

CURRICULUM FORMATIVO-PROFESSIONALE

dott.ssa Maria Concetta Garito

Psicologa-Psicoterapeuta

Dati anagrafici

Luogo e data di nascita: Messina, 27 settembre 1976

Residenza: Sambuceto (CH), via Ciafarda, 18, 66020

Studio professionale: Pescara (PE), via Tiburtina, 75, 65121

Recapito telefonico: 339.7418090

Indirizzo e-mail: mc.garito@libero.it

Titoli di studio e professionali

30 Novembre 2001: conseguimento Laurea in Psicologia, indirizzo Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione, Università degli Studi di Palermo.

17 Settembre 2003: conseguimento abilitazione all'esercizio della Professione di Psicologo, presso l'Università degli Studi di Palermo

30 Aprile 2004: iscrizione all'Albo degli Psicologi della Regione Sicilia; **2012:** iscrizione all'Albo degli Psicologi della Regione Abruzzo

17 Marzo 2008: conseguimento titolo di Dottore di Ricerca in Psicologia – settore disciplinare M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo), Università degli Studi "G.d'A." di Chieti-Pescara

30 Gennaio 2009: conseguimento titolo di Specialista in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale, "Istituto Skinner" di Roma

09 Gennaio 2013: Conseguimento titolo di esperto in Giustizia Minorile, Corso di Perfezionamento "La Giustizia Minorile: Minori e Famiglia", Università degli Studi "G.d'A." di Chieti-Pescara

Attività di Tirocinio

15 Marzo 2002 - 14 Settembre 2002: svolgimento del primo semestre di tirocinio post-laurea presso il Dipartimento di Psicologia, Università di Palermo, nell'area di psicologia dello sviluppo, sul tema: "*L'organizzazione educativa della giornata nell'asilo nido: la relazione educatore – bambino – bambino*", supervisore Prof.ssa T. Aureli

15 Settembre 2002 - 14 Marzo 2003 : svolgimento del secondo semestre di tirocinio post laurea presso l' A.U.S.L. n. 5 di Messina: attività di educazione alla salute svolte presso il Liceo Classico e il Liceo Scientifico di Patti (ME); realizzazione di progetti di ricerca dal titolo "*Demenza senile*" e "*Disturbi da attacchi di panico* "; somministrazione di questionari, test e colloqui individuali, supervisore Dott.ssa G. Natoli, sezione di Salute Mentale del D.S.M. di Barcellona P.G., distretto di Patti (ME)

Marzo 2004 - Luglio 2004: svolgimento del tirocinio, primo anno della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo – Comportamentale, presso il Centro di Solidarietà "Associazione Gruppo Solidarietà ONLUS" di Pescara nelle strutture *Centro Servizi Socio-Culturali "Diogene"*, *Centro psicodiagnostico-terapeutico "Il Piccolo Principe"*, *Comunità Educativa "La Rosa" (minori 0-10 anni)*

2005-2007: svolgimento del tirocinio per la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo – Comportamentale, presso l'Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile, USL di Pescara, supervisore Dott.ssa D. Di Bernardino

2007/2008: attività di volontariato con il ruolo di Psicoterapeuta Specializzanda presso l'Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile, USL di Pescara, supervisore Dott.ssa D. Di Bernardino

Attività libero-professionale

dal 2008: Psicologa, Specialista in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale

2009/2010: attività di consulenza/formazione psicologica per insegnanti ed educatori presso Baby Club Tippetè, Chieti

2011/2014: Psicologa-Psicoterapeuta presso CEEv – Centro Clinico e di Ricerca per l'Età Evolutiva, Università degli Studi "G. d'A." di Chieti-Pescara

dal 2015: attività di consulenza psicologica sul Disagio Emotivo nei DSA, Centro Studi Newton, Pescara

01 Settembre 2018 - 31 Dicembre 2019: Operatore Sociale c/o commissioni mediche INPS, sede di Sulmona (AQ)

dal 2021: attività di consulenza psicologica presso Ud'A Lab – Centro Studi per l'Età Evolutiva, Spin-off Università degli Studi "G. d'A." di Chieti-Pescara

