere consapevolezza del modello sociale attuale e dei suoi fondamenti, sostenendone consapevolmente lo sviluppo.</p> <p>In accordo con i principi siglati nella Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, l'insegnamento mira ad offrire:</p> <p>(Obiettivo n. 4) - un contributo nel fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti;</p> <p>(Obiettivo n. 5) - di raggiungere l'uguaglianza di genere;</p> <p>(Obiettivo n. 16) - di promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile.</p>
<p>16. Altre Informazioni</p>	<p>La tesi di laurea va concordata per tempo e deve essere consegnata al docente con congruo anticipo rispetto alla data prevista per il deposito dell'elaborato presso la Segreteria.</p> <p>Le linee guida per la redazione della tesi di laurea sono indicate sulla pagina <i>web</i> del CdL, unitamente a modalità e tempi per la presentazione in Segreteria della domanda di laurea</p>
<p>17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento</p>	<p>L'esame consiste in una prova scritta composta da trenta domande a risposta chiusa. A ogni risposta chiusa corrisponde un 1 punto se esatta, 0 punti se errata o non data.</p> <p>Per la partecipazione attiva alle <i>e-Tivities</i> previste nell'ambito dell'insegnamento sarà attribuito un punteggio da 0 a 2 punti, secondo i seguenti valori: 0, partecipazione insufficiente; 1, partecipazione sufficiente; 2, partecipazione attiva e propositiva. Tale punteggio sarà sommato al voto finale.</p> <p>Il voto finale è espresso in trentesimi e va da 1 a 30 con lode, secondo i seguenti intervalli: 1-17, insufficiente; 18-21, sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono; 30-30 con lode, eccellente</p>

<p>18. Programma Esteso</p>	<p>La compilazione giustiniana. Gli ordinamenti barbarici, il contributo della Chiesa, le origini del feudo. Rinascimento giuridico medievale. Glossatori, Commentatori. Riforma gregoriana e diritto canonico. Diritto comune come sistema legislativo o giurisprudenziale. Dialettica diritto comune–diritti particolari. I concetti di <i>ordo</i>, <i>interpretatio</i>, <i>aequitas</i>. Francia, Spagna, Germania, Italia. Recezione del diritto comune in Europa: Bartolismo: <i>consilia</i>, <i>communis opinio</i>. Umanesimo giuridico: gli indirizzi, le nuove impostazioni. La formazione dello Stato e le matrici della ‘modernità’ giuridica. L’amministrazione della giustizia: grandi tribunali e <i>decisiones</i>.</p>
------------------------------------	---

	<p>La Rivoluzione Scientifica e i riflessi sulla cultura giuridica e sugli assetti istituzionali.</p> <p>Il giusnaturalismo: gli autori più significativi, l'enucleazione dei diritti fondamentali, il contraddittorio contributo al processo di codificazione.</p> <p>Il secolo XVIII:</p> <p>le consolidazioni in Francia e in Italia;</p> <p>le istanze dell'illuminismo giuridico;</p> <p>Montesquieu, Beccaria, Rousseau;</p> <p>riformismo settecentesco ed esiti legislativi e costituzionali.</p> <p>Il crollo dell'antico regime.</p> <p>La codificazione napoleonica:</p> <p>il dibattito nella cultura giuridica, i riflessi in Europa.</p> <p>Codificazione austriaca.</p> <p>La Scuola Storica. Da Savigny alla pandettistica. Il BGB.</p> <p>Gli Stati italiani preunitari. La stagione postunitaria.</p> <p>L'unificazione codicistica. Il codice Pisanelli.</p> <p>La codificazione processuale civile. Codice di commercio. Il problema della codificazione penale. Il rinnovamento dei riti: dal garantismo liberale ai codici penali Rocco.</p> <p>Verso il codice civile del 1942.</p> <p>Gli sviluppi costituzionali del Novecento.</p> <p>E' possibile per specifiche e motivate esigenze culturali e di studio concordare con il docente integrazioni/variazioni al programma suindicato. Per studenti stranieri, anche su testi da concordare:</p> <p><i>La compilazione giustiniana.</i></p> <p><i>Gli ordinamenti barbarici, il contributo della Chiesa, le origini del feudo.</i></p> <p><i>Rinascimento giuridico medievale. Glossatori, Commentatori.</i></p> <p><i>Riforma gregoriana e diritto canonico.</i></p> <p><i>Diritto comune come sistema legislativo o giurisprudenziale.</i></p> <p><i>Dialettica diritto comune-diritti particolari.</i></p> <p><i>I concetti di ordo, interpretatio, aequitas.</i></p> <p><i>Francia, Spagna, Germania, Italia.</i></p> <p><i>Recezione del diritto comune in Europa:</i></p> <p><i>Bartolismo: consilia, communis opinio.</i></p> <p><i>Umanesimo giuridico: gli indirizzi, le nuove impostazioni.</i></p> <p><i>La formazione della Common Law;</i></p> <p><i>La nascita dell'equity;</i></p> <p><i>Il giusnaturalismo di area olandese;</i></p> <p><i>Il giusnaturalismo inglese;</i></p> <p><i>La scuola giusnaturalistica tedesca, Pufendorf, Thomasius, Leibniz, Wolff;</i></p> <p><i>Il diritto naturale nella dottrina francese, Domat e Pothier;</i></p> <p><i>L'Illuminismo;</i></p> <p><i>Le istanze dell'illuminismo giuridico;</i></p> <p><i>Montesquieu, Beccaria, Rousseau;</i></p> <p><i>Riformismo settecentesco ed esiti legislativi e costituzionali.</i></p> <p><i>Il crollo dell'antico regime.</i></p> <p><i>La codificazione napoleonica:</i></p> <p><i>il dibattito nella cultura giuridica, i riflessi in Europa.</i></p> <p><i>Codificazione austriaca.</i></p> <p><i>La Scuola Storica. Da Savigny alla pandettistica. Il BGB.</i></p> <p><i>Gli sviluppi costituzionali del Novecento.</i></p>
<p>19. Contatti e orario di ricevimento</p>	<p>e-mail : damiano.iuliano@gmail.com</p> <p>tel.: 0815539366</p> <p>Giorno e orario di ricevimento: giovedì ore 14:00 – 16:30.</p> <p>Il ricevimento studenti si svolgerà preferibilmente previo appuntamento concordato con l'e-Tutor disciplinare .</p>

