



ANNO ACCADEMICO
2024/25

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Gianlorenzo Ioannides
2. Insegnamento	Giustizia amministrativa
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	CdL magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza – Regolamento didattico a.a. 2024-2025.
4. Numero CFU	9 CFU
5. Settore Scientifico-Disciplinare	IUS/10
6. Tipo di Attività	TAF B – caratterizzante
7. Anno Corso	Quarto
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	La giustizia amministrativa: storia ed evoluzione; fonti normative; situazioni giuridiche soggettive Il giudizio dinanzi al Giudice amministrativo I ricorsi amministrativi
10. Testi di Riferimento	A. Travi, Lezioni di giustizia amministrativa, Giappichelli, 2024 o M. Clarich, Manuale di giustizia amministrativa, il Mulino, 2023
11. Obiettivi Formativi	Il corso ha lo scopo di fornire le conoscenze di base e operative sulla disciplina della giustizia amministrativa. In particolare, si apprenderanno le tipologie e il funzionamento degli strumenti di tutela/prevenzione previsti dall'ordinamento per fronteggiare lesioni potenziali o effettive di una situazione giuridica soggettiva conseguenti all'esercizio dell'azione amministrativa. Il corso mira a formare lo studente per operare sia all'interno della pubblica amministrazione, conoscendo gli strumenti di difesa della stessa, sia all'esterno, padroneggiando gli strumenti di tutela dei privati, siano essi persone fisiche o giuridiche.
12. Risultati di Apprendimento Attesi	Conoscenza e capacità di comprensione. Lo studente, al termine del corso, conoscerà e sarà in grado di esporre e di interpretare la disciplina e ogni aspetto rilevante della giustizia amministrativa. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Lo studente, al termine del corso, sarà in grado di utilizzare principi, categorie e istituti della giustizia amministrativa per comprendere le questioni dottrinali o i casi giurisprudenziali proposti. Lo studente, altresì, conoscerà le modalità concrete di esercizio degli strumenti di tutela dei privati nei confronti della pubblica amministrazione.
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	Prerequisiti: Per una migliore comprensione e per la preparazione è altamente consigliato il superamento degli esami di Diritto costituzionale e Diritto amministrativo
14. Metodi Didattici	In ossequio alle Linee guida sulla didattica di Ateneo, la <i>didattica erogativa</i> comprende videolezioni preregistrate dal docente che illustrano i contenuti del Corso. Ciascuna videolezione trova completamento nel materiale testuale di approfondimento (<i>slide e</i>