Bandi di concorso, assegni e borse di studio finalizzati alla ricerca

Febbraio 2003: vincitrice del bando di concorso a n. 1 borsa di studio in Psicologia dello sviluppo, Dipartimento di Scienze Biomediche, Università "G. d'A.", Chieti - Pescara, finalizzata allo svolgimento della ricerca dal titolo: *"L'attività condivisa madre-bambino nel secondo anno di vita"*, supervisore Prof.ssa T. Aureli

Novembre 2003: vincitrice del bando di concorso a n. 4 posti per il Dottorato di Ricerca in Psicologia (XIX° ciclo), Università "G. d'Annunzio" di Chieti, coordinatore Prof.ssa T. Aureli

Giugno 2004: vincitrice del bando di concorso per il conferimento di n. 14 assegni per la collaborazione ad attività di ricerca in Psicologia dello Sviluppo, Dipartimento di Scienze Biomediche, Università "G. d'A.", Chieti-Pescara, finalizzata allo svolgimento della ricerca dal titolo: *"Il ruolo materno nell'attività condivisa durante il secondo anno di vita: traiettorie evolutive e differenze individuali delle funzioni di supporto e di istruzione"*, supervisore Prof.ssa T. Aureli

2005-2007: rinnovo assegno per la collaborazione ad attività di ricerca in Psicologia dello Sviluppo, Dipartimento di Scienze Biomediche, Università "G. d'A.", Chieti - Pescara, finalizzata allo svolgimento della ricerca dal titolo: *"Il ruolo materno nell'attività condivisa durante il secondo anno di vita: traiettorie evolutive e differenze individuali delle funzioni di supporto e di istruzione"*, supervisore Prof.ssa T. Aureli

Gennaio 2020: vincitrice del bando di concorso per il conferimento di n. 1 borsa di studio per lo svolgimento di una ricerca in Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione, Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, Università "G. d'A.", Chieti-Pescara, finalizzata allo svolgimento della ricerca dal titolo: *"Rilevazione e valutazione delle abilità comunicativo-linguistiche e socio-emotive nelle prime fasi dello sviluppo"*, supervisore Prof. Mirco Fasolo

Febbraio 2021: vincitrice del bando di concorso per il conferimento di n. 1 borsa di studio per lo svolgimento di una ricerca in Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione, Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, Università "G. d'A.", Chieti-Pescara, finalizzata allo svolgimento della ricerca sul tema: *"Indagine delle abilità interattivo-comunicative e di regolazione emotiva in bambini nati a termine e pretermine"*, supervisore Prof. Mirco Fasolo

Febbraio 2022: vincitrice del bando di concorso per il conferimento di n. 1 borsa di studio per lo svolgimento di una ricerca in Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione, Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, Università "G. d'A.", Chieti-Pescara, finalizzata allo svolgimento della ricerca sul tema: *"L'intervento di mindfulness come promotore della sincronia diadica madre-bambino"*, supervisore Dott.ssa. Maria Spinelli

Febbraio 2023: vincitrice rinnovo borsa di studio per lo svolgimento di una ricerca in Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione, Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, Università "G. d'A.", Chieti-Pescara, finalizzata allo svolgimento della ricerca sul tema:

“L'intervento di mindfulness come promotore della sincronia diadica madre-bambino”, supervisore
Dott.ssa. Maria Spinelli

Attività didattica e di formazione

2004/2018: docente a contratto e a titolo gratuito di Psicologia dello Sviluppo, Università degli Studi “G.d’A.” di Chieti-Pescara

a. s. 2005/2006 e 2006/2007: docenza in “Informazione e Orientamento”, “Gestione delle risorse personali” e “Bilancio di Competenze” presso l’Istituto IAL di Pescara

a.a. 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009: docente a contratto di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, corso di laurea in Scienze Infermieristiche, Università degli Studi “G.d’A.” di Chieti-Pescara

a.a. 2007/2008: docente attività seminariale c/o Corso di Laurea delle Professioni Sanitarie, Università degli Studi “G. d’A.” di Chieti-Pescara

a.a. 2009/2010: docente attività seminariale c/o Corso di Laurea delle Professioni Sanitarie, Università degli Studi “G. d’A.” di Chieti-Pescara

a.a. 2010/2011: docente Master di II livello in “Psicologia Scolastica”, Università degli Studi “G.d’A.” di Chieti-Pescara

a.a. 2012-2013: docente Master di II livello in “Difficoltà e disturbi dell’apprendimento scolastico: prevenzione, diagnosi e trattamento”, Università degli Studi “G.d’A.” di Chieti-Pescara

a.s. 2013/2014: formatore seminario dal titolo “Competenza Emotiva e DSA”, Istituto Comprensivo statale – Bucchianico

