



ANNO ACCADEMICO
2024/25

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Ferdinando Franceschelli – Docente a contratto per elevata qualificazione
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	Diritto internazionale dell'ambiente e della sostenibilità
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	CdL magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza – Regolamento didattico a.a. 2024-2025
4. Numero CFU	9 CFU
5. Settore Scientifico-Disciplinare	IUS/13 - Diritto Internazionale
6. Tipo di Attività	TAF B
7. Anno Corso	II anno
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	<p>Il Corso ha ad oggetto il complessivo sistema ordinamentale del diritto internazionale dell'ambiente, della sostenibilità e dei cambiamenti climatici e i valori che lo caratterizzano.</p> <p>Particolare attenzione è rivolta all'esame degli istituti relativi alla formazione e all'evoluzione di principi giuridici in materia ambientale e di cambiamenti climatici; alla nozione di sostenibilità e alla sua attuazione sul piano internazionale e interno; al diritto a un clima equilibrato nel diritto internazionale; all'impatto del degrado ambientale e dei cambiamenti climatici sui diritti umani; alla mitigazione e all'adattamento ai cambiamenti climatici nel diritto internazionale, dell'Unione europea e interno; al ruolo delle Corti internazionali e interne nella tutela dei diritti umani dagli impatti dei cambiamenti climatici e del degrado ambientale.</p>
10. Testi di Riferimento	<p>Franceschelli F., L'impatto dei cambiamenti climatici nel diritto internazionale, 2019, Editoriale Scientifica, Napoli.</p> <p>Testo alternativo (per gli Studenti che non conoscono l'italiano): Fitzmaurice M. - Wong M.S. - Crampin J., International Environmental Law: Text, Cases and Materials, 2022, Edward Elgar, Cheltenham.</p>
11. Obiettivi Formativi	<p>L'insegnamento di "Diritto internazionale dell'ambiente e della sostenibilità" concorre alla realizzazione degli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza che prevedono l'acquisizione di conoscenze, metodologie e tecniche adeguate a far conseguire allo Studente il bagaglio di conoscenze e competenze proprio di una formazione giuridica elevata, caratterizzata da una solida preparazione storico-culturale di base e dall'acquisizione dei principali saperi dell'area giuridica, e consistono nel formare persone per una pluralità di ruoli e figure professionali, che richiedono competenze finalizzate allo sviluppo delle capacità interpretative, critiche e analitiche dei fenomeni normativi, economici e sociali, ovvero alla risoluzione di casi concreti nei vari settori: professioni liberali, istituzioni private, imprese, pubblica amministrazione, organi pubblici europei e internazionali, associazioni ed enti non-profit.</p> <p>L'insegnamento fornisce un quadro completo e aggiornato degli istituti del diritto internazionale dell'ambiente e della sostenibilità oggetto di</p>

	<p>approfondimento in funzione dell'acquisizione delle conoscenze e delle competenze richieste dai profili professionali previsti e coerenti con gli sbocchi occupazionali attesi.</p>
<p>12. Risultati di Apprendimento Attesi</p>	<p>Al termine del processo di apprendimento, lo Studente dovrà dimostrare di essere in grado di applicare gli strumenti concettuali acquisiti al caso concreto e di aver maturato un'autonoma capacità di approfondimento critico che gli consenta di elaborare e argomentare, con piena padronanza del linguaggio tecnico, le soluzioni ai problemi giuridici emergenti dalla realtà fattuale.</p> <p>Con riguardo alla conoscenza e alla capacità di comprensione, lo Studente sarà in grado di conoscere gli strumenti di protezione dei diritti umani, i meccanismi di tutela giurisdizionale e di risoluzione dei conflitti; di conoscere, interpretare, applicare e padroneggiare i fondamenti del diritto internazionale e conoscere i principi che disciplinano le norme di diritto internazionale privato; acquisire conoscenze e competenze avanzate dei caratteri strutturali delle organizzazioni internazionali, anche per quanto concerne gli aspetti legati alla salvaguardia dell'ambiente; acquisire conoscenze e competenze avanzate degli aspetti storico-giuridici del processo di integrazione europea, dell'assetto istituzionale dell'Unione europea, delle regole sul mercato interno e delle politiche dell'UE; acquisire conoscenze e competenze avanzate del metodo della comparazione giuridica e dei sistemi giuridici comparati; accrescere, dal confronto con le norme di altri ordinamenti di carattere privatistico e pubblicistico, il proprio grado di consapevolezza delle pratiche giuridiche e giudiziarie.</p> <p>Con riguardo alla capacità di applicare conoscenza e comprensione, lo Studente avrà un ottimo livello di comprensione delle complesse interazioni tra fonti nazionali, europee e internazionali e saprà interpretare e applicare la normativa internazionale e risolvere le questioni legali che essa pone. Inoltre, attraverso la padronanza del metodo comparativo sarà in grado di comprendere e di applicare anche norme giuridiche provenienti da altri sistemi giuridici, nonché di avere un approccio interpretativo flessibile nei confronti delle norme giuridiche nazionali; svilupperà capacità analitiche, critiche, linguistiche, argomentative e di inquadramento normativo.</p>
<p>13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità</p>	<p>Per una migliore comprensione e preparazione, l'esame di Diritto internazionale è propedeutico all'esame di Diritto internazionale dell'ambiente e della sostenibilità.</p>
<p>14. Metodi Didattici</p>	<p>In accordance with the Teaching Guidelines, teaching methods includes pre-recorded video-lessons that illustrate the course content. Each video-lesson is completed by in-depth textual material (slides and handouts).</p> <p>Interactive teaching methods includes a self-assessment test consisting of multiple-choice questions that allow students to ascertain the level of their understanding and of their knowledge of the contents of each lesson.</p> <p>Finally, a database of open-ended questions and multiple-choice questions is also available in order to prepare students for the exam. Interactive teaching methods are completed with a didactic forum containing at least one thread for each CFU; in addition to this, at least one other <i>e-tivity</i> for each CFU will be organised within the e-learning platform.</p> <p>The aforementioned teaching contents are made available and accessible according to the timescales set out in the GANTT of the Teaching Activities annexed to the Teaching Regulation of the present academic year.</p>
<p>15. Agenda 2030, Sustainable Development Goals</p>	<p>Il contenuto dell'insegnamento tratta tematiche riconducibili alla sostenibilità ambientale, sociale ed economica.</p> <p>In particolare le tematiche sono riconducibili ai seguenti Obiettivi di Sviluppo Sostenibile inclusi nell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite</p>