 unidav.it <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA "LEONARDO DA VINCI"</small>	
ACADEMIC YEAR 2024/25	
1. Regular Teacher	Damiano Iuliano
[1.1 Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	HISTORY OF MEDIEVAL AND MODERN LAW
3. Course Programme and Year of Regulations	Five-year Degree Course in Law – a.y. 2024-2025
4. Number of Credits	14
5. Scientific Disciplinary Sector	IUS/19
6. Type of activity	TAF A
7. Year of Course	II
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	The contents of the Course will cross the history of European law in the medieval and modern age, with landings in the contemporary one. The problems and key points will be addressed. The legal systems linked to the various political, social and religious structures that have followed one another in continental Europe will be analyzed. The common law and equity system Anglo-Saxon will be examined and compared. The theme of codification and the reverberations on current systems will be addressed.
10. Reference Books and Texts	A.A. CASSI, R. FERRARI ZUMBINI, M. ROSBOCH, G. SPECIALE, C. VALSECCHI, <i>Le danze di Clio e Astrea. Fondamenti storici del diritto europeo.</i> Giappichelli, Torino 2023
11. Learning objectives	Acquisition of knowledge, methodologies and techniques appropriate to the achievement of an in-depth legal training also from a historical- legal point of view. The course aims to strengthen a critical sense, analytical skills and systematic framework; the expansion of the cultural base of the jurist destined to work in the field of the legal professions, through the historical dimension and the knowledge of the diachronic formation of legal and legal institutions and systems, as well as the features of legal and judicial thought and experience profiled from the Early Middle Ages to the Age of Codifications.
12. Expected Learning outcomes	Acquisition of functional skills for the interpretation of historical-legal phenomena based on modern European legal culture, as well as logical- argumentative techniques underlying legal reasoning. Ability to interpret current positive law through the knowledge of its historical evolution. Ability to consciously dominate with the tools of analysis and interpretation, complex legal cases both casuistic and theoretical.
	Prerequisites: for a better understanding and preparation it is highly