14 Maggio 2019: formatore seminario dal titolo “Competenza Emotiva” – Aiutare i bambini a riconoscere, esprimere e gestire i propri stati emotivi per prevenire condotte problematiche -, Istituto Comprensivo 3 – Chieti

Ottobre 2019: pubblicazione corso online “TMA – Test Multidimensionale dell’Autostima. La valutazione del disagio nell’infanzia e nell’adolescenza”, IGEACPS, Pescara

Novembre 2019: pubblicazione corso online “TAD – Test dell’Ansia e Depressione nell’infanzia e adolescenza”, IGEACPS, Pescara

Gennaio 2020: pubblicazione corso online “La valutazione del disagio nell’infanzia e nell’adolescenza: Il TRI – Test delle Relazioni Interpersonali”, IGEACPS, Pescara

Aprile 2020: pubblicazione corso online “La valutazione del disagio in ambito scolastico: SEDS: Test dei problemi comportamentali ed emozionali”, IGEACPS, Pescara

Maggio 2020: pubblicazione corso online “I bambini e le regole: linee guida”, IGEACPS, Pescara

Maggio 2020: pubblicazione corso online “Quali emozioni provano i bambini? Una guida per aiutare i più piccoli a esprimere le proprie emozioni”, IGEACPS, Pescara

Aprile 2021: pubblicazione seminario online “La favola come strumento psicoeducativo. Dalla prima infanzia alla preadolescenza”, IGEACPS, Pescara

Novembre 2021: pubblicazione corso online “Prima Infanzia: Sviluppo delle Tappe Principali da 0 a 24 Mesi”, Life Learning

a.a. 2021/2022: docente a contratto dell’insegnamento "Laboratorio di Osservazione del comportamento infantile" (SSD M-PSI/04), Corso di laurea “Scienze dell’educazione e della formazione" (classe L-19), Università telematica “Leonardo da Vinci”, Torrecchia Teatina (CH)

a.a. 2021/2022: docente Master di II livello in “DSA e altri disturbi del neurosviluppo”, Università degli Studi “G.d’A.” di Chieti-Pescara

a.a. 2022/2023: docente a contratto degli insegnamenti "Laboratorio di Osservazione del comportamento infantile" (SSD M-PSI/04), “Laboratorio di Osservazione nei contesti educativi”, Corso di laurea “Scienze dell’educazione e della formazione" (classe L-19), Università telematica “Leonardo da Vinci”, Torrecchia Teatina (CH)

a.a. 2022/2023: docente Master di II livello in “DSA e altri disturbi del neurosviluppo”, Università degli Studi “G.d’A.” di Chieti-Pescara

Marzo 2023: docente per la formazione “Sportello di supporto psicologico Covid-19” per l’Istituto Comprensivo 2 “Don Milani” di Lanciano

Marzo 2023: relatrice attività di formazione “La cura e la relazione educativa”, “Progettare insieme”, per il Corso di Formazione “Il sistema integrato 0-6”, Mind4Children s.r.l. Spin-off dell’Università di Padova, Comuni di Chieti e Vasto

Aprile 2023: docente dei seminari dal titolo “Il bambino competente” e “I 100 linguaggi del bambino e le intelligenze multiple”, per il Corso di Formazione “il sistema integrato 0-6”, Accademia Eraclitea (CT), comune di Pescara

Maggio 2023: docente per la formazione “Workshop Comprendere per non Disperdere” per l’Istituto di Istruzione Superiore “Emilio Alessandrini” di Montesilvano (PE)

a.a. 2022/2023: docente Master di I livello in “Tutor DSA”, Università degli Studi “G.d’A.” di Chieti-Pescara

Attività di formazione e aggiornamento

20 Marzo 1998: partecipazione al seminario dal titolo “*La psicologia per l’educazione: contesti operativi e percorsi di formazione*” (Palermo)

19 Febbraio 1999: partecipazione al seminario dal titolo “*Per una cultura della Mediazione Familiare*” (Palermo)

29 Aprile-1 Maggio 2000: partecipazione al seminario di formazione per educatori ed animatori, C.G.E. Centro Gioco Educativo di Brescia (San Giorgio di Gioiosa Marea – ME)