	<p>(https://unric.org/it/agenda-2030/):</p> <p>Obiettivo 2: sconfiggere la fame</p> <p>Obiettivo 3: salute e benessere</p> <p>Obiettivo 4: istruzione di qualità</p> <p>Obiettivo 7: energia pulita e accessibile</p> <p>Obiettivo 8: lavoro dignitoso e crescita economica</p> <p>Obiettivo 9: imprese, innovazione e infrastrutture</p> <p>Obiettivo 11: città e comunità sostenibili</p> <p>Obiettivo 13: lotta contro il cambiamento climatico</p> <p>Obiettivo 17: partnership per gli Obiettivi</p>
16. Altre Informazioni	<p>La Tesi di laurea va concordata per tempo e deve essere consegnata al docente con congruo anticipo rispetto alla data prevista per il deposito dell'elaborato presso la Segreteria.</p> <p>Le linee guida per la redazione della Tesi di laurea sono indicate sulla pagina <i>web</i> del CdL, unitamente a modalità e tempi per la presentazione in Segreteria della domanda di laurea.</p>
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	<p>L'esame consiste in una prova scritta composta da trenta domande a risposta chiusa. A ogni risposta chiusa corrisponde un 1 punto se esatta, 0 punti se errata o non data.</p> <p>Per la partecipazione attiva alle <i>e-Tivities</i> previste nell'ambito dell'insegnamento sarà attribuito un punteggio da 0 a 2 punti, secondo i seguenti valori: 0, partecipazione insufficiente; 1, partecipazione sufficiente; 2, partecipazione attiva e propositiva. Tale punteggio sarà sommato al voto finale.</p> <p>Il voto finale è espresso in trentesimi e va da 1 a 30 con lode, secondo i seguenti intervalli: 1-17, insufficiente; 18-21, sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono; 30-30 con lode, eccellente.</p>
18. Programma Esteso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le nozioni e i principi ambientali fondamentali: in particolare sostenibilità e sviluppo sostenibile 2. Il diritto a un ambiente salubre nel diritto internazionale, regionale e interno 3. Il ruolo delle Corti nell'affermazione del diritto a un ambiente salubre 4. I cambiamenti climatici e la tutela dei diritti umani 5. L'impatto dei cambiamenti climatici sulle migrazioni 6. La mitigazione dei cambiamenti climatici nel diritto internazionale, dell'Unione europea ed interno 7. L'adattamento ai cambiamenti climatici nel diritto internazionale, dell'Unione europea e interno 8. Ulteriori strumenti vincolanti e di soft law e altre iniziative sul tema dei cambiamenti climatici 9. La prassi giudiziaria sul tema dei cambiamenti climatici 10. Principi e nozioni fondamentali in materia di cambiamenti climatici <p>Programma alternativo (per gli Studenti che non conoscono l'italiano):</p> <p>Prefazione</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione <p>Parte I - Principi e approcci generali</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Lo sviluppo sostenibile 3. Sovranità permanente sulle risorse naturali 4. Prevenzione dei danni transfrontalieri 5. Il principio di precauzione 6. Principio "chi inquina paga" 7. Equità intergenerazionale 8. Il diritto umano a un ambiente sano 9. Valutazione dell'impatto ambientale <p>Parte II - Diritto sostanziale</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Protezione dell'ambiente marino 11. Conservazione delle risorse marine vive 12. Biodiversità e biodiversità marina 13. Diritto dei corsi d'acqua internazionali