	<p>dispense).</p> <p>La <i>didattica interattiva</i> prevede un test di autovalutazione composto da domande a risposte multipla che consentono agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione.</p> <p>Infine, ai fini della preparazione e per consentire allo Studente di esercitarsi in vista del superamento dell'esame di profitto, è altresì disponibile un <i>database</i> di domande aperte e chiuse.</p> <p>La <i>didattica interattiva</i> si completa con un <i>forum</i> didattico contenente almeno un <i>thread</i> per ogni CFU; a questo si aggiunge almeno un'altra <i>e-tivity</i> (strutturata, individuale o collaborativa) per ogni CFU che saranno organizzate e fruibili nelle modalità indicate sulla piattaforma <i>e-learning</i> del Corso.</p> <p>I predetti contenuti didattici sono resi disponibili e accessibili secondo i tempi previsti nel GANTT del Percorso formativo allegato al Regolamento didattico del presente anno accademico.</p>
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development	Il corso tratta anche tematiche riconducibili alla sostenibilità ambientale, sociale ed economica, e in particolare all'Obiettivo n. 16 (Pace, giustizia e istituzioni forti) dell'Agenda ONU 2030.
16. Altre Informazioni	<p>La tesi di laurea va concordata per tempo e deve essere consegnata al docente con congruo anticipo rispetto alla data prevista per il deposito dell'elaborato presso la Segreteria.</p> <p>Le linee guida per la redazione della tesi di laurea sono indicate sulla pagina <i>web</i> del CdL, unitamente a modalità e tempi per la presentazione in Segreteria della domanda di laurea.</p>
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	<p>L'esame consiste in una prova scritta composta da trenta domande a risposta chiusa. A ogni risposta chiusa corrisponde un 1 punto se esatta, 0 punti se errata o non data.</p> <p>Per la partecipazione attiva alle <i>e-Tivities</i> previste nell'ambito dell'insegnamento sarà attribuito un punteggio da 0 a 2 punti, secondo i seguenti valori: 0, partecipazione insufficiente; 1, partecipazione sufficiente; 2, partecipazione attiva e propositiva. Tale punteggio sarà sommato al voto finale.</p> <p>Per i casi in cui l'ordinamento degli studi prevede che l'esame consista in una prova orale, il voto finale è espresso in trentesimi e va da 1 a 30 con lode, secondo i seguenti intervalli: 1-17, insufficiente; 18-21, sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono; 30-30 con lode, eccellente.</p>
18. Programma Esteso	<p>La Giustizia amministrativa: nozione ed evoluzione storica;</p> <p>Situazioni giuridiche soggettive degli amministrati nei confronti della p.a.;</p> <p>I principi costituzionali sulla tutela dell'amministrato nei confronti della p.a.;</p> <p>La giurisdizione ordinaria nei confronti della p.a.;</p> <p>I ricorsi amministrativi;</p> <p>La giurisdizione amministrativa;</p> <p>L'azione nel processo amministrativo;</p> <p>Elementi preliminari per lo studio del processo amministrativo;</p> <p>Il giudizio di primo grado;</p> <p>La tutela cautelare;</p>

	<p>La sentenza e le impugnazioni;</p> <p>I riti speciali;</p> <p>Il giudicato amministrativo e l'esecuzione della sentenza.</p> <p>Gli studenti stranieri potranno <u>integrare</u> lo studio dei materiali indicati con l'analisi del testo del Codice del processo amministrativo (d.lgs. n. 104/2010) nella traduzione in lingua inglese, francese e tedesca reperibili sul sito https://www.giustizia-amministrativa.it/web/guest/il-codice-del-processo-amministrativo1, nonché con la lettura del report sulla giustizia amministrativa in Italia (limitatamente ai paragrafi 1-61, pagg. 1-21) redatto dalla Association of Councils of State and Supreme Administrative Jurisdictions of the European Union - ACA Europe, disponibile in lingua inglese al sito https://www.aca-europe.eu/en/eurtour/i/countries/italy/italy_en.pdf e in lingua francese al sito https://www.aca-europe.eu/fr/eurtour/i/countries/italy/italy_fr.pdf</p>
<p>19. Contatti e orario di ricevimento</p>	<p>e-mail: gianlorenzo.ioannides@unich.it</p> <p>Il ricevimento Studenti si svolgerà preferibilmente previo appuntamento concordato con l'<i>e-Tutor</i> disciplinare.</p>



ACADEMIC YEAR
2024/25

1. Regular Teacher	Gianlorenzo Ioannides
2. Course name	Giustizia amministrativa
3. Course Programme and Year of Regulations	Five-year Degree Course in Law – a.y. 2024-2025
4. Number of Credits	9 CFU
5. Scientific Disciplinary Sector	IUS/10
6. Type of activity	B - characterizing training activities
7. Year of Course	Fourth
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	Administrative justice: history and evolution; normative sources; subjective legal situations Proceedings before the administrative courts Administrative appeals
10. Reference Books and Texts	A. Travi, Lezioni di giustizia amministrativa, Giappichelli, 2024 o M. Clarich, Manuale di giustizia amministrativa, il Mulino, 2023
11. Learning objectives	The course aims to provide basic and operational knowledge on the discipline of administrative justice. Students will learn the types and operation of the protection/prevention instruments provided by the legal system to deal with potential or actual injuries to a subjective legal situation resulting from the exercise of administrative action. The course aims to train the student to operate both within the public administration, knowing the tools for its defence, and outside it, mastering the instruments for the protection of the individuals, whether natural or legal persons.
12. Expected Learning outcomes	Knowledge and understanding. At the end of the course, the student will know and be able to explain and interpret the discipline and any relevant aspect of administrative justice. Ability to apply knowledge and understanding. The student, at the end of the course, will be able to use principles, categories and institutes of administrative justice to understand the doctrinal issues or jurisprudential cases proposed. The student will also know the concrete ways of exercising the instruments of protection of private individuals against the public administration.
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	Knowledge of Constitutional law and Administrative law
14. Teaching Methods	In accordance with the Teaching Guidelines, teaching methods includes pre-recorded video-lessons that illustrate the course content. Each video-lesson is completed by in-depth textual material (slides and handouts). Interactive teaching methods includes a self-assessment test

	<p>consisting of multiple-choice questions that allow students to ascertain the level of their understanding and of their knowledge of the contents of each lesson.</p> <p>Finally, a database of open-ended questions and multiple-choice questions is also available in order to prepare students for the exam. Interactive teaching methods are completed with a didactic forum containing at least one thread for each CFU; in addition to this, at least one other <i>e-tivity</i> for each CFU will be organised within the e-learning platform.</p> <p>The aforementioned teaching contents are made available and accessible according to the timescales set out in the GANTT of the Teaching Activities annexed to the Teaching Regulation of the present academic year.</p>
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	The course also covers topics related to environmental, social and economic sustainability, and in particular Goal 16 (Peace, Justice and Strong Institutions) of the UN 2030 Agenda.
16. Other information	<p>The final dissertation must be agreed with the Professor upon in good time and must be handed in well in advance of the scheduled date for filing the dissertation with the Secretariat.</p> <p>The guidelines for writing the dissertation are indicated on the University's webpage, together with the procedures and deadlines for submitting the dissertation application to the Secretariat.</p>
17. Assessment Methods	<p>The examination consists of a written test of thirty closed-answer questions. Each closed answer corresponds to 1 point if correct, 0 points if incorrect or not given.</p> <p>A mark from 0 to 2 points will be attributed for participation in the e-activities of the Course, according to the following values: 0, insufficient participation; 1, sufficient participation; 2, active and proactive participation. This score will be added to the final grade.</p> <p>In cases where the University rules provides for the examination to consist of an oral test, the final grade is expressed in thirtieths and ranges from 1 to 30 with honours, according to the following intervals: 1-17, insufficient; 18-21, sufficient; 22-24, fair; 25-27, good; 28-29, very good; 30-30 with honours, excellent</p>
18. Full programme	<p>Administrative justice: notion and historical evolution;</p> <p>Subjective legal situations;</p> <p>The constitutional principles on the protection against the public administration;</p> <p>Ordinary jurisdiction against the public administration;</p> <p>Administrative appeals;</p> <p>Administrative jurisdiction;</p> <p>Action in the administrative process;</p> <p>Preliminary elements for the study of the administrative process;</p> <p>The trial at first instance;</p> <p>Interlocutory protection;</p> <p>The judgment and appeals;</p> <p>The special rites;</p>

	<p>The administrative judgement and the enforcement of the judgement.</p> <p>Foreign students may supplement the study of the indicated textbooks with an analysis of the text of the Code of Administrative Procedure (legislative decree no. 104/2010) in English, French and German translations available on the website https://www.giustizia-amministrativa.it/web/guest/il-codice-del-processo-amministrativo1, as well as with the reading of paragraphs 1-61 (pages 1-21) of the summary document on administrative justice in Italy, drawn up by the Association of Councils of State and Supreme Administrative Jurisdictions of the European Union - ACA Europe, available in English at https://www.aca-europe.eu/en/eurtour/i/countries/italy/italy_en.pdf and in French at https://www.aca-europe.eu/fr/eurtour/i/countries/italy/italy_fr.pdf.</p>
<p>19. Contacts and Professors' office hours</p>	<p>e-mail: gianlorenzo.ioannides@unich.it</p> <p>Student reception will preferably take place by prior arrangement with the e-Tutor.</p>