29 Aprile-1 Maggio 2001: partecipazione al seminario di formazione per educatori ed animatori, C.G.E. Centro Gioco Educativo di Brescia (San Giorgio di Gioiosa Marea – ME)

26-28 Settembre 2001: partecipazione al 15° Congresso Nazionale AIP di Psicologia dello Sviluppo (Palermo)

1-2 Marzo 2002 : partecipazione al Convegno Scientifico Internazionale “*Perché Autistico?*” (Palermo)

15 Settembre 2002: partecipazione al Convegno Nazionale Telefono Azzurro “*L’infanzia nel cinema: il disagio raccontato sullo schermo*” (Repubblica di San Marino)

15-17 Settembre 2002: partecipazione al 16° Congresso Nazionale AIP di Psicologia dello Sviluppo (Bellaria, RN)

12 Gennaio-21 Febbraio 2004: partecipazione al corso dal titolo “*Teorie e Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati*” a cura del prof. M. Lauriola, Università “G.d’A” di Chieti-Pescara

10 Febbraio-05 Marzo 2004: partecipazione al corso per dottorandi dal titolo “*Modelli e tecniche di regressione in psicologia*”, a cura del prof. M. Lauriola, Università “G.d’A” di Chieti-Pescara

16-20 Febbraio 2004: partecipazione al corso dal titolo “*La valutazione nella prima infanzia: le Scale Uzgis-Hunt*”, a cura della prof.ssa P. Perucchini, Università “G.d’A” di Chieti-Pescara

19 Febbraio 2004: partecipazione al seminario per dottorandi dal titolo “*Il gesto di indicare dichiarativo nello sviluppo tipico e atipico*”, a cura della prof.ssa P. Perucchini, Università “G D’A” di Chieti-Pescara

12-13 Marzo 2004: Giornate di aggiornamento sull’uso dei test in Psicologia dello Sviluppo, AIRIPA, (Bologna)

18 Maggio-01 Giugno 2004: partecipazione al corso per dottorandi dal titolo “*Multilevel Analysis*” a cura del prof. F. Presaghi, Università “G.d’A.” di Chieti-Pescara

9-10 Luglio 2004: partecipazione al corso per dottorandi dal titolo “*Osservare l’interazione: teoria, tecniche e metodi (I)*”, a cura del prof. A. Gnisci, Università degli Studi di Bari

20-23 Settembre 2004: partecipazione al 18° Congresso Nazionale AIP, sez. Psicologia dello Sviluppo (Siacca, AG)

15-18 Febbraio 2005: partecipazione al corso dal titolo “*Autismo. Indagini sullo sviluppo mentale*”, a cura del prof. Luca Surian, Università “G.d’A.” di Chieti-Pescara

21-22 Marzo 2005: partecipazione al seminario per dottorandi dal titolo “*L’analisi sequenziale dell’interazione*”, a cura del prof. Augusto Unisci, Università di Bari

2 Marzo-6 Aprile 2005: partecipazione al seminario per dottorandi dal titolo “*Introduzione all’utilizzo di SPSS per Windows: Interfaccia SPSS, modelli di analisi della varianza e regressione*”, a cura dei proff. Antonio Chirumbolo e Laura Picconi, Università “G.d’A” di Chieti-Pescara

19-25 Maggio 2005: partecipazione al seminario per dottorandi dal titolo “*Introduzione alla conoscenza e all’utilizzo di tecniche di analisi multilivello*”, a cura del Prof. Fabio Presaghi, Università “La Sapienza” di Roma

20-23 Settembre 2005: partecipazione al 19° Congresso Nazionale AIP, sez. Psicologia dello Sviluppo (Cagliari)

7 Dicembre 2005-19 Gennaio 2006: partecipazione al seminario per dottorandi dal titolo “*Tecniche di analisi fattoriale*”, a cura del Prof. Aristide Saggino, Università “G. d’Annunzio” di Chieti-Pescara

12 Gennaio 2006: partecipazione al seminario per dottorandi dal titolo “*Processi psicologici coinvolti nell’identificazione ed esclusione dei falsi ricordi*”, a cura della Prof. Simona Ghetti, Department of Psychology and Center for Mind and Brain, University of California, Davis