	<p>14. Gestione dei rifiuti pericolosi 15. Protezione dell'atmosfera 16. Cambiamenti climatici Parte III - Attuazione e applicazione 17. Responsabilità per danni ambientali 18. Procedure di non conformità 19. La risoluzione delle controversie ambientali Parte IV - Diritto ambientale e diritto internazionale 20. Commercio e ambiente 21. La protezione dell'ambiente nei conflitti armati</p>
<p>19. Contatti e orario di ricevimento</p>	<p>e-mail: f.franceschelli@unich.it Giorno e orario di ricevimento: giovedì, ore 11:00-12:00 Il ricevimento degli Studenti si svolgerà nel giorno/orario indicato previo appuntamento concordato con il docente. A tal fine lo Studente può inviare anticipatamente al docente, via e-mail, una richiesta di appuntamento.</p>



ACADEMIC YEAR
2024/25

1. Regular Teacher	Ferdinando Franceschelli – contract lecturer
[1.1 Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	International Environmental and Sustainability Law
3. Course Programme and Year of Regulations	Five-year Degree Course in Law – A.Y. 2024-2025
4. Number of Credits	9
5. Scientific Disciplinary Sector	IUS/13 - International Law
6. Type of activity	B
7. Year of Course	2 nd year
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	<p>The Course analyses the overall legal system of international law of the environment, sustainability and climate change, and the values which characterize it.</p> <p>Sound attention is paid to investigate the relevant aspects concerning: the creation and evolution of legal principles on the subjects of environment and climate change; the notion of sustainability and its implementation at the international and domestic level; the right to a healthy and stable climate in international law; the impact of environmental degradation and climate change on human rights; mitigation and adaptation to climate change in international, EU and domestic law; the role of international and domestic courts in protecting human rights from the impacts of climate change and environmental degradation.</p>
10. Reference Books and Texts	<p>Franceschelli F., <i>L'impatto dei cambiamenti climatici nel diritto internazionale</i>, 2019, Editoriale Scientifica, Naples.</p> <p>Alternative textbook (for non-Italian speaking Students): Fitzmaurice M. - Wong M.S. - Crampin J., <i>International Environmental Law: Text, Cases and Materials</i>, 2022, Edward Elgar, Cheltenham</p>
11. Learning objectives	<p>The course in “International Environmental and Sustainability Law” contributes to the achievements of the educational objectives of the single-cycle Five-year Degree Course in Law, which provide for the acquisition of knowledge, methodologies and techniques suitable for Students to acquire the knowledge and skills typical of a high-level legal education, characterised by a solid historical and cultural background and the acquisition of the main legal knowledge and consist in training people for a variety of professional roles and figures, which require skills aimed at developing interpretative, critical and analytical capacities of regulatory, economic and social phenomena, or in the resolution of concrete cases in the various sectors: liberal professions, private institutions, companies, public administration, European and international public bodies, associations and non-profit organisations.</p> <p>The course provides a complete and up-to-date overview of the institutes of international environmental and sustainability law that are</p>

