



(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT

 unidav.it <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA 'LEONARDO DA VINCI'</small>	
ANNO ACCADEMICO 2024/25	
1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Giuseppe Mrozek Eliszczynski
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	Storia Moderna
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	Educatore nei servizi per l'infanzia – 2024/2025
4. Numero CFU	6
5. Settore Scientifico-Disciplinare	M-STO/02
6. Tipo di Attività	Insegnamento tipo B caratterizzante
7. Anno Corso	I
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	Il modulo da 6 CFU ha un carattere generale relativo alla conoscenza dei principali temi, concetti ed eventi della storia dell'età moderna dalla scoperta dell'America all'epoca della Restaurazione. Inoltre, un approfondimento tematico è dedicato alla storia dell'idea di tolleranza in età moderna.
10. Testi di Riferimento	F. Benigno, <i>L'età moderna. Dalla scoperta dell'America alla Restaurazione</i> , Roma-Bari, Laterza, qualsiasi edizione; <i>La tolleranza in età moderna. Idee, conflitti, protagonisti (secoli XVI-XVIII)</i> , a cura di L. Felici, G. Imbruglia, Roma, Carocci, 2024.
11. Obiettivi Formativi	L'insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi formativi e dei risultati di apprendimento delle Scienze dell'educazione e della formazione fornendo una base di conoscenze essenziali nell'ambito della cultura storica, in particolare secondo i punti seguenti: capacità di applicare conoscenza e comprensione e sviluppo di autonomia di giudizio; abilità comunicative; capacità di apprendimento.
12. Risultati di Apprendimento	Conoscenza e capacità di comprensione Alla fine dell'insegnamento lo studente deve: conoscere le

Attesi	<p>principali fasi della storia dell'età moderna attraverso l'utilizzo critico di testi di approfondimento e di fonti, documentarie e iconografiche, che aprano la strada a competenze specifiche di carattere storico-metodologico.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente deve essere in grado di sviluppare la capacità di analisi e comprensione da utilizzare in campo lavorativo, promuovendo una autonoma sensibilità verso l'interpretazione storica di fonti e testi storici relativi all'età moderna.</p> <p>Autonomia di giudizio Lo studente deve dimostrare competenza nell'analisi e nell'interpretazione di testi di storia moderna e delle fonti, mostrando consapevolezza metodologica propria della storia moderna per sviluppare autonome capacità di apprendimento e di analisi.</p> <p>Abilità comunicative Lo studente deve essere in grado di esporre con chiarezza, utilizzando il linguaggio tecnico della disciplina, i risultati dello studio e della ricerca individuale.</p>
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	Nessuno
14. Metodi Didattici	<p>1) didattica erogativa: 2 ore di videolezione per ogni CFU con visualizzazione sincrona di slide e, a titolo di integrazione facoltativa, lezioni in <i>web conference</i> e/o <i>courseware</i> pre-strutturati (materiali didattici a fruizione digitale);</p> <p>2) didattica interattiva: una <i>e-tivity</i> strutturata per ogni CFU, cioè un <i>forum</i> didattico contenente un <i>thread</i> per CFU. Fruizione di materiali didattici (slide) per lo studio e di un database per l'esercitazione con domande e test di autovalutazione.</p>
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development	Il contenuto della disciplina impartita non tratta tematiche riconducibili alla sostenibilità ambientale, sociale ed economica.
16. Altre Informazioni	
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	<p>La prova si compone di trenta domande a risposta chiusa. A ogni risposta chiusa corrisponde un 1 punto se esatta, 0 punti se errata.</p> <p>Per la partecipazione alle <i>e-tivities</i> sarà attribuito un punteggio da 0 a 2 punti, secondo i seguenti valori: 0 = partecipazione insufficiente, 1 = partecipazione sufficiente, 2 = partecipazione attiva. Tale punteggio sarà sommato al voto finale.</p> <p>Il voto finale è espresso in trentesimi e va da 1 a 30 con lode, secondo i seguenti intervalli: 1-17, insufficiente; 18-21, sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono; 30-30 con lode, eccellente.</p>
18. Programma Esteso	Saranno trattati con particolare attenzione i seguenti argomenti: Periodizzazione dell'Età moderna; Le scoperte