3-4 Marzo 2006: Giornate di aggiornamento sull’uso dei test in Psicologia Clinica dello Sviluppo, AIRIPA, Bologna

15-17 Settembre 2006: partecipazione al 20° Congresso Nazionale AIP, sez. Psicologia dello Sviluppo (Verona)

19-21 Ottobre 2006: Corso intensivo di training per l’intervista sulle rappresentazioni materne in gravidanza, Roma

20-22 Settembre 2007: partecipazione al 21° Congresso Nazionale AIP, sez. Psicologia dello Sviluppo (Bergamo)

24 Giugno 2008: partecipazione al Convegno dal titolo “*Lo sviluppo socio-affettivo precoce in condizioni tipiche e di rischio: risultati di ricerca e programmi di intervento*”, (Chieti)

25-28 Giugno 2008: corso di addestramento all’utilizzo dell’*Emotional Availability (EA)™ Scales; 4th Edition*, a cura della Prof. Zeynep Biringen, Colorado State University

20-22 Settembre 2008: partecipazione al 22° Congresso Nazionale AIP, sez. Psicologia dello Sviluppo (Padova)

21-24 Gennaio 2009: Giornate di neuropsicologia dell’età evolutiva, Bressanone (BZ)

6 Febbraio 2009: evento formativo dal titolo “*Nuovi strumenti di valutazione psicodiagnostica e di intervento in Neuropsichiatria infantile*”, Roma

6-7 marzo 2009: Giornate di aggiornamento sull’uso dei test in Psicologia Clinica dello Sviluppo, AIRIPA, Bologna

18 Settembre 2009: workshop specialistico “*La riabilitazione precoce. Valutazione clinica dei bambini ed intervento abilitativo/riabilitativo nei primi anni di vita*”. centro Studi Sociali – Associazione “Focolare Regina Margherita”, Scerne di Pineto (Teramo)

20 Novembre 2009: corso di formazione e aggiornamento in “*Neuropsicologia dell’età evolutiva e riabilitazione*”, centro Studi Sociali – Associazione “Focolare Regina Margherita”, Scerne di Pineto (Teramo)

Settembre 2010: partecipazione al 23° Congresso Nazionale AIP, sez. Psicologia dello Sviluppo (Bressanone, BZ)

19-21 Settembre 2011: partecipazione al 24° Congresso Nazionale AIP, sez. Psicologia dello Sviluppo (Genova)

20 Giugno 2012: conferenza dal titolo “*Reati in materia di pedofilia; aspetti giudiziari, psicologici ed info-investigativi*”, Pescara

20-23 Settembre 2012: partecipazione al 25° Congresso Nazionale AIP, sez. Psicologia dello Sviluppo (Chieti)

a.a. 2011-2012: Corso di Perfezionamento “La Giustizia Minorile: Minori e Famiglia”, Università degli Studi “G.d’A.” di Chieti-Pescara

16 Maggio 2016: convegno dal titolo “BES: linee guida per l’inclusione”, AURUM-Pescara

18 Giugno 2016: evento formativo dal titolo “La comunicazione efficace interna, esterna, con paziente. La privacy ed il consenso informato”, Pescara

13 Dicembre 2016: corso FAD dal titolo “Normativa Psicologia Giuridica”, Giunti Psychometrics

31 Dicembre 2016: corso FAD dal titolo “Conduzione e sviluppo della professione, tutele legali, previdenziali e assicurative”, Publiedit s.a.s.

19 Settembre 2018: corso FAD dal titolo “La CTU, la CTP e le perizie nella psicologia giuridica”, Giunti Psychometrics

12 Settembre 2019: corso FAD dal titolo “Il nuovo Regolamento della Privacy”, Giunti Psychometrics

23 Aprile 2020: corso FAD dal titolo “Il gioco d’azzardo in Italia: dall’intrattenimento alla patologia”, Istituto Superiore di Sanità, Roma

05 Febbraio 2021: corso FAD dal titolo “Lo Psicologo: Aggiornamenti Deontologici, Clinici e Professionali”, Publiedit s.a.s.

24 Febbraio 2022: corso FAD dal titolo “I disturbi del neurosviluppo e psicopatologici dell’età evolutiva: buone pratiche e linee guida per la diagnosi e il trattamento”, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù I.R.C.C.S.