	to be studied in depth with a view to the acquisition of the knowledge and skills required by the professional profiles envisaged and consistent with the expected occupational opportunities.
12. Expected Learning outcomes	<p>At the end of the learning process, Students will have to demonstrate that they are able to apply the acquired conceptual tools to the concrete case and that they have developed an autonomous capacity for critical analysis that enables them to elaborate and argue, with full command of the technical language, solutions to the legal problems emerging from the factual reality.</p> <p>With regard to knowledge and ability to understand, Students will be able to know the instruments for the protection of human rights, the mechanisms of judicial protection and conflict resolution; to know and master the fundamentals of international law and to know the principles governing the rules of private international law; to acquire knowledge and advanced skills of the structural features of international organisations, also with regard to environmental protection aspects; to acquire advanced knowledge and skills of the historical-legal aspects of the process of European integration, the institutional set-up of the European Union, the rules of the internal market and the policies of the EU; to acquire advanced knowledge and skills of the method of legal comparison and comparative legal systems; by comparison with the rules of other legal systems, both private and public law, to increase their degree of awareness of legal and judicial practices.</p> <p>As concerns the ability to apply knowledge and understanding, Students will have an excellent level of understanding of the complex interactions between national, European and international sources and will be able to interpret and apply international law and resolve the legal issues it raises. In addition, through mastery of the comparative method, they will be able to understand and apply legal norms from other legal systems as well as have a flexible interpretative approach to national legal norms; they will develop analytical, critical, linguistic, argumentative and normative framing skills.</p>
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	For a better understanding and preparation, Students must previously have taken the exam of “International Law”, before taking the exam of “International Environmental and Sustainability Law”.
14. Teaching Methods	<p>In accordance with the Teaching Guidelines, teaching methods includes pre-recorded video-lessons that illustrate the course content. Each video-lesson is completed by in-depth textual material (slides and handouts).</p> <p>Interactive teaching methods includes a self-assessment test consisting of multiple-choice questions that allow students to ascertain the level of their understanding and of their knowledge of the contents of each lesson.</p> <p>Finally, a database of open-ended questions and multiple-choice questions is also available in order to prepare students for the exam. Interactive teaching methods are completed with a didactic forum containing at least one thread for each CFU; in addition to this, at least one other <i>e-tivity</i> for each CFU will be organised within the e-learning platform.</p> <p>The aforementioned teaching contents are made available and accessible according to the timescales set out in the GANTT of the Teaching Activities annexed to the Teaching Regulation of the present academic year.</p>
15. Agenda 2030, Sustainable Development Goals	<p>The course content deals with topics related to environmental, social and economic sustainability.</p> <p>In particular, the topics are related to the following Sustainable Development Goals included in the United Nations 2030 Agenda for Sustainable Development (https://unric.org/it/agenda-2030/):</p> <p>Goal 2: Zero hunger</p>

	<p>Goal 3: Good health & well-being Goal 4: Quality education Goal 7: Affordable and clean energy Goal 8: Decent work and economic growth Goal 9: Industry, innovation and infrastructure Goal 11: Sustainable cities and communities Goal 13: Climate Action Goal 17: Partnership for the Goals</p>
16. Other information	<p>The final dissertation must be agreed in good time and must be handed in to the lecturer well in advance of the date set for filing the dissertation with the Secretary's Office. The guidelines for writing the dissertation are indicated on the Course's web page, together with the procedures and deadlines for submitting the application to the Secretary's Office.</p>
17. Assessment Methods	<p>The exam consists of a written test consisting of thirty closed-answer questions. Each closed answer corresponds to 1 point if correct, 0 points if incorrect or not given. A mark from 0 to 2 points will be awarded for active participation in the <i>e-Tivities</i> envisaged in the course, according to the following values: 0, insufficient participation; 1, sufficient participation; 2, active and proactive participation. This mark will be added to the final grade. The final grade is expressed in thirtieths and ranges from 1 to 30 with distinction, according to the following intervals: 1-17, insufficient; 18-21, sufficient; 22-24, fair; 25-27, good; 28-29, very good; 30-30 with distinction, excellent.</p>
18. Full programme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamental environmental notions and principles: in particular sustainability and sustainable development 2. The right to a healthy environment in international, regional and domestic law 3. The role of the Courts in affirming the right to a healthy environment 4. Climate change and the protection of human rights 5. The impact of climate change on migrations 6. Mitigation of climate change in international, EU and domestic law 7. Adaptation to climate change in international, EU and domestic law 8. Other binding and soft law instruments and initiatives on the topic of climate change 9. Judicial practice on the issue of climate change 10. Fundamental principles and notions relating to climate change <p>Alternative programme (for non-Italian speaker Students): Preface 1. Introduction Part I - General principles and approaches 2. Sustainable development 3. Permanent sovereignty over natural resources 4. Prevention of transboundary harm 5. The precautionary principle 6. Polluter-pays principle 7. Intergenerational equity 8. The human right to a healthy environment 9. Environmental impact assessment Part II - Substantive law 10. Protection of the marine environment 11. Conservation of marine living resources 12. Biodiversity and marine biodiversity 13. The law of international watercourses 14. Management of hazardous waste 15. Atmospheric protection 16. Climate change Part III - Implementation and enforcement</p>

	<p>17. Responsibility and liability for environmental damage 18. Non-compliance procedures 19. The settlement of environmental disputes Part IV - Environmental law and international law 20. Trade and the environment 21. The protection of the environment in armed conflict</p>
<p>19. Contacts and Professors' office hours</p>	<p>e-mail: f.franceschelli@unich.it Students support: Thursday, 11:00 a.m. to 12:00 p.m. Students will be received on the aforementioned day/time upon their request, prior appointment with the teacher. For this purpose, Students can send the teacher an appointment request in advance via e-mail.</p>