<p>13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies</p>	<p>recommended to pass the exams of Roman Law, Philosophy of Law and Institutions of Private Law (I year)</p>
<p>14. Teaching Methods</p>	<p>The teaching delivery includes 2 hours of video lessons for each CFU pre-recorded by the teacher with synchronous display of slides, to which are added lessons in web conference and further teaching materials for digital use. This for a total of n. 28 hours of video lessons and n. 334 slides.</p> <p>Self-assessment tests are provided to allow students to ascertain their understanding and level of knowledge acquired of the contents of each lesson.</p> <p>Interactive teaching includes an educational forum containing a thread for each CFU and at least one <i>e-tivity</i> for each CFU. There are offers n. 21 <i>stimulating questions - e-tivities</i></p> <p>For this teaching there are additional n. 2 optional <i>e-tivities</i>, programmed to be carried out individually or in groups of up to three students, for visual reference and contextual framing as well as textual examination aimed at emerging synthesis skills and historical-legal orientation.</p> <p>Finally, for preparation purposes and to allow the student to practice in order to pass the exam, a database of open and closed questions (n. 400 + 45) self-evaluation tests is also available which allows students to ascertain their understanding and the degree of knowledge acquired of the contents of each lesson.</p>
<p>15. Agenda 2030, Sustainable development Goals</p>	<p>Enhance the historical-legal cognitive paths in the overall cultural baggage to have awareness of the current social model and its foundations, consciously supporting its development. In accordance with the principles signed in the 2030 Agenda for Sustainable Development, the course aims to offer:</p> <p>(Goal 4) - contributing to providing quality, equitable and inclusive education and learning opportunities for all;</p> <p>(Goal 5) - to achieve gender equality;</p> <p>(Goal 16) - to promote peaceful and inclusive societies for sustainable development.</p>
<p>16. Other information</p>	<p>The degree thesis must be agreed in time and must be delivered to the teacher well in advance of the date scheduled for the filing of the paper at the Secretariat.</p> <p>The guidelines for writing the degree thesis are indicated on the Degree Course web page, together with the methods and times for submitting the degree application to the secretarial office.</p>
<p>17. Assessment Methods</p>	<p>The exam consists of a written test consisting of thirty closed-ended questions. Each closed answer corresponds to 1 point if correct, 0 points if incorrect or not given.</p> <p>For active participation in the <i>e-Tivities</i> included in the course, a score from 0 to 2 points will be assigned, according to the following values: 0, insufficient participation; 1, sufficient participation; 2, active and proactive participation. This score will be added to the final grade.</p> <p>The final grade is expressed in thirtieths and ranges from 1 to 30 laude, according to the following intervals: 1-17, insufficient; 18-21, sufficient; 22-24, discreet; 25-27, good; 28-29, very good; 30-30 with honours (cum laude), excellent</p>

<p>18. Full programme</p>	<p>The Justinian compilation. The barbaric laws, the contribution of the Church, the origins of the feud. Medieval legal renaissance. Glossators, Commentators. Gregorian reform and canon law. Ius commune as a legislative or jurisprudential system. Dialectic <i>Ius Commune – Iura Propria</i>. The concepts of <i>ordo, interpretatio, aequitas</i>. France, Spain, Germany, Italy. Transposition of <i>Ius Commune</i> in Europe: Bartolismus: <i>consilia, communis opinio</i>. Legal humanism: the addresses, the new approaches.</p>
----------------------------------	--

	<p>The formation of the State and the matrices of legal 'modernity'. The administration of justice: grand courts and decisions. The Scientific Revolution and the repercussions on legal culture and institutional arrangements. Natural law theories: the most significant authors, the enucleation of rights fundamental, the contradictory contribution to the process of codification. The 18th century: consolidations in France and Italy; the demands of the juridical Enlightenment; Montesquieu, Beccaria, Rousseau; eighteenth-century reformism and legislative and constitutional outcomes. The collapse of the old regime. The Napoleonic codification: the debate in legal culture, the repercussions in Europe. Austrian codification. The Historical School. From Savigny to Pandectistic School. The BGB. Italian states before the unity. The post-unification season. Code unification. The Pisanelli code. Civil procedural codification. Commercial code. The question of criminal code. The renewal of rites: from liberal guarantors to the Rocco penal codes. Towards the Civil Code of 1942. The constitutional developments of the 20th century.</p> <p>For specific and motivated cultural and study needs, it is possible to agree with the teacher on additions/variations to the above programme. For foreign students, also on texts to be agreed:</p> <p><i>The Justinian compilation.</i> <i>The barbaric laws, the contribution of the Church, the origins of the feud.</i> <i>Medieval legal renaissance. Glossators, Commentators. Gregorian reform and canon law.</i> <i>Ius commune as a legislative or jurisprudential system. Dialectic Ius Commune – Iura Propria.</i> <i>The concepts of ordo, interpretatio, aequitas.</i> <i>France, Spain, Germany, Italy.</i> <i>Transposition of Ius Commune in Europe:</i> <i>Bartolismus: consilia, communis opinio.</i> <i>Legal humanism: the addresses, the new approaches</i> <i>The formation of Common Law;</i> <i>The birth of equity;</i> <i>Natural law theory in the Dutch area;</i> <i>English natural law;</i> <i>The German natural law school, Pufendorf, Thomasius, Leibniz, Wolff;</i> <i>Natural law in French doctrine, Domat and Pothier;</i></p>
--	--

The Enlightenment;
The instances of legal enlightenment;
Montesquieu, Beccaria, Rousseau;
Eighteenth-century reformism and legislative and constitutional outcomes.
The collapse of the ancient regime.
The Napoleonic codification:
the debate in legal culture, the reflections in Europe.
Austrian codification.
The Historical School. From Savigny to pandetics. The BGB.