13 Giugno 2022: corso FAD dal titolo “Adolescenti e violenza all’interno delle giovani coppie. Strumenti per contrastarla”, Centro Studi Erckson

Presentazioni a Convegni

Garito M.C. (2002). L’interazione madre – bambino nel secondo anno di vita: uno studio longitudinale sulla partecipazione materna, *16° Congresso Nazionale AIP, sez. Psicologia dello Sviluppo*, Bellaria (RN)

Aureli T., Garito M.C. (2003). Mother-infant joint activity in the second year of life: Developmental and individual trajectories, *XIth European Conference on Developmental Psychology*, Milano

Aureli, T., Garito, M.C. (2004). Qualità dell’interazione madre-bambino nell’attività condivisa durante il secondo anno di vita: uno studio microgenetico, *18° Congresso Nazionale AIP, sez. Psicologia dello Sviluppo*, Sciacca (AG)

Aureli, T., Garito, M. C., (2005). Developmental trends and individual differences in mother-child joint activity, *XIIth European Conference on Developmental Psychology*, Tenerife

Garito, M. C., Aureli, T., (2005). L’attività condivisa madre-bambino in due diverse situazioni interattive, *19° Congresso Nazionale AIP, sez. Psicologia dello Sviluppo*, Cagliari

Coppola, G., Aureli, T., Grazia, A., Garito, M.C. (2008). The dyadic quality during the still-face: associations with maternal attachment and sensitivity and infant’s attachment organization, *XVIIth Biennial International Conference on Infant Studies*, Vancouver

Coppola, G., Aureli, T., Grazia, A., Garito, M.C. (2008). Modelli di attaccamento e sensibilità materna come predittore della regolazione emotiva nelle prime interazioni diadiche, Convegno “*Lo sviluppo socio-affettivo precoce in condizioni tipiche e di rischio: risultati di ricerca e programmi di intervento*”, Chieti

Garito, M.C., Calardo V. (2008). La co-regolazione nell'interazione faccia-a-faccia e con oggetti, 22° *Convegno AIP Sezione Sviluppo*, Padova

Coppola, G., Aureli, T., Grazia, A., Ponzetti, S., Garito, M.C. (2008). Comportamenti regolatori nel paradigma Face to Face-Still Face: la prospettiva dell'attaccamento, 23° *Convegno AIP Sezione Sviluppo*, Padova

Coppola G., Aureli T., Grazia T., Garito M. C. (2009). Mother's and Infant's Regulatory Behaviours During the Still Face Paradigm: The Perspective of Attachment. Poster presentato al *Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development*, 2-4 Aprile, Denver, Colorado, USA

Aureli T., Coppola G., Calardo V., Garito M. C., Grazia A. (2010). Relationships between affective engagement and interpersonal co-regulation in early infant-caregiver interactions. Poster presentato *XVIIth International Conference on Infant Studies (ICIS)*, 10-14 Marzo, Baltimora, Maryland, USA

Coppola G., Mancini R., Monti A, Salvadori E., Fasolo M., Garito M. C. (2014). Relation between mothers' mind mindedness and emotional availability: a preliminary exploration on the associations between concurrent measures of the two constructs. Poster presentato a *International Conference of Infant Studies*, 3-5 Luglio, Berlino

Spinelli, M., Aureli, T., Fasolo, M., Perucchini, P., & Garito, M.C. (2014). Lo sviluppo dell'abilità di coordinare l'intenzione comunicativa del gesto di indicare e delle produzioni vocali nei primi due anni di vita: uno studio longitudinale. *V Giornate CLASTA*, Bologna.

Fasolo, M., Perucchini, P., Spinelli, M., Garito, M.C., Aureli, T. (2015). Capacità prosodiche delle combinazioni di gesto di indicazione e vocalità nel secondo anno di vita: influenza dell'intenzione comunicativa sulla prosodia. *XXVIII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*. Parma

Aureli, T., Spinelli, M., Fasolo, M., Garito, M.C., Perucchini, P. (2016). The pointing-vocal coupling progression from 12 to 18 months of the infants age: a longitudinal study. *7th International Conference on Infant Studies ICIS*, New Orleans, USA.

