



ANNO ACCADEMICO  
2024/25

<b>1. Docente responsabile dell'Insegnamento</b>	Fausta Guarriello
<b>[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]</b>	-
<b>2. Insegnamento</b>	Diritto del lavoro
<b>3. Corso di Studio e Anno Regolamento</b>	CdL magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza – Regolamento didattico a.a. 2024-2025.
<b>4. Numero CFU</b>	12 CFU
<b>5. Settore Scientifico-Disciplinare</b>	IUS/07- Diritto del lavoro
<b>6. Tipo di Attività</b>	TAF B - Caratterizzante
<b>7. Anno Corso</b>	III
<b>8. Lingua di Insegnamento</b>	Italiano
<b>9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso</b>	Il corso fornisce le nozioni e i principi fondamentali dell'ordinamento giuridico sulla disciplina dei rapporti individuali di lavoro. Il corso affronta, pertanto, il sistema delle fonti, con particolare riguardo al rilievo che ha il lavoro nella fonte costituzionale, nelle fonti europee e internazionali, nonché alla fonte peculiare costituita dal contratto collettivo. Tra le diverse forme di lavoro, particolare attenzione è dedicata alla nozione di lavoro subordinato e agli effetti giuridici della sua qualificazione, alla struttura del contratto di lavoro e ai diritti e obblighi delle parti, alla disciplina dei licenziamenti individuali e collettivi, al principio di parità di trattamento e ai divieti di discriminazione, ai contratti flessibili e speciali, alla disciplina giuridica del mercato del lavoro.
<b>10. Testi di Riferimento</b>	Chiaromonte, Monaco, Vallauri, Elementi di diritto del lavoro, 2 ed., Giappichelli, Torino, 2021.
<b>11. Obiettivi Formativi</b>	Il corso intende far acquisire conoscenze essenziali riguardo alla disciplina giuridica del lavoro subordinato e alla sua tutela costituzionale, nonché sviluppare consapevolezza critica circa l'impatto delle trasformazioni economiche, tecnologiche e organizzative sui bisogni di tutela della persona che lavora alle dipendenze altrui. L'incessante opera di riforma del diritto del lavoro, che ne fa un cantiere aperto e in costante mutamento, stimola lo studente a situare la disciplina giuridica in una dimensione storico-valoriale, verificando nella stratificazione normativa e nel complesso assetto delle fonti le linee-guida e i principi ispiratori di regole volte alla tutela della persona in quel particolare mercato che è il mercato del lavoro.
<b>12. Risultati di Apprendimento Attesi</b>	All'esito del corso, attraverso l'ascolto delle lezioni registrate, lo studio e l'approfondimento del manuale consigliato e delle dispense, il superamento dei test di autovalutazione, nonché attraverso forum di discussione, esercitazioni e lettura critica di documenti e sentenze, i risultati di apprendimento attesi implicano l'acquisizione di un adeguato livello di cognizioni tecniche, l'espressione di capacità logico-argomentative,

	l'attitudine alla soluzione di quesiti pratici individuando le fonti regolative e la loro reciproca interazione, la capacità di analisi dei fatti rilevanti e delle implicazioni giuridiche.
<b>13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità</b>	L'esame di Diritto privato è propedeutico all'esame di Diritto del lavoro. L'esame di Diritto costituzionale è altamente consigliato per una migliore comprensione del Diritto del lavoro.
<b>14. Metodi Didattici</b>	<p>In ossequio alle Linee guida sulla didattica di Ateneo, la <i>didattica erogativa</i> comprende videolezioni preregistrate dal docente che illustrano i contenuti del Corso. Ciascuna videolezione trova completamento nel materiale testuale di approfondimento (<i>slide</i> e <i>dispense</i>).</p> <p>La <i>didattica interattiva</i> prevede un test di autovalutazione composto da domande a risposte multipla che consentono agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione.</p> <p>Infine, ai fini della preparazione e per consentire allo Studente di esercitarsi in vista del superamento dell'esame di profitto, è altresì disponibile un <i>database</i> di domande aperte e chiuse.</p> <p>La <i>didattica interattiva</i> si completa con un <i>forum</i> didattico contenente almeno un <i>thread</i> per ogni CFU; a questo si aggiunge almeno un'altra <i>e-tivity</i> (strutturata, individuale o collaborativa) per ogni CFU che saranno organizzate e fruibili nelle modalità indicate sulla piattaforma <i>e-learning</i> del Corso.</p> <p>Per quanto concerne il presente insegnamento, le <i>e-tivities</i> consisteranno in webinar tematici per l'approfondimento di questioni e tematiche affrontate a lezione e preventivamente individuate dal docente e/o dal tutor; a queste possono aggiungersi anche forum e discussioni guidate su temi concordati con gli studenti ove ci sia un numero minimo di richieste (almeno 5) per l'attivazione di un'aula virtuale.</p> <p>Infine, ai fini della preparazione e per consentire allo Studente di esercitarsi in vista del sostenimento dell'esame di profitto, è disponibile un <i>database</i> di domande chiuse.</p> <p><b>I predetti contenuti didattici sono resi disponibili e accessibili secondo i tempi previsti nel GANTT del Percorso formativo allegato al Regolamento didattico del presente anno accademico.</b></p>
<b>15. Agenda 2030, UN Sustainable Development</b>	<p>Il contenuto della disciplina riguarda numerose tematiche riconducibili agli obiettivi di sostenibilità ambientale, sociale ed economica, in particolare agli obiettivi SDGs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>n. 8-Lavoro dignitoso e crescita economica</li> <li>n. 5-Parità di genere</li> <li>n. 10-Ridurre le disuguaglianze</li> </ul>
<b>16. Altre Informazioni</b>	<p>La tesi di laurea va concordata per tempo e deve essere consegnata al docente con congruo anticipo rispetto alla data prevista per il deposito dell'elaborato presso la Segreteria.</p> <p>Le linee guida per la redazione della tesi di laurea sono indicate sulla pagina <i>web</i> del CdL, unitamente a modalità e tempi per la presentazione in Segreteria della domanda di laurea.</p>
<b>17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento</b>	<p>L'esame consiste in una prova scritta composta da trenta domande a risposta chiusa. A ogni risposta chiusa corrisponde un 1 punto se esatta, 0 punti se errata o non data.</p> <p>Per la partecipazione attiva alle <i>e-Tivities</i> previste nell'ambito dell'insegnamento sarà attribuito un punteggio da 0 a 2 punti, secondo i seguenti valori: 0, partecipazione insufficiente; 1, partecipazione sufficiente; 2, partecipazione attiva e propositiva. Tale punteggio sarà sommato al voto finale.</p> <p>Il voto finale è espresso in trentesimi e va da 1 a 30 con lode, secondo i</p>