	<p>geografiche e la formazione degli imperi coloniali; La Riforma protestante, il Concilio di Trento e la Controriforma cattolica; La Francia e l'assolutismo; L'Inghilterra nel '600 e le due rivoluzioni; L'impero ottomano e l'Europa; La guerra dei Trent'anni e la Pace di Westfalia; La crisi del Seicento in Europa; La rivoluzione scientifica; La rivoluzione industriale; La rivoluzione americana; La rivoluzione francese e la fine dell'antico regime; L'età napoleonica e la Restaurazione; Le rivoluzioni del 1848, l'affermazione economica e politica della borghesia. Inoltre: la storia dell'idea di tolleranza in età moderna</p>
<p>19. Contatti e orario di ricevimento</p>	<p>giuseppe.mrozek@unich.it</p> <p>Il ricevimento ha luogo nell'aula virtuale del Corso a cadenza mensile e su appuntamento. Il calendario degli incontri di ricevimento è disponibile nell'area avvisi del Forum di orientamento del Corso.</p>

 unidav.it <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA 'LEONARDO DA VINCI'</small>	
ACADEMIC YEAR 2023/24	
1. Regular Teacher	Giuseppe Mrozek Eliszezynski
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	Storia Moderna (Early Modern History)
3. Course Programme and Year of Regulations	Educatore nei servizi per l'infanzia – 2024/2025
4. Number of Credits	6
5. Scientific Disciplinary Sector	M-STO/02
6. Type of activity	B caratterizzante
7. Year of Course	I
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	The 6 CFU module has a general character relating to the knowledge of the main themes, concepts and events in the history of the early modern age from the discovery of America to the Restoration era. In addition, an in-depth thematic study is devoted to the history of the idea of tolerance in the early modern age.
10. Reference Books and Texts	F. Benigno, <i>L'età moderna. Dalla scoperta dell'America alla Restaurazione</i> , Roma-Bari, Laterza, any edition; <i>La tolleranza in età moderna. Idee, conflitti, protagonisti (secoli XVI-XVIII)</i> , a cura di L. Felici, G. Imbruglia, Roma, Carocci, 2024.
11. Learning objectives	The teaching contributes to the realisation of the educational objectives and learning outcomes of Education and Training Sciences by providing a foundation of essential knowledge in the field of historical culture, in particular according to the following points: ability to apply knowledge and understanding and development of independent judgement; communication skills; learning skills.
12. Expected Learning outcomes	Knowledge and comprehension skills At the end of the course the student must: know the main phases of the history of the early modern age through the critical use of in-depth texts and documentary and iconographic sources, paving the way for specific historical-methodological skills.

	<p>Ability to apply knowledge and understanding The student must be able to develop the capacity for analysis and understanding to be used in the working field, promoting an autonomous sensitivity towards the interpretation of historical sources and texts relating to the early modern age.</p> <p>Autonomy of judgement The student must demonstrate competence in the analysis and interpretation of early modern history texts and sources, showing methodological awareness proper to modern history in order to develop autonomous learning and analysis skills.</p> <p>Communication skills The student must be able to present clearly, using the technical language of the discipline, the results of individual study and research.</p>
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	None
14. Teaching Methods	<p>1) didactic delivery: 2 hours of videlessons per CFU with synchronous display of slides and, as an optional supplement, lectures in web conference and/or pre-structured courseware (digitally usable teaching materials);</p> <p>2) interactive teaching: one structured e-activity per CFU, i.e. a teaching forum containing one thread per CFU. Use of teaching materials (slides) for study and a database for practice with questions and self-assessment tests.</p>
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	The content of the discipline taught does not deal with issues related to environmental, social and economic sustainability.
16. Other information	
17. Assesment Methods	<p>The test consists of thirty closed-ended questions. Each closed answer corresponds to 1 point if correct, 0 points if incorrect.</p> <p>A mark of 0 to 2 points will be awarded for participation in the e-activities, according to the following values: 0 = insufficient participation, 1 = sufficient participation, 2 = active participation. This score will be added to the final grade.</p> <p>The final grade is expressed in thirtieths and ranges from 1 to 30 with distinction, according to the following intervals: 1-17, insufficient; 18-21, sufficient; 22-24, fair; 25-27, good; 28-29, very good; 30-30 with distinction, excellent.</p>
18. Full programme	Particular attention will be paid to the following topics: Periodization of the early modern age; Geographical discoveries and the formation of colonial empires; the Protestant Reformation, the Council of Trent and the Catholic Counter-Reformation; France and absolutism; England in the 1600s and the two revolutions; the Ottoman Empire and Europe; the Thirty Years' War and the Peace of Westphalia; the crisis of the 17th

	<p>century in Europe; the scientific revolution; the industrial revolution; the American revolution; the French revolution and the end of the ancien régime; the Napoleonic era and the Restoration; the revolutions of 1848, the economic and political rise of the bourgeoisie. Also: the history of the idea of tolerance in the modern age</p>
<p>19. Contacts and Professors' office hours</p>	<p>giuseppe.mrozek@unich.it</p> <p>The reception takes place in the Course's virtual classroom on a monthly basis and by appointment. The calendar of reception meetings is available in the notice area of the Course Orientation Forum.</p>