Brunetti, M., Di Matteo, R., Aureli T., Garito, M.C., Casadio, C. (2018). Class inclusion vs quantifiers tasks in early school children: an experimental paradigm, *JPS 2018 – Amsterdam*, 31 May-2 June 2018

Aureli, T., Presaghi, F., Garito, M.C. (2018). Developmental changes in mother-infant co-regulation over the second year of life: how they occur and possible influencing factors, *JPS 2018 – Amsterdam*, 31 May-2 June 2018

Spinelli, M., Fasolo, M., Aureli, T., Ponzetti, S., Garito, M.C. (2018). Prematurity from a multi-dimensional perspective: The interplay of maternal and infant factors in the development of socio-emotional adjustment, *JPS 2018 – Amsterdam*, 31 May-2 June 2018

Spinelli, M., Fasolo, M., Aureli, T., Ponzetti, S., Garito, M.C. (2018). Prematurity from a multi-dimensional perspective: the interplay of maternal and infant factors in the development of socio-emotional adjustment. *16th WAIMH world congress*, Rome

Caputo, G., Deleo, E., Minervini, G., Tricarico, F., Aureli, T., Garito, M.C. (2018). Dall'interazione faccia a faccia all'interazione con gli oggetti: confronto tra bambini nati a termine e prematuri a 3 mesi e 6 mesi, *XXXI° Convegno AIP Sezione Sviluppo*, Torino

Brunetti, M., Di Matteo, R., Aureli, T., Garito, M.C., Casadio, C., (2018). Class inclusion versus quantifiers comprehension tasks in early school children: an experimental paradigm, *48th Annual Conference of the Jean Piaget Society*, 31 May-2 June 2018

Caputo, G., Deleo, E., Garito, M.C., Minervini, G., Aureli, T., (2018). Focused attention and active manipulation during object exploration in pre-term and fullterm infants at 6, 9 and 12 months of age, *Joint International Workshop - Understanding and promoting change from early to complex skills in typical and atypical development: a cross-population approach*, University of Bologna and University of Pittsburgh Joint International Workshop, Bologna, October 10-11, 2018

Spinelli, M., Fasolo, M., Ponzetti, S., Garito, M.C., Aureli, T., (2019). Dyadic co-regulation, maternal sensitivity, and infant characteristics: interaction effects on preterm infants emotional development, *19th European Conference on Developmental Psychology*, Atene.

Menin, D., Dondi, M., Garito, M.C., (2019). Lo sbadiglio nell'interazione madre-bambino: evidenze dallo still-face paradigm, *XXXII° Convegno AIP Sezione Sviluppo*, Napoli

Spinelli, M., Lionetti, F., Pastore, M., Garito, M.C., Fasolo, M., (2020). Lo stress genitoriale durante l'emergenza COVID-19: il ruolo dei rischi ambientali e socioeconomici e implicazioni per la regolazione emotiva dei bambini, *Giornate di Studio AIP "Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed evolutive"*, *XXXIII Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Bari

Spinelli, M., Aureli, T., Lionetti, F., Ponzetti, S., Garito, M.C., Nunziato, Logrieco, M., Fasolo, M., (2020). Talk to me mum! The longitudinal effects of prosodic and linguistic characteristics of infant directed speech on the development of child attention and emotion regulation, *ICIS (online)*

Spinelli, M., Lionetti, F., Ponzetti, S., Garito, M.C., Fasolo, M., (2021). Parenting and child problem behaviours in times of COVID-19: evidence from two longitudinal studies in Italy, *SRCD (online)*

Lionetti, F., Spinelli, M., Moscardino, Ponzetti, S., Garito, M.C., Dellagiulia, Aureli, T., Fasolo, M., Pluess, M., (2021). The interplay between parenting and individual variables in predicting children's socio-emotional development and adjustment: evidences from studies conducted during COVID-19, *European Association of Developmental Psychology Summer Tour Conference, 3rd of September 2021*, University of Applied Sciences, Upper, Austria

Nicolì, I., Logrieco, M.G., Garito, M.C., Guerra, G.C., (2021). L'influenza del genere e dello Status socio-economico sull'Infant Directed Speech. Uno studio sulla lingua italiana, *XXXIII Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Bari