	<p>seguenti intervalli: 1-17, insufficiente; 18-21, sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono; 30-30 con lode, eccellente (sezione da mantenere o cancellare, secondo le esigenze del/la docente).</p>
<b>18. Programma Esteso</b>	<p>Modulo 1: Costituzione e svolgimento del rapporto di lavoro.          Profilo storico del diritto del lavoro.          Il sistema multilivello delle fonti.          La fonte specifica del diritto del lavoro: il contratto collettivo.          Il lavoro subordinato: l'art. 2094 c.c. e la qualificazione del tipo.          Il lavoro autonomo e la parasubordinazione.          Il contratto di lavoro. Gli obblighi del prestatore di lavoro.          Poteri e obblighi del datore di lavoro. Il potere direttivo, di controllo e disciplinare.          Le sanzioni disciplinari e il procedimento disciplinare.          L'obbligo di sicurezza.          Categorie, qualifiche e mansioni. Lo ius variandi.          L'orario di lavoro.          L'obbligo retributivo: funzioni e struttura della retribuzione          Modulo II: Sospensione e cessazione del rapporto di lavoro.          Disciplina giuridica del mercato del lavoro.          Rapporti flessibili e speciali.          Tutela dei diritti.          Le ipotesi di sospensione del rapporto di lavoro, in part. la cassa integrazione guadagni          La disciplina del licenziamento (individuale e collettivo).          La disciplina giuridica del mercato del lavoro          I contratti di lavoro flessibile e speciali.          Parità e divieti di discriminazione.          La tutela dei diritti in sede giudiziale e stragiudiziale.</p>
<b>19. Contatti e orario di ricevimento</b>	<p>La docente risponderà alle richieste degli studenti dal proprio indirizzo istituzionale e-mail: <a href="mailto:fausta.guarriello@unich.it">fausta.guarriello@unich.it</a></p> <p>Il ricevimento Studenti si svolgerà preferibilmente previo appuntamento concordato con l'e-Tutor disciplinare</p>



