

(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT

 unidav.it <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA 'LEONARDO DA VINCI'</small>	
ANNO ACCADEMICO 2024/25	
1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Luca Moscardelli
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	Informatica
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	Corso di laurea triennale "Scienze dell'educazione e della formazione" - classe L-19 curriculum "Educatore nei servizi per l'infanzia"
4. Numero CFU	6
5. Settore Scientifico-Disciplinare	INF/01 - Informatica
6. Tipo di Attività	C (affine o integrativa)
7. Anno Corso	3
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	<ul style="list-style-type: none"> - Presentazione del corso e introduzione all'informatica - La rappresentazione delle informazioni - Architettura del calcolatore - Il sistema operativo - Software e programmazione Programmazione in Scratch
10. Testi di Riferimento	Console, Ribaud, Avalor, Carmagnola, Cena: Introduzione all'informatica, 2010, De Agostini Scuola
11. Obiettivi Formativi	Il corso ha due obiettivi principali: <ul style="list-style-type: none"> - rendere lo studente capace di utilizzare gli strumenti informatici educare lo studente al pensiero computazionale e al coding, utilizzando strumenti che possano essere utili per trasmettere le stesse competenze a bambini nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria
12. Risultati di Apprendimento Attesi	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Il corso intende fornire le conoscenze di base dell'informatica: la rappresentazione delle informazioni, l'architettura di un calcolatore, il sistema operativo e i principi della programmazione.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente sarà in grado di utilizzare gli strumenti informatici e di sviluppare diagrammi di flusso per la risoluzione algoritmica di semplici problemi.</p>
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	Nessun prerequisito particolare. Nessuna propedeuticità.
14. Metodi Didattici	1) didattica erogativa: 2 ore di videolezione per ogni CFU con visualizzazione sincrona di slide e, a titolo di integrazione facoltativa, lezioni in web conference e/o courseware pre-strutturati (materiali didattici a fruizione digitale); 2) didattica interattiva: una e-tivity strutturata per ogni CFU, cioè un forum didattico contenente un thread per CFU. Fruizione di materiali didattici (slide) per lo studio e di un database per l'esercitazione con

		domande e test di autovalutazione.
15.	Agenda 2030, UN Sustainable Development	Il contenuto della disciplina non tratta tematiche riconducibili alla sostenibilità ambientale, sociale ed economica.
16.	Altre Informazioni	
17.	Modalità di Verifica dell'Apprendimento	<p>La prova si compone di trenta domande a risposta chiusa. A ogni risposta chiusa corrisponde un 1 punto se esatta, 0 punti se errata. Per la partecipazione alle e-tivities sarà attribuito un punteggio da 0 a 2 punti, secondo i seguenti valori: 0 = partecipazione insufficiente, 1 = partecipazione sufficiente, 2 = partecipazione attiva. Tale punteggio sarà sommato al voto finale.</p> <p>Il voto finale è espresso in trentesimi e va da 1 a 30 con lode, secondo i seguenti intervalli: 1-17, insufficiente; 18-21, sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono; 30-30 con lode, eccellente.</p>
18.	Programma Esteso	
19.	Contatti e orario di ricevimento	<p>luca.moscardelli@unich.it</p> <p>Il ricevimento ha luogo nell'aula virtuale del Corso a cadenza mensile e su appuntamento. Il calendario degli incontri di ricevimento è disponibile nell'area avvisi del Forum di orientamento del Corso.</p>

 unidav.it <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA 'LEONARDO DA VINCI'</small>	
ACADEMIC YEAR 2024/25	
1. Lecturer	Luca Moscardelli
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	Informatics
3. Course Programme and Year of Regulations	Educator in Childcare Services
4. Number of Credits	6
5. Scientific Disciplinary Sector	INF/01 - Informatics
6. Type of activity	C (affine)
7. Year of Course	3
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the lecturer of the Course	<ul style="list-style-type: none"> - Presentation of the course and introduction to Informatics - The representation of information - Computer architecture - The operating system - Software and programming Scratch programming
10. Reference Books and Texts	Console, Ribaldo, Avalle, Carmagnola, Cena: Introduzione all'informatica, 2010, De Agostini Scuola
11. Learning objectives	The course has two main objectives: <ul style="list-style-type: none"> - make the student capable of using IT tools educate the student in computational thinking and coding, using tools that can be useful for transmitting the same skills to children in kindergarten and primary school
12. Expected Learning outcomes	* Knowledge and understanding * The course aims to provide basic knowledge of computer science: the representation of information, the architecture of a computer, the operating system, and the principles of programming. * Applying knowledge and understanding * The student will be able to use computer tools and develop flowcharts for the algorithmic solution of simple problems.
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	No prerequisite or preparatory activity.
14. Teaching Methods	1) online lessons: 2 hours of video-lessons for each credit (CFU) with slides and additionally lessons in web conference; 2) interactive activities: one e-tivity for each course credit, which consists in a discussion thread for each course credit. Slides and a set of questions are available on the course website for consolidation and self-assessment.

15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	The content of the regulation does not address issues related to environmental, social and economic sustainability.
16. Other information	
17. Assessment Methods	<p>The written test consists in 30 multiple-choice questions. Students will be awarded 1 point for every correct answer, 0 point for every wrong answer.</p> <p>Participation in <i>e-tivities</i> is graded 0-2 point as follows: 0 = fail / no participation, 1 = satisfactory 2 = active participation.</p> <p>The final mark is the sum of the grades received in both the written test and the <i>e-tivities</i>. Students will be graded as follows: 1-17 Fail, 18-21 sufficient, 22-24 fairly good, 25-27 good, 28-29 very good, 30-30 cum laude excellent.</p>
18. Full programme	<ul style="list-style-type: none"> - Presentation of the course and introduction to IT - The representation of information <ul style="list-style-type: none"> o Number encoding o Text encoding o Image encoding o Sound encoding o The files - Computer architecture <ul style="list-style-type: none"> o The processor o Main memory o Secondary memory o Input / output devices - The operating system <ul style="list-style-type: none"> o Process management o Main memory management o Secondary memory management: the file system o Input and output device management o Notes on computer networks - Software and programming <ul style="list-style-type: none"> o Programming languages o Flow charts and algorithms o From the algorithm to the program - Scratch programming <ul style="list-style-type: none"> o Fundamental constructs in Scratch <p>Examples and exercises</p>
19. Contacts and Professors' office hours	<p>luca.moscardelli@unich.it</p> <p>Office hours will be held in the virtual room monthly and by appointment. The schedule of monthly appointments is available in the Welcome Forum on the course webpage.</p>