Nicolì, I., Garito, M.C., Ponzetti, S., Lionetti, F., Logrieco, M.G., Spinelli, M., Fasolo, M. (2022). L'Infant Directed Speech (IDS) da una prospettiva multidimensionale: l'interazione tra stato di nascita, stress genitoriale materno e co-regolazione diadica sulle caratteristiche linguistiche e pragmatiche dell'IDS, *XII Edizione Giornate CLASTA*, 13-14 Maggio 2022, Firenze

Logrieco, M.G., Spinelli, M., Sperati, A., Fasolo, M., Garito, M.C., Gigliotti, G., Guerra, G., Nicolì, I., Ponzetti, S., Lionetti, F. (2022). Emotion regulation in a dyadic context: the role of Environmental Sensitivity, *26 Biennial Meeting of the ISSBD, Rodi*

Passaquindici, I., Garito, M.C., Spinelli, M. (2022). Il ruolo della mindfulness disposizionale materna e della mindfulness nel parenting nell'associazione tra esperienze traumatiche materne e coregolazione diadica, *Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Padova*

Spinelli, M., Garito, M.C., Ponzetti, S., Lionetti, F., Fasolo, M. (2022). InSynchReg: the role of bio-behavioural dyadic synchrony in the development of 3-months-old infant's emotion regulation abilities, *Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Padova*

Nardoza, O., Passaquindici, I., Garito, M.C., Perfetto, M., Spinelli, M. (2023). Mindfulness genitoriale e relazione genitore-bambino: il ruolo di mediazione della regolazione emotiva durante il parenting, *Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Foggia*

Sperati, A., Garito, M.C., Passaquindici, I., Lionetti, F., (2023). Disponibilità emotiva genitoriale e sensibilità all'ambiente del bambino interagiscono nel predire la regolazione emotiva a 3 mesi di vita, *Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Foggia*

Pubblicazioni e Prodotti Editoriali

Garito, M.C., Piras, R., Sorrentino, L., Terrone, G. (2004). Cura del sito internet affiancato alla pubblicazione del manuale *“Osservare e valutare il comportamento infantile”*, di L. Camaioni, T. Aureli, P. Perucchini, 2004, Bologna: Il Mulino

Aureli, T., Presaghi, F., Garito, M. C., (2005). L'attività condivisa madre-bambino nel secondo anno di vita: interventi materni e risposte del bambino, *Giornale Italiano di Psicologia*.

Aureli, T., Spinelli, M., Fasolo, M., Garito, M.C., Perucchini, P., D'Odorico, L. (2017). The Pointing-Vocal Coupling Progression in the First Half of the Second Year of Life, *Infancy*.

Aureli, T., Presaghi, F., Garito, M.C. (2018). Mother-infant co-regulation in dyadic and triadic contexts at 4 and 6 months of age, *Infant and Child Development*.

Brunetti, M., Di Matteo, R., Aureli, T., Garito, M.C., Casadio, C., (2021). Class inclusion versus quantifiers comprehension tasks: an experimental study with school-aged children, *Cognitive Processing*.

Lionetti, F., Spinelli, M., Moscardino, U., Ponzetti, S., Garito, M.C., Dellagiulia, A., Aureli, T., Fasolo, M. and Pluess, M., (2022). The interplay between parenting and environmental sensitivity in the prediction of children's externalizing and internalizing behaviors during COVID-19, *Development and Psychopathology*.

Spinelli, M., Lionetti, F., Garito, M.C., Shah, P.E., Logrieco, M.G., Ponzetti, S., Cicioni, P., Di Valerio, S. and Fasolo, M., (2022). Infant-Directed Speech From a Multidimensional Perspective: The Interplay of Infant Birth Status, Maternal Parenting Stress, and Dyadic Co-regulation on Infant-Directed Speech Linguistic and Pragmatic Features, *Frontiers in Psychology*.

Aureli, T., Presaghi, F., Garito, M.C., (2022). Mother–infant co-regulation during infancy: Developmental changes and influencing factors, *Infant Behavior and Development*.

Guerra, G.C., Nardoza, O., Frigerio, A., Garito, M.C., Ponzetti, S., Passaquindici, I., Fasolo, M., Spinelli, M., Lionetti, F., (2023). Families Facing Pandemic Modifications of Everyday Life: A Mixed Study on Mothers' and Children's Emotional Reactions and Regulation Strategies, *Children*.

Data_____

Firma

A handwritten signature in black ink that reads "Maria Cuella Garito". The signature is written in a cursive style with a large initial 'M' and 'G'.