ACADEMIC YEAR  
2024/25

<b>1. Regular Teacher</b>	Fausta Guarriello
<b>[1.1 Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]</b>	-
<b>2. Course name</b>	Employment Law
<b>3. Course Programme and Year of Regulations</b>	Five-year Degree Course in Law – a.y. 2024-2025
<b>4. Number of Credits</b>	12 ECT
<b>5. Scientific Disciplinary Sector</b>	IUS/07- Employment Law
<b>6. Type of activity</b>	B- Characterizing
<b>7. Year of Course</b>	III
<b>8. Teaching language</b>	Italian
<b>9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course</b>	The course provides the notions and principles of the legal system on the discipline of individual employment relationships. The course therefore addresses the system of sources, with particular regard to the importance of employment relationship in the constitutional source, in European and international sources, as well as the particular source constituted by collective agreements. Among the different forms of work, particular attention is paid to the notion of subordinate work and the legal effects of its qualification, the structure of the employment contract and the rights and obligations of the parties, the regulation of individual and collective dismissals, the principle of equal treatment and prohibition of discrimination, atypical works, the legal regulation of the labour market.
<b>10. Reference Books and Texts</b>	Chiaromonte, Monaco, Vallauri, Elementi di diritto del lavoro, 2 ed., Giappichelli, Torino, 2021.
<b>11. Learning objectives</b>	The course aims to acquire essential knowledge about the legal framework of employment relationship and its constitutional protection, as well as to develop critical awareness of the impact of economic, technological and organizational changes on the needs of protection of the employee. The ongoing transformation of labour law, which makes it an open and constantly changing site, stimulates the student to place the legal framework in a historical context and value, verifying in the layering of laws and in the complex structure of sources the guidelines and principles inspiring rules aimed at the protection of the individual in that particular market that is the labor market.
<b>12. Expected Learning outcomes</b>	At the end of the course, through listening to the recorded lectures, the study and deepening of the manual and handouts, passing the self-assessment tests, as well as through discussion forums, exercises and critical reading of documents and judgments, the expected learning outcomes involve the acquisition of an adequate level of technical knowledge, the expression of logical-argumentative skills, the ability to solve practical questions by identifying the regulatory sources and their mutual interaction, the ability to analyze the relevant facts and legal implications.

<p><b>13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies</b></p>	<p>Private Law exam is preliminary to the Employment Law exam. The Constitutional Law exam is highly recommended for a better understanding of Employment Law.</p>
<p><b>14. Teaching Methods</b></p>	<p>In accordance with the Teaching Guidelines, teaching methods includes pre-recorded video-lessons that illustrate the course content. Each video-lesson is completed by in-depth textual material (slides and handouts).</p> <p>Interactive teaching methods includes a self-assessment test consisting of multiple-choice questions that allow students to ascertain the level of their understanding and of their knowledge of the contents of each lesson.</p> <p>Finally, a database of open-ended questions and multiple-choice questions is also available in order to prepare students for the exam. Interactive teaching methods are completed with a didactic forum containing at least one thread for each CFU; in addition to this, at least one other <i>e-tivity</i> for each CFU will be organised within the e-learning platform.</p> <p>As far as this course is concerned, the e-tivities will consist of thematic webinars for an in-depth study of issues and topics dealt with in the lectures and previously identified by the professor and/or tutor. These may be supplemented by forums and guided discussions on topics agreed upon with the students where there is a minimum number of requests (at least 5) for the activation of a virtual classroom.</p> <p>The aforementioned teaching contents are made available and accessible according to the timescales set out in the GANTT of the Teaching Activities annexed to the Teaching Regulation of the present academic year.</p>
<p><b>15. Agenda 2030, Sustainable development Goals</b></p>	<p>The content of the course covers numerous issues that can be traced back to the environmental, social, and economic sustainability goals, specifically SDGs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>n. 8-Decent Work and Economic Growth</li> <li>n. 5- Gender Equality</li> <li>n. 10-Reduced Inequalities</li> </ul>
<p><b>16. Other information</b></p>	<p>The animation of e-activities involves the collaboration of the educational tutor who organizes the materials and discussion forums with students.</p>
<p><b>17. Assessment Methods</b></p>	<p>The examination consists of a written test comprising thirty closed-answer questions. Each closed answer corresponds to 1 point if correct, 0 points if incorrect or not given.</p> <p>A mark from 0 to 2 points will be awarded for active participation in the e-Tivities envisaged in the course, according to the following values: 0, insufficient participation; 1, sufficient participation; 2, active and proactive participation. This mark will be added to the final grade.</p> <p>The final grade is expressed in thirtieths and ranges from 1 to 30 with honours, according to the following intervals: 1-17, insufficient; 18-21, sufficient; 22-24, fair; 25-27, good; 28-29, very good; 30-30 with honours, excellent (section to be maintained or deleted, according to the needs of the teacher).</p>
<p><b>18. Full programme</b></p>	<p>Module 1: Establishment and content of the employment relationship  Historical profile of labour law  The multilevel systems of sources. The specific source of labour law: the collective agreement  Subordinate work: Article 2094 of the Civil Code and the issue of qualification  Self-employment and parasubordination  The employment relationship. The obligations of the employee  Powers and obligations of the employer. The power to direct, control and discipline. Disciplinary sanctions and the disciplinary procedure  The safety obligation  Categories, qualifications and duties. The <i>ius variandi</i>  Working hours  The obligation to pay:</p>

	<p>functions and structure of remuneration Module II: Suspension and termination of the employment relationship, legal regulation of the labour market, atypical works, protection of rights. Suspension of employment, in particular the Wage Guarantee Fund The discipline of dismissal (individual dismissal and collective redundancy) 6 The regulation of the labour market Flexible and special employment contracts Equality and prohibitions of discrimination The protection of rights before the courts and in alternative dispute resolution procedures.</p>
<p><b>19. Contacts and Professors' office hours</b></p>	<p>The teacher answers to student questions via her e-mail address: fausta.guarriello@unich.it The online reception takes place at the request of the student by appointment to be arranged with the